



LICEO
**"ZINGARELLI
 SACRO CUORE"**
 CERIGNOLA

LICEO CLASSICO "N. ZINGARELLI" - CERIGNOLA | LICEO ARTISTICO "SACRO CUORE" - CERIGNOLA | LICEO SCIENTIFICO "FEDERICO II" - STORNARELLA

All' Albo pretorio
 Al Sito web di istituto
 Ai sigg. Docenti impegnati nelle classi con alunni con disabilità, non in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno
 All' Animatore digitale
 Prof. Gianfranco Claudione

Oggetto: **Avvio iscrizioni e Corso di formazione docenti per l'Inclusione scolastica**
 D.M. 188 del 26.06.2021. Art. 1, comma 961 L. 30.12.178 A.S. 2020/21

Si comunica che sono aperte le iscrizioni alle attività formative relative al piano di formazione docenti in oggetto indicate che, così come previsto dalle indicazioni ministeriali, prevede la seguente articolazione:

Argomento	Impegno complessivo	
	Punto a)	Punti b) c) d) e) f)
MODULO 1 Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica	2 ore di LEZIONE -Dalla diagnosi alla presa in carico della persona -Modelli e scenari di riferimento: la diagnosi eziologica, strutturale, funzionale -Come operationalizzare l'intervento educativo in aula sulla base degli elementi evinti dalla diagnosi, dalla documentazione e relativi al personale educativo coinvolto	2 ore di ATTIVITÀ -Compilazione questionario di autoefficacia (in entrata) (0,5h) -Come leggere una diagnosi (con videoregistrazione dello specialista clinico - 1h) -Lettura materiali di approfondimento (0,5h)
MODULO 2 Riferimenti normativi	1 ora di LEZIONE Principali riferimenti legislativi in ottica inclusiva: dalle leggi sull'integrazione scolastica agli orientamenti più recenti e ai processi ad essi sottesi	
MODULO 3 Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità	4 ore di LEZIONE -Progettare l'inclusione: finalità, obiettivi, fasi e caratteristiche dell'intervento in classe -Come scrivere un progetto di vita -Come costruire e promuovere una rete educativa tra scuola, famiglia e territorio a supporto del progetto di vita dell'alunno	2 ore di ATTIVITÀ Stesura di un vademecum per la realizzazione di un progetto educativo inclusivo in ottica ICF
MODULO 4 Didattica speciale per la scuola: a) dell'infanzia b) primaria c) secondaria I grado d) secondaria II grado	9 ore di LEZIONE - Conoscere per osservare: a) b) le possibili difficoltà del bambino in età prescolare/scolare: differenziare la didattica nella scuola dell'infanzia/primaria c) d) differenziare la didattica per costruire un efficace e sostenibile progetto di vita nella scuola secondaria di I grado/II grado - a) b) c) d) Osservare per progettare: strategie, strumenti e modalità di lavoro - a) b) c) d) Come costruire e/o utilizzare le griglie per osservare l'alunno nel contesto classe -Come tradurre gli elementi osservati in elementi progettuali: definire obiettivi, tempi, fasi e modalità di valutazione d) - Come orientare l'alunno dopo la scuola verso la vita adulta	4 ore di ATTIVITÀ -Costruzione di una griglia di osservazione per la rilevazione delle caratteristiche di funzionamento di un alunno (1,5h) -Videopresentazione dello strumento SWOT+Analisi del contesto classe tramite SWOT (punti di forza, criticità, opportunità e minacce) (2h) -Compilazione questionario di autoefficacia (in uscita) (0,5h)
Test di valutazione	1 ora	
Totale ore per ordine grado di scuola	17 ore	8 ore

Per andare incontro alle esigenze di tempo e disponibilità dei docenti partecipanti, considerati i molteplici impegni dei docenti, si è optato per la formazione proposta dall'Ente Formativo PEARSON Italia, Milano – Torino in collaborazione con CeDisMa – Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità dell'Università Cattolica di Milano, che oltre alla qualità della proposta formativa, si caratterizza da massima flessibilità di accesso infatti è completamente on line, in modalità asincrona . Si fa leva, per tanto, sul senso di autonomia e di responsabilità dei docenti.

Tutti i docenti con contratto a tempo indeterminato dovranno effettuare una doppia iscrizione, una sulla **piattaforma Sofia entro e non oltre il 15.01.22** secondo l'ID di seguito riportato e l'altra sulla piattaforma Pearson così come sarà descritto.

I docenti a tempo determinato, invece, dovranno effettuare l'iscrizione esclusivamente sulla piattaforma Pearson.

Denominazione scolastica	Istituzione	COMUNE	NOME PIATTAFORMA INCLUSIONE	id SOFIA AMBITO	EDIZIONE SOFIA
LICEO ZINGARELLI-SACRO CUORE		CERIGNOLA	Piattaforma LICEO ZINGARELLI-SACRO CUORE	67633	99295

Il corso è presente sulla piattaforma SOFIA già dalla data odierna, i docenti/corsisti a tempo indeterminato potranno iscriversi utilizzando le credenziali di istanze online.

Tutti i docenti, a tempo determinato e indeterminato, devono iscriversi sulla Piattaforma eLearning della Pearson e svolgere le attività entro e non oltre il **28.02.21** secondo le istruzioni presenti nell'allegato.

I docenti impossibilitati ad iscriversi su Sofia riceveranno l'attestato direttamente da Pearson, attestato equipollente a quello del Miur, in quanto Ente Certificato.

Al termine del corso i docenti consegneranno gli attestati per la verifica della effettiva partecipazione al corso alla scrivente.

Si allegano alla presente il codice e le istruzioni per accedere alla piattaforma Pearson.

Si ricorda che ai sensi del D.M. 188 del 26.06.2021, tale formazione è obbligatoria per tutti i docenti impegnati nelle classi con alunni con disabilità, non in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno.

Chiaramente possono iscriversi e partecipare tutti i docenti che hanno interesse ad approfondire tale tematica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott. Giuliana Colucci

Firmato
digitalmente da

**GIULIANA
COLUCCI**

