

| | |
|------------|--|
| All' | Albo pretorio |
| Al | Sito web di istituto |
| Ai sigg. | Dirigenti scolastici delle Istituzioni Scolastiche dell' Ambito Territoriale PUG016 |
| All' | Animatore digitale Prof. Gianfranco Claudione |
| Al | Direttore sga |
| e, p.c. al | Dirigente Ispettore tecnico Francesco Forliano |

Oggetto: **Avvio iscrizioni e Corsi di formazione docenti per l'Inclusione scolastica** D.M. 188 del 26.06.2021. Art. 1, comma 961 L. 30.12.178 A.S. 2020/21

Il Dirigente dell'Ambito PUG016

| | |
|-------------|---|
| Visto | l'art.1 comma 961 Legge n. 178 del 2020, "Legge di Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e pluriennale 2023" che destina uno specifico finanziamento per la realizzazione di interventi di formazione obbligatoria del personale docente impegnato nelle classi con alunni con disabilità, finalizzati all'inclusione scolastica e a garantire il principio di contitolarità nella presa in carico dell'alunno stesso |
| Visto | Il decreto Ministeriale n. 188 del 21.06.2021 che disciplina le modalità attuative degli interventi di formazione obbligatoria del personale docente impegnato nelle classi con alunni con disabilità, per l'anno scolastico 2021/2022, finalizzati all'inclusione scolastica dell'alunno con disabilità e a garantire il principio di contitolarità della presa in carico dell'alunno stesso; |
| Visto | La nota Miur Prot. n. n.27622 del 6/9/2021; |
| Visto | la nota MIUR – DGPER prot. n. 0027622 del 06/09/2021, con la quale vengono assegnate risorse finanziarie totali pari ad € 21.564,00 al Liceo "Zingarelli Sacro Cuore" in qualità di Scuola Polo per la formazione dei docenti dell'Ambito territoriale Puglia 016; |
| Considerato | la complessità della formazione in oggetto per gli elevati numeri dei fruitori di questa formazione; |
| Acquisito | in Conferenza di servizio, riunita in modalità on line in data 23.11.21, il parere unanime dei dirigenti afferenti l'Ambito, per l'Ente formativo Pearson, per i contenuti e la modalità di erogazione della formazione, in quanto la soluzione formativa individuata, completamente asincrona, permette di soddisfare sia la richiesta del ministero di formare potenzialmente tutti i docenti dell'ambito (di ruolo, non di ruolo ecc.) e al contempo di venire incontro alle esigenze di tempo e disponibilità dei potenziali docenti partecipanti, essendo caratterizzata da massima flessibilità di accesso; |
| Visto | che questa scuola polo, tramite affidamento diretto sul MEPA, ha acquistato n. 20 pacchetti formativi, uno per ogni istituzione afferente l'ambito, "Piattaforma eLearning l'inclusione degli alunni con disabilità ", dall'Ente Formativo PEARSON Italia, Milano – Torino in collaborazione con CeDisMa – Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità dell'Università Cattolica di Milano; |

Comunica

che sono aperte le iscrizioni alle attività formative relative al piano di formazione docenti in oggetto indicate che, così come previsto dalle indicazioni ministeriali, prevede la seguente articolazione:

| Argomento | Impegno complessivo | |
|---|---|--|
| | Punto a) | Punti b) c) d) e) f) |
| MODULO 1 Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica | 2 ore di LEZIONE -Dalla diagnosi alla presa in carico della persona -Modelli e scenari di riferimento: la diagnosi eziologica, strutturale, funzionale -Come operationalizzare l'intervento educativo in aula sulla base degli elementi evinti dalla diagnosi, dalla documentazione e relativi al personale educativo coinvolto | 2 ore di ATTIVITÀ -Compilazione questionario di autoefficacia (in entrata) (0,5h) -Come leggere una diagnosi (con videoregistrazione dello specialista clinico - 1h) -Lettura materiali di approfondimento (0,5h) |
| MODULO 2 Riferimenti normativi | 1 ora di LEZIONE Principali riferimenti legislativi in ottica inclusiva: dalle leggi sull'integrazione scolastica agli orientamenti più recenti e ai processi ad essi sottesi | |
| MODULO 3 Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità | 4 ore di LEZIONE -Progettare l'inclusione: finalità, obiettivi, fasi e caratteristiche dell'intervento in classe -Come scrivere un progetto di vita -Come costruire e promuovere una rete educativa tra scuola, famiglia e territorio a supporto del progetto di vita dell'alunno | 2 ore di ATTIVITÀ Stesura di un vademecum per la realizzazione di un progetto educativo inclusivo in ottica ICF |
| MODULO 4 Didattica speciale per la scuola: a) dell'infanzia b) primaria c) secondaria I grado d) secondaria II grado | 9 ore di LEZIONE - Conoscere per osservare: a) b) le possibili difficoltà del bambino in età prescolare/scolare: differenziare la didattica nella scuola dell'infanzia/primaria c) d) differenziare la didattica per costruire un efficace e sostenibile progetto di vita nella scuola secondaria di I grado/II grado - a) b) c) d) Osservare per progettare: strategie, strumenti e modalità di lavoro - a) b) c) d) Come costruire e/o utilizzare le griglie per osservare l'alunno nel contesto classe - Come tradurre gli elementi osservati in elementi progettuali: definire obiettivi, tempi, fasi e modalità di valutazione d) - Come orientare l'alunno dopo la scuola verso la vita adulta | 4 ore di ATTIVITÀ -Costruzione di una griglia di osservazione per la rilevazione delle caratteristiche di funzionamento di un alunno (1,5h) -Videopresentazione dello strumento SWOT+Analisi del contesto classe tramite SWOT (punti di forza, criticità, opportunità e minacce) (2h) -Compilazione questionario di autoefficacia (in uscita) (0,5h) |
| Test di valutazione | 1 ora | |
| Totale ore per ordine grado di scuola | 17 ore | 8 ore |

Invia

i codici e le istruzioni per attivare le piattaforme sull'Inclusione.

Tutti i *docenti con contratto a tempo indeterminato* dovranno effettuare una doppia iscrizione, una sulla piattaforma Sofia entro e non oltre il 15.01.22 secondo l'ID di seguito riportato e l'altra sulla piattaforma Pearson così come sarà descritto.

I docenti a tempo determinato, invece, dovranno effettuare l'iscrizione esclusivamente sulla piattaforma Pearson.

| Denominazione scolastica | Istituzione | COMUNE | NOME PIATTAFORMA INCLUSIONE | id SOFIA AMBITO | EDIZIONE SOFIA |
|-------------------------------------|-------------|-----------------|---|-----------------|----------------|
| CD MARCONI | | CERIGNOLA | Piattaforma CD MARCONI | 67633 | 99277 |
| CD DON PUGLISI | | CERIGNOLA | Piattaforma CD DON PUGLISI | 67633 | 99279 |
| CD VITTORIO VENETO | | ORTA NOVA | Piattaforma CD VITTORIO VENETO | 67633 | 99280 |
| IST. OMNI. BOVINO VIA DEI MILLE | | BOVINO | Piattaforma IST. OMNI. BOVINO VIA DEI MILLE | 67633 | 99281 |
| IC NICHOLAS GREEN-GIOVANNI PAOLO II | | ASCOLI SATRIANO | Piattaforma IC NICHOLAS GREEN-GIOVANNI PAOLO II | 67633 | 99282 |

| | | | | |
|---------------------------------|-------------|--|-------|-------|
| IC MARTIN LUTHER KING | ACCADIA | Piattaforma IC MARTIN LUTHER KING | 67633 | 99283 |
| IC CARAPELLE | CARAPELLE | Piattaforma IC CARAPELLE | 67633 | 99284 |
| IC GIOVANNI PAOLO I | STORNARA | Piattaforma IC GIOVANNI PAOLO I | 67633 | 99285 |
| IC ALDO MORO | STORNARELLA | Piattaforma IC ALDO MORO | 67633 | 99286 |
| IC DON BOSCO-BATTISTI | CERIGNOLA | Piattaforma IC DON BOSCO-BATTISTI | 67633 | 99287 |
| IC CARDUCCI-PAOLILLO | CERIGNOLA | Piattaforma IC CARDUCCI-PAOLILLO | 67633 | 99288 |
| IC DI VITTORIO - PADRE PIO | CERIGNOLA | Piattaforma IC DI VITTORIO - PADRE PIO | 67633 | 99289 |
| IC PERTINI | ORTA NOVA | Piattaforma IC PERTINI | 67633 | 99290 |
| ISS PAVONCELLI | CERIGNOLA | Piattaforma ISS PAVONCELLI | 67633 | 99291 |
| ISS OLIVETTI | CERIGNOLA | Piattaforma ISS OLIVETTI | 67633 | 99292 |
| ISS RIGHI | ORTA NOVA | Piattaforma ISS RIGHI | 67633 | 99293 |
| SSPG PAVONCELLI | CERIGNOLA | Piattaforma SSPG PAVONCELLI | 67633 | 99294 |
| LICEO ZINGARELLI-SACRO CUORE | CERIGNOLA | Piattaforma LICEO ZINGARELLI-SACRO CUORE | 67633 | 99295 |
| LICEO EINSTEIN | CERIGNOLA | Piattaforma LICEO EINSTEIN | 67633 | 99296 |
| IT DANTE ALIGHIERI | CERIGNOLA | Piattaforma IT DANTE ALIGHIERI | 67633 | 99297 |

Tutti i corsi sono stati caricati sulla piattaforma SOFIA, pertanto, già dalla data odierna, i docenti/corsisti a tempo indeterminato potranno iscriversi utilizzando le credenziali istanze online.

Tutti i docenti, a tempo determinato e indeterminato, devono iscriversi sulla Piattaforma eLearning della Pearson e svolgere le attività entro e non oltre il 28.02.21 secondo le istruzioni presenti nell'allegato.

I docenti impossibilitati ad iscriversi su Sofia riceveranno l'attestato direttamente da Pearson, attestato equipollente a quello del Miur, in quanto Ente Certificato.

Riepilogando:

- le iscrizioni su Sofia devono essere effettuate entro il 15.01.22
- entro il 28.02.22 tutti i docenti devono aver completato il corso ed effettuato il test finale in modo da ricevere l'attestato, per i docenti a tempo indeterminato, registrati sulla piattaforma ministeriale, direttamente da Sofia, per i docenti a tempo determinato da Pearson.
- I dirigenti si faranno consegnare gli attestati per la verifica della effettiva partecipazione al corso.
- I materiali della Pearson sono a disposizione dei docenti e del dirigente per dodici mesi dall'attivazione.

Si allegano alla presente i codici per accedere alla piattaforma, chiedendo ciascuno di scaricare solo quello riferito alla propria scuola.

Nel ringraziare per la faticosa collaborazione e nel rimanere a disposizione per ogni chiarimento, cordialmente saluta.

Dirigente dell'Ambito PUG16
Dott.ssa Giuliana Colucci