



LICEO
"ZINGARELLI
SACRO CUORE"
CERIGNOLA

LICEO CLASSICO "N. ZINGARELLI" - CERIGNOLA | LICEO ARTISTICO "SACRO CUORE" - CERIGNOLA | LICEO SCIENTIFICO "FEDERICO II" - STORNARELLA

- Ai Docenti in anno di prova e formazione
 - Dicesare Silvia
 - Di Palma Andrea
 - Ferrara Mara
- Ai Docenti tutor
 - Fasinella M. Michela
 - Federico Giuseppe
 - Vasciaveo Anna
- Ai Docenti del Comitato per la Valutazione dei docenti
 - Caputo Antonia
 - Tummolo Antonio
 - Zingarelli Stella
- Al Direttore s.g.a.
- All' Albo pretorio
- Al Sito web

OGGETTO: Valutazione personale docente in periodo di formazione e prova D.M. 27/10/2015, n. 850. Adempimenti finali. Riunione Comitato di valutazione. Colloqui docenti neoassunti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,

- VISTO l'art. 437 del D.L.vo 16.04.1994 n. 297;
- VISTA la legge 107/2015 all'art. 1 commi 115-120 che ha disciplinato le procedure relative all'anno di prova dei docenti assunti a tempo indeterminato;
- VISTO il D.M. n. 850 del 27/10/2015 "Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'art. 1, comma 118 della legge 13 luglio, n. 107" in particolare l'art. 8 laboratori formativi;
- VISTO il RAV, il PDM di istituto nonché il PTOF della scuola;

CONVOCA

il **Comitato di valutazione** istituito ai sensi del comma 129 dell'art.1 della Legge 107 del 2015, nella sua forma ristretta il **giorno 14.06.20210 alle ore 9:30** presso l'ufficio di presidenza per discutere in ordine ai seguenti argomenti:

1. Consegna da parte del dirigente di tutta la documentazione contenuta nel portfolio professionale dei docenti neoassunti;
2. Individuazione dei criteri di valutazione dell'anno di prova e delle attività di formazione;
3. Organizzazione del colloquio finale;
4. Verifica dei criteri per accedere alla valorizzazione del merito dei docenti ("Bonus")

CONVOCA

il **comitato di valutazione integrato dai docenti tutor** il **giorno 16.06.2022 alle ore 9:30** per discutere in ordine ai seguenti argomenti:

1. Ascoltare il colloquio del docente neoassunto;
2. Ascoltare l'istruttoria del tutor;
3. Esprimere il parere (obbligatorio e non vincolante per il dirigente scolastico) di conferma o meno in ruolo.

CONVOCA

i docenti neoassunti **il giorno 16.06.2022** alle ore 9:30 per il colloquio finale.

Ricorda che al termine del percorso formativo, così come prevede l'art. 13 del già citato DM 850, "... il docente sostiene un colloquio innanzi il Comitato; il colloquio prende avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale, consegnato preliminarmente al dirigente scolastico che lo trasmette al Comitato almeno cinque giorni prima della data fissata per il colloquio."

I docenti neoassunti hanno depositato agli atti della scuola, la seguente documentazione cartacea:

- Dossier finale, Portfolio del docente, costituito da:
 - a. Bilancio delle competenze iniziali
 - b. Curriculum formativo
 - c. Documentazione delle attività didattiche
 - d. Bilancio delle competenze finali
 - e. Bisogni formativi futuri
- Registro delle attività e relazione finale delle attività peer to peer (comma 2 art. 9 D.M. n. 850 del 2015);
- Patto per lo sviluppo professionale.

Il docente tutor dovrà compilare il questionario di monitoraggio presente sulla piattaforma INDIRE e produrre:

- a. Attestato di svolgimento dell'attività di tutoraggio;
- b. Griglia per l'osservazione delle attività svolte;
- c. Relazione finale.

Infatti, il tutor avrà il compito di presentare al Comitato le "risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto" (comma 3, art. 13 D.M. n. 850). L'istruttoria dovrà riferire sull'intero processo di formazione svolto dal docente neoassunto sotto la supervisione del tutor, considerando tutti quegli aspetti salienti che sono stati sottoposti ad osservazione durante la fase stessa del peer to peer o in altri momenti di partecipazione alla vita scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott. Giuliana Colucci