

All' Albo pretorio
Agli Atti del Progetto

**DETERMINA DI INDIZIONE PROCEDURE DI RECLUTAMENTO PER LA SELEZIONE DI
ENTI FORMATIVI
PER LA REALIZZAZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI
AMBITO PUG016 FG04
A.S. 2020/21**

**DETERMINA N. 54 del 14/07/2021
CIG: ZAC3278540**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELLA SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE AMBITO PUGLIA016 FG04**

- Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che al comma 124 dispone che la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale;
- Visto Il decreto Ministeriale n.1779 del 26.11.2020;
- Vista La nota Miur Prot. n. 3782 del 28.01.20;
- Visto il Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti 2019-2022 del MIUR;
- Visto Il CCNI del 12 novembre 2019 concernente i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale docente, ai sensi dell'art.22 comma 4 lettera a3) del C.C.N.L. del 19/4/2018, delinea il nuovo quadro di riferimento entro cui realizzare le attività di formazione in servizio per il personale della scuola, per il prossimo triennio;
- Visto che il sopracitato decreto prevede l'assegnazione delle risorse finanziarie alle Scuole Polo per la formazione che hanno anche il compito di garantire una corretta gestione amministrativo-contabile delle iniziative di formazione e di interfacciarsi con l'USR per le attività di co-progettazione, monitoraggio e rendicontazione;
- Preso atto che questa scuola è stata confermata come scuola polo per la formazione dell'ambito PUG016 per il triennio 2019/2022 durante la conferenza di servizio tenutasi in data 29.11.2019 presso l'IISS Elena di Savoia- Calamandrei di Bari su convocazione del Direttore Generale dell'USR Puglia (prot. n° 29484 del 25.10.2019);
- Visto Che le istituzioni sono riunite in un'unica rete per la formazione di Ambito;
- Visto Che il Piano di Formazione dell'ambito è teso a sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell'organizzazione, nonché promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica e deve essere collegato al PDM di ciascuna scuola;
- Considerate Le tematiche individuate come "bisogni formativi" nella conferenza di servizio dei dirigenti pro tempore delle scuole afferenti l'Ambito, svoltosi in data 12.07.2021;

- Vista** Che la nota DGPER prot.n.7304 del 27/03/2020 alla luce delle misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 assunte ha indicato le modalità operative di svolgimento delle attività a distanza e fornito indicazioni per l'utilizzo delle risorse;
- Considerata** la valutazione positiva circa l'esperienza di affidare i corsi ad ente accreditato, in quanto strutturati in modo interattivo, meglio orientati alla ricerca azione e con strumenti organizzativi e di supporto efficaci, efficienti ed innovativi;
- Visto** il D.I. n. 326 del 12/10/1995 "Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione", cui la citata nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo u.s. rinvia;
- Visto** il D.I. n. 129/2018;
- Visto** L'art. 60 del Dlgs 18 aprile 2016 n. 50 e gli artt. 1 e 8 comma 1 lettera c) del Decreto legislativo 76/20 (decreto semplificazione) convertito in legge n. 120 del 11 settembre 2020;
- Visto** le Linee Guida dell'Autorità Nazionale Anti Corruzione (ANAC) sulle procedure negoziate e sui criteri dell'offerta economicamente più vantaggiosa;
- Visto** Il progetto P04.2 del Programma Annuale 2021 che prevede per l'acquisizione di beni e servizi per la realizzazione del Piano di formazione;
- Considerato** che ogni UFC sulla base del progetto formativo presentato dall'operatore deve essere articolata in UDA (Unità di apprendimento) che prevedano: test di ingresso - attività di ricerca azione - attività laboratoriali - sessioni formative on line interattive - sessioni di autoformazione con e-tutoring, produzione di un elaborato, individuale e di gruppo anche su studi di caso, Test di verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi e Test di Valutazione del corso e di soddisfazione dell'utenza on line;
- Considerato** il vantaggio che per il miglioramento del servizio verso gli utenti finali della procedura in oggetto, ovvero i docenti degli Istituti dell'Ambito territoriale PUGLIA 016 che potrebbero fruire di un agevole percorso formativo, assicurato dalla alternanza di moduli on line, autoformazione, dalla qualità della docenza e dal supporto e facilitazione nella gestione delle incombenze formali;
- Premesso** che il piano di Formazione dell'Ambito è costituito dalle seguenti U.F.;

Ambito tematico	Unità formativa	Titolo	Ore	Numero edizioni	Destinatari
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	UF 1	La Valutazione quali-quantitativa come processo: misurare, valutare certificare	25	1	30 Docenti di ogni ordine e grado
	UF 2	La valutazione dei processi di apprendimento quale leva per la qualità della scuola	25	1	30 Docenti referenti di ogni ordine e grado
INCLUSIONE E DISABILITA'	UFC3	Programmazione su base ICF in prospettiva integrata bio-psico-sociale e co-costruzione del "progetto di vita"	25	1	30 Scuola dell'infanzia e del 1^ Ciclo
	UF 4		25	1	30 Docenti del secondo ciclo
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	UF 5	DDI: criticità e opportunità. Un percorso di metacognizione, cosa non fare e cosa implementare. Buone pratiche e innovazione didattica	25	1	30 Docenti del primo ciclo
	UF 6		25	1	30 Docenti del secondo ciclo
COMPETENZE DISCIPLINARI	UF 7	CODING e pensiero computazionale attraverso la robotica: creare giochi utilizzando piattaforme con linguaggi di programmazione	25	1	30 Scuola dell'infanzia e del 1^ Ciclo
	UF 8	Discipline scientifico-tecnologiche Insegnare le STEAM con il Tinkering	25	1	30 Docenti del secondo ciclo

	UFC 9	Progettare UdA interdisciplinari per un curriculum verticale di educazione civica	25+25	2	40+40 Docenti di ogni ordine e grado
COMPETENZE PROFESSIONALI	UFC 10	Conoscere i meccanismi dell'apprendimento per attivare una didattica che favorisca l'attenzione e la motivazione ad apprendere	25	1	30 Docenti di ogni ordine e grado
COMPETENZE RELAZIONALI	UFC 11	La comunicazione efficace: come instaurare una relazione positiva tra colleghi, con gli allievi e con le famiglie	25	1	40 Docenti di ogni ordine e grado

DETERMINA

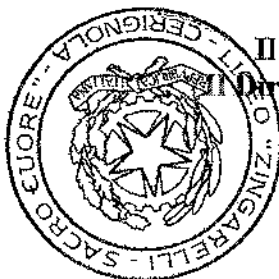
1. Di avviare mediante **procedura aperta comparativa di titoli ed esperienze professionali**, ai sensi dell'art. 60 del Dlgs 18 aprile 2016 n. 50 e degli artt. 2, comma 2 e 8 comma 1 lettera c) del Decreto legislativo 76/20 (decreto semplificazione) convertito in legge n. 120 del 11 settembre 2020, per l'affidamento di servizi e di corsi di formazione, finalizzati alla realizzazione di unità formative per i docenti dell'Ambito territoriale PUG016 rivolto ad Enti accreditati, Università, Enti di Formazione, Associazioni Professionali, soggetti giuridici o accreditati presso il MIUR (DM 170/2016);
2. che l'Oggetto della procedura è l'affidamento di corsi finalizzati alla realizzazione del Piano di formazione dei docenti per l'anno scolastico 2020/21 relativi agli ambiti tematici, previsti nella tabella successiva riportati come prioritari dalla rilevazione dei fabbisogni formativi dei docenti e dei piani di ciascuna istituzione e confluite nel Piano di Ambito per la seconda annualità del triennio 2019/22;
3. l'Ente di Formazione dovrà essere accreditato/qualificati presso il MIUR, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016, per la formazione del personale della scuola e in possesso dei sotto elencati requisiti, pena l'esclusione:
 - riconoscimento con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola (fatta eccezione per i soggetti di per sé qualificati c. 5 art. 1);
 - il possesso di una comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
 - avvalersi di formatori di comprovata esperienza e alta professionalità, con spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi e in possesso dei necessari requisiti in relazione ai titoli culturali, alle attività professionali e alle competenze documentate con riferimento alle tematiche oggetto delle UU.FF. per cui si propone la candidatura. Detti requisiti devono trovare riscontro nei relativi CV;
4. per l'ammissione alla selezione, gli Enti di Formazione devono produrre apposita dichiarazione attestante:
 - iscrizione alla C.C.I.A.A o in registro equivalente dello Stato in cui l'impresa è stabilita;
 - il possesso dei requisiti generali e la non sussistenza delle cause di esclusione di cui agli artt. 80 e 83 del D.Lgs. 50/2016, espressamente riferite a tutti i suoi Legali Rappresentanti;
 - essere in regola con gli obblighi di cui alla legge 12 marzo 1999 n. 68, in materia di diritto al lavoro dei disabili, oppure non essere assoggettati agli obblighi previsti da tale legge;
 - l'assenza di sanzioni o misure cautelari di cui al D.Lgs. 231/2001 o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con le Pubbliche Amministrazioni;
 - l'assenza di condanne penali o provvedimenti che riguardino l'attuazione di misure di prevenzione espressamente riferita ai soggetti dell'impresa di cui all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98;
 - di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali, assistenziali e fiscali (DURC - ove previsto dall'assetto dell'Ente/Associazione - Agenzia delle Entrate);

5. in particolare, si rammenta che l'Ente destinatario di incarico dovrà assumere:
- gli obblighi di tracciabilità dettati dalla Legge 136 del 13/082010 così come modificata e integrata dal Decreto Legge 12 novembre 2010 n. 187, pena la nullità assoluta del contratto. Ai sensi dell'art. 16-bis, comma 10 D.L. 185/2008, convertito con modificazioni in Legge n. 2/2009, la Stazione Appaltante procederà ad acquisire d'ufficio il Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC);
 - l'impegno ad emettere regolare fattura elettronica;
 - l'impegno a fornire un nominativo, indirizzo, numero fax e/o indirizzo di posta elettronica della persona cui inviare ogni comunicazione attinente lo svolgimento della procedura.

L'Ente deve presentare la domanda nei termini stabiliti.

La mancanza anche di uno solo dei requisiti potrà comportare l'immediata esclusione dell'Ente proponente;

6. la Commissione, nominata ai sensi del D.L.vo n. 50/2016, dal Dirigente (R.U.P.) della scuola polo per la formazione, i cui componenti saranno individuati all'interno della Commissione Tecnica di Ambito procederà in forma pubblica, presso la presidenza del liceo "Nicola Zingarelli" di Cerignola alla valutazione dei requisiti tecnici delle candidature pervenute;
7. per lo svolgimento di 1 Unità Formativa da 25 ore, sarà riconosciuto un compenso onnicomprensivo relativo a formazione, materiali didattici e di studio e servizi, di € 1.750,00 (millesettecentocinquanta,00), comunque complessivamente fino ad un massimo di € 21.000,00 (ventunomila/00), somma complessiva onnicomprensiva prevista per la realizzazione di undici (11) Unità formative di cui una replicata, quindi per 12 percorsi formativi.
- I costi della sicurezza sono pari a zero, trattandosi di servizi di natura intellettuale ai sensi dell'art. 26, comma 3 bis, del D. Lgs n. 81/2008;
8. la liquidazione del compenso previsto avverrà solo alla conclusione delle attività programmate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato all'Istituzione Scolastica, da parte del MIUR;
9. che il servizio richiesto dovrà essere realizzato entro e non oltre il 20 ottobre 2021.



Il Responsabile Unico del procedimento
Dirigente della Scuola Polo per la formazione
dott. Giuliana Colucci