

LICEO “ZINGARELLI-SACRO CUORE” – CERIGNOLA (FG)
Curricolo di Istituto per l’Educazione Civica
ASSE DEI LINGUAGGI

CLASSE PRIMA						
PRIMO NUCLEO CONCETTUALE: LA COSTITUZIONE (diritto nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà)						
Competenze disciplinari	Contenuti	quinquennale		quadriennale		
		Discipline coinvolte	Contenuti trasversali	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali	
<p>Utilizzare il lessico essenziale socio-giuridico-economico.</p> <p>Capacità di confrontare i differenti ambiti nei quali le diverse norme si esplicano.</p> <p>Conoscere i singoli principi alla base dell’ordinamento giuridico</p>	Diritto e ordinamento giuridico	<u>INGLESE</u>	- Monarchy and Parliament (House of Common and House of Lords)	<u>INGLESE</u>	- Monarchy and Parliament (House of Common and House of Lords)	
	Le norme giuridiche: caratteri, interpretazione ed efficacia	<u>ITALIANO</u>	- Comunicare e partecipare: Inno nazionale e la bandiera	<u>ITALIANO</u>	- Comunicare e partecipare: Inno nazionale e la bandiera	
	Le fonti del diritto: gerarchia ed evoluzione		- La comunicazione: contesto, scopo, destinatario		- La comunicazione: contesto, scopo, destinatario	
	Persone fisiche e persone giuridiche: capacità. I rapporti giuridici	<u>LATINO E GRECO</u>	- IL DIRITTO NELLE SOCIETA’GRECA E ROMANA	<u>LATINO E GRECO</u>	- IL DIRITTO NELLE SOCIETA’GRECA E ROMANA	
	Struttura e		- LE PRIME LEGGI SCRITTE		- LE PRIME LEGGI SCRITTE	

	caratteri della Costituzione	<u>GEOSTORIA</u>	<ul style="list-style-type: none">- ORDINAMENTO GIURIDICO DI ALTRI PAESI- Unione europea- Italia	<u>GEOSTORIA</u>	<ul style="list-style-type: none">- ORDINAMENTO GIURIDICO DI ALTRI PAESI- Unione europea- Italia repubblicana: organizzazione statale	
	I principi fondamentali					
	I diritti della personalità					

SECONDO NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

		quinquennale		quadriennale		
Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali			
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Elementi di educazione ambientale: <ul style="list-style-type: none"> la coscienza ecologica lo Stato italiano e la salvaguardia dell'ambiente" 	<u>INGLESE</u> <u>GHOSTORIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> Fridays for Future: Greta Thunberg at TED Talks Inquinamento Le risorse del pianeta Le trasformazioni 	<u>inglese</u> <u>Latino e greco</u>	Fridays for Future: Greta Thunberg at TED Talks L'importanza dell'istruzione per migliorare la società	

Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni: <ul style="list-style-type: none"> la protezione del paesaggio in Italia 		dell'ambiente	<u>Geostoria</u>	<ul style="list-style-type: none"> Il cammino dell'uomo tra mutamento climatici ed ambientali L'Italia: popolazione e cultura, risorse minerarie ed energetiche, il trade off ambiente/sviluppo, economia sostenibile 	
				<u>FRANCESE</u>	-La Biodiversité : les aires protégées en France	

TERZO NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

Competenze disciplinari	Contenuti	Quinquennale		quadriennale		
		Discipline coinvolte	Contenuti trasversali			
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco	Diritto alla privacy L'identità digitale	<u>INGLESE</u> <u>ITALIANO</u>	<ul style="list-style-type: none"> The Bill of Digital rights Il diario personale Consultazione testi aggiuntivi on line e 	<u>inglese</u> <u>italiano</u>	<ul style="list-style-type: none"> The Bill of Digital rights Il diario personale Consultazione testi aggiuntivi on line e 	

<p>riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività</p>	<p>Diritto al nome e all'immagine</p> <p>Definizione dei dati sensibili</p>		<p>valorizzazione critica delle risorse multimediali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produzione di ipertesti e presentazioni e utilizzo delle TIC 	<p><u>Francese</u></p>	<p>valorizzazione critica delle risorse multimediali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produzione di ipertesti e presentazioni e utilizzo delle TIC - Éducation à la citoyenneté numérique 	
--	---	--	---	------------------------	---	--

CLASSE SECONDA						
PRIMO NUCLEO CONCETTUALE: LA COSTITUZIONE (diritto nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà)						
		quinquennale		quadriennale		
Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali	
<p>Utilizzare il lessico essenziale socio-giuridico-economico.</p>	<p>La libertà personale</p> <p>Libertà di circolazione e soggiorno, di associazione e riunione</p>	<p><u>INGLESE</u></p> <p><u>ITALIANO</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Government and political parties - La scelta della forma e dello stile nella scrittura 	<p><u>inglese</u></p> <p><u>Italiano</u></p> <p><u>Latino e greco</u></p>	<p>Government and political parties</p> <p>Cultura, società, letteratura intese come sistemi complessi di regole</p> <ul style="list-style-type: none"> - La cittadinanza tra 	
<p>Capacità di</p>	<p>La libertà di</p>					

confrontare le differenti libertà, diritti e doveri e gli ambiti nei quali si esplicano.	manifestazione del pensiero e la libertà di stampa	<u>Geostoria</u>	<ul style="list-style-type: none">- Lo straniero- L’Europa e le invasioni barbariche	<u>Francese</u>	chiusura e accoglienza <ul style="list-style-type: none">- I vantaggi di essere cittadino romano- La cittadinanza nella polis greca	
	Le libertà giurisdizionali					
	I rapporti etico-sociali	<u>Latino e greco</u>	<ul style="list-style-type: none">- La schiavitù nelle società antiche- La condizione della donna e dei minori- L’ospitalità e lo straniero		- <u>Les institutions de la V^e République</u>	
	Cenni: diritti dei lavoratori					
	Cenni: la proprietà privata					
	Il diritto di voto					
	I doveri costituzionali					
	I tre poteri dello Stato					
	Elementi di diritto internazionale					
	L’Unione Europea: excursus storico-giuridico					

SECONDO NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Quinquennale				quadriennale		
Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali	
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile	Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale: <ul style="list-style-type: none"> • Il rispetto delle regole in strada • Norme di comportamento per la sicurezza stradale 	<u>INGLESE</u> <u>Italiano</u> <u>Geostoria</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Education about road safety - Il Linguaggio verbale e non verbale - L'economia nel mondo - La globalizzazione - Le grandi migrazioni e gli obiettivi per il futuro 	<u>inglese</u> <u>Italiano</u> <u>Latino e greco</u> <u>Francese</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Education about road safety - La funzione e interpretazione della natura nella letteratura - Il reale labirintico - La concezione della storia e della politica - Disuguaglianze e pari opportunità - L'innovazione al servizio della società - Sconfiggere fame e povertà per vivere una vita sana - « Vivre écolo » pour agir en pleine conscience 	

TERZO NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE						
		quinquennale		quadriennale		
Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali	
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività Comprensione, fruizione ed uso consapevole di strumenti e processi di comunicazione, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali	I diritti umani di IV generazione: • la libertà di accesso a Internet • il diritto alla conoscenza e all'educazione in rete Il concetto di medium e di mass-media Storia ed evoluzione dei media: linguaggi, format, piattaforme.	<u>INGLESE</u> <u>Italiano</u> <u>Geostoria</u>	- WWW: Tim Berners-Lee and the birth of Internet - La mail - Consultazione testi aggiuntivi on line e valorizzazione critica delle risorse multimediali - Produzione di ipertesti e presentazioni e utilizzo delle TIC - La globalizzazione	<u>Inglese</u> <u>Italiano</u> <u>Greco</u> <u>Francese</u>	WWW: Tim Berners-Lee and the birth of Internet L'anonimato Il diritto d'autore Il plurilinguismo di Omero -Le cyber-harcèlement et les autres formes de cyber-violences	

clima compromissorio in cui operarono i padri costituenti.						
Riconoscere lo spirito di equità cui si è ispirato il legislatore nella disciplina di settore						
SECONDO NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio						
		Quinquennale		quadriennale		
Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali	
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attra- verso l'Agenda 2030 per lo sviluppo	Ambiente e sviluppo sostenibile Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino	INGLESE Italiano	<ul style="list-style-type: none"> - Sustainable Development Goals: Text analysis - La funzione e interpretazione della natura nella letteratura - Il reale labirintico - La concezione della storia e della politica 	<u>inglese</u> Italiano	Sustainable Development Goals: Text analysis <ul style="list-style-type: none"> - L'innovazione al servizio della società - Sconfiggere fame e povertà per vivere una vita sana 	

sostenibile.	all’Agenda 2030					
Operare a favore dello sviluppo eco- sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese	I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile: analisi del testo	Latino	<ul style="list-style-type: none">- Dall’esortazione a indagare la <i>rerum natura</i> al raggiungimento della <i>voluptas</i>- L’importanza dell’economia agricola: utile e profitto- Il <i>De agri cultura</i>: il concetto dell’utile e del profitto vs la biodiversità e l’economia dinamica	Latino e greco	<ul style="list-style-type: none">- il valore delle attività agrico-lo-pastorali- la salvaguardia dell’ambiente- Medea: donna e barbara	
		Greco	<ul style="list-style-type: none">- La scoperta dei <i>barbari</i>- Dal relativismo politico alla forma di governo che meglio si adatta alla natura e alla cultura di una città	<u>Francese</u>	-Valorisation et défense du patrimoine rural	
TERZO NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE						
		Quinquennale		quadriennale		
Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali	
Esercitare i	Comportamento	INGLESE	- General Data	Inglese	- General Data	

principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO <ul style="list-style-type: none"> • Il Regolamento europeo sulla privacy • L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli • Il domicilio digitale, PEC e PEO 	Italiano	Protection Regulation <ul style="list-style-type: none"> - Testi formali ed informali - L'anonimato - Il diritto d'autore - Il plurilinguismo omerico 	italiano	Protection Regulation <ul style="list-style-type: none"> - Testi formali ed informali - L'anonimato - Il diritto d'autore 	
		greco				

CLASSE QUARTA						
PRIMO NUCLEO CONCETTUALE: LA COSTITUZIONE (diritto nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà)						
		Quinquennale		quadriennale		
Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali	
Utilizzare il lessico essenziale	Diritto e mercato del lavoro	INGLESE	- Exploitation of working classes at the end of the 18 th century			
Effettuare confronti tra l'azione sindacale contemporanea e quella del passato		italiano	- Il ruolo dell'intellettuale e del pubblico			
Valutare gli						

<p>Utilizzare il lessico giuridico essenziale</p> <p>Effettuare confronti tra sistema normativo relativo alle obbligazioni e la sua applicazione alla realtà</p>	Le obbligazioni					
<p>Utilizzare il lessico giuridico essenziale.</p> <p>Essere consapevoli dell'importanza data dal legislatore alla esplicitazione delle libertà civili attraverso il contratto.</p> <p>Comprendere le finalità del contratto.</p>	<p>Contratto ed elementi costitutivi</p> <p>Formazione ed effetti del contratto</p> <p>Invalidità ed inefficacia dei contratti</p>					
<p>Utilizzare il lessico giuridico essenziale.</p> <p>Individuare nella normativa relativa alla famiglia</p>	La famiglia					

l'intenzione del legislatore di tutelare tutti i membri, preoccupandosi in particolare di quelli che si trovano in una posizione più debole	La filiazione					
SECONDO NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio						
		Quinquennale		quadriennale		
Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali	
Essere consumatori responsabili e produttori accorti in un sistema economico attraversato da profonde trasformazioni	Consumo responsabile e commercio equo solidale	INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> Made in Italy in the English-speaking countries 			
	IL Made in Italy	Italiano	<ul style="list-style-type: none"> Cultura e mentalità nel secolo dei lumi L'Enciclopedia e il diritto all'informazione Lavoro e progresso sociale 			
	La globalizzazione					
	Marketing					
	Start up	Latino	<ul style="list-style-type: none"> il valore delle attività agricolo-pastorali 			

		greco	<ul style="list-style-type: none"> - la sensibilità ambientale - Medea: donna e barbara 			
TERZO NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE						
		Quinquennale		quadriennale		
Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali	
Conoscenza dell'ambiente economico in grado di assicurare una competizione sana e adeguate protezioni sociali. Conoscere le tecniche digitali per la promozione di prodotti e servizi	Economia digitale: firma elettronica e digitale; moneta elettronica; sicurezza nel contesto delle transazioni finanziarie; finanza etica e trasparenza bancaria	INGLESE italiano	<ul style="list-style-type: none"> - E-commerce and online shopping: Amazon - La rivoluzione scientifica - Dall'Enciclopedia a WiKipedia 			
Creatività e spirito di iniziativa; capacità decisionale; propensione al	Imprenditorialità digitale: Governance e					

rischio; capacità di risolvere i problemi e pensiero critico; consapevolezza; adattabilità e perseveranza; autodisciplina e senso di responsabilità; verso l'impresa, verso i soci e verso la società;; capacità di negoziazione; capacità di lavorare in un contesto multi-disciplinare	leadership. Il servizio digitale (app, videogioco, sito web, e-commerce)					
--	---	--	--	--	--	--

CLASSE QUINTA						
PRIMO NUCLEO CONCETTUALE: LA COSTITUZIONE (diritto nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà)						
		Quinquennale		quadriennale		
Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali	
Utilizzare il lessico giuridico essenziale Confrontare le forme di governo del passato con	La formazione dello Stato tra il XV ed il XVI secolo	INGLESE	- From the British Empire to the Commonwealth			

			gruppo sociale			
<p>Utilizzare il lessico giuridico essenziale</p> <p>Valutare i limiti insiti nel funzionamento dell'ONU, riflettendo sulle possibili strategie volte a rafforzarne l'immagine e l'incisività a livello internazionale</p> <p>Comprendere il carattere sovranazionale dell'U.E.</p> <p>Esprimere proposte concrete in merito alla realizzazione pratica dei principi legati alla cittadinanza</p>	<p>L'ordinamento internazionale</p> <p>L'Unione Europea</p>					

Riconoscere i limiti del sistema amministrativo	La Pubblica Amministrazione e le autonomie locali					
Utilizzare il lessico giuridico essenziale	La giurisdizione civile					
Partecipare in modo ragionato al dibattito relativo ai poteri dei magistrati, secondo alcuni pienamente giustificati, secondo altri eccessivamente invasivi della sfera privata delle persone						
Proporre soluzioni ai problemi della giustizia italiana, in particolare a quello legato all'eccessiva durata dei processi	La giurisdizione penale					

sia civili sia penali						
	La giurisdizione amministrativa					
SECONDO NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio						
		Quinquennale		quadriennale		
Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali	
Conoscere e proteggere il territorio e le sue risorse attraverso l'uso del digitale	Il concetto di bene culturale. I beni culturali come beni comuni Beni culturali materiali e immateriali. Conoscere e descrivere i beni culturali: Georeferenziazione e cronoreferenziazione, Realtà virtuale	INGLESE Italiano Latino	- UNESCO World Heritage List - Le opere letterarie: patrimonio dell'umanità - La definizione di classico - Natura benigna e maligna - La fiumana del progresso - L'oratoria			

	<p>Il territorio come bene culturale e l'uso del digitale per conoscere e proteggere il territorio e le sue risorse.</p> <p>Patrimonio culturale immateriale</p> <p>Il ruolo e l'utilizzo di banche digitali pubbliche</p>	greco	<ul style="list-style-type: none"> - La salvaguardia dell'ambiente - <i>De clementia</i>: il ruolo insostituibile delle api, metafora di un ecosistema sociale ed economico - La poesia bucolico-mimetica - La novità dell'impostazione biologica dell'alternanza delle forme di governo 			
TERZO NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE						
		Quinquennale		quadriennale		
Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali	
Comprensione,	Ecosistema digitale	INGLESE	- Cyber security			

CLASSE PRIMA

PRIMO NUCLEO CONCETTUALE: LA COSTITUZIONE (diritto nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà)

Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali			
<p>Utilizzare il lessico essenziale socio-giuridico-economico.</p> <p>Capacità di confrontare i differenti ambiti nei quali le diverse norme si esplicano.</p> <p>Conoscere i singoli principi alla base dell'ordinamento giuridico</p>	<p>Diritto e ordinamento giuridico Le norme giuridiche: caratteri, interpretazione ed efficacia</p> <p>Le fonti del diritto: gerarchia ed evoluzione</p> <p>Persone fisiche e persone giuridiche: capacità. I rapporti giuridici</p> <p>Struttura e caratteri della Costituzione</p> <p>I principi fondamentali I diritti della personalità</p>					

SECONDO NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali			
<p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p>	<p>Elementi di educazione ambientale:</p> <ul style="list-style-type: none"> la coscienza ecologica lo Stato italiano e la salvaguardia dell'ambiente" <p>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni:</p> <ul style="list-style-type: none"> la protezione del paesaggio in Italia 	Scienze naturali	<p>Obiettivo 13</p> <p>Lotta contro il cambiamento climatico: adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze</p> <p>Atmosfera: le conseguenze dell'effetto serra</p>			

TERZO NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali			
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco	<p>Diritto alla privacy</p> <p>L'identità digitale</p> <p>Diritto al nome e</p>					

<p> riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività </p>	<p> all’immagine Definizione dei dati sensibili </p>	<p> Matematica </p>	<p> Teoria dei numeri Algoritmo di Euclide Congruenze </p>			
---	---	----------------------------	---	--	--	--

CLASSE SECONDA						
PRIMO NUCLEO CONCETTUALE: LA COSTITUZIONE (diritto nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà)						
Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali			
<p>Utilizzare il lessico essenziale socio-giuridico-economico.</p> <p>Capacità di confrontare le differenti libertà, diritti e doveri e gli ambiti nei quali si esplicano.</p>	<p> La libertà personale Libertà di circolazione e soggiorno, di associazione e riunione La libertà di manifestazione del pensiero e la libertà di stampa Le libertà giurisdizionali </p> <p> I rapporti etico-sociali Cenni: diritti dei lavoratori </p> <p> Cenni: la proprietà privata </p> <p> Il diritto di voto </p> <p> I doveri costituzionali I tre poteri dello Stato </p>					

	Elementi di diritto internazionale L'Unione Europea: excursus storico-giuridico					
--	--	--	--	--	--	--

SECONDO NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali			
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile	Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale: <ul style="list-style-type: none"> • Il rispetto delle regole in strada • Norme di comportamento per la sicurezza stradale 	Fisica Scienze naturali	Obiettivo 15 Propagazione del calore. Effetto serra Obiettivo 15 Utilizzo sostenibile della terra: proteggere, ristabilire e promuovere l'utilizzo sostenibile degli ecosistemi terrestri, gestire le foreste in modo sostenibile, combattere la desertificazione, bloccare e invertire il degrado del suolo e arrestare la perdita di biodiversità. Adattamento ai cambiamenti climatici: evoluzione			

TERZO NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE						
Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali			
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività</p> <p>Comprensione, fruizione ed uso consapevole di strumenti e processi di comunicazione, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali online (social media).</p>	<p>I diritti umani di IV generazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la libertà di accesso a Internet • il diritto alla conoscenza e all'educazione in rete <p>Il concetto di medium e di mass-media</p> <p>Storia ed evoluzione dei media: linguaggi, format, piattaforme.</p>					

CLASSE TERZA						
PRIMO NUCLEO CONCETTUALE: LA COSTITUZIONE (diritto nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà)						
Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali			
<p>Utilizzare il lessico essenziale socio-giuridico-economico.</p> <p>Capacità di confrontare i differenti ambiti nei quali le diverse regole si esplicano.</p> <p>Conoscere pregi e difetti del ricorso a determinati comportamenti piuttosto che altri</p>	<p>Uomo, società, diritto, economia</p>					
<p>Utilizzare il lessico giuridico essenziale.</p> <p>Confrontare la situazione socio-economica in cui ebbe origine la figura dei mercanti con quella in cui operano i moderni imprenditori.</p>	<p>Costituzione, iniziativa economica privata, impresa</p>					

<p>Conoscere i significati, i metodi, le categorie interpretative messi a disposizione</p> <p>Distinguere gli effetti derivanti dalla qualità di socio</p>	Forme di impresa					
<p>Utilizzare il lessico giuridico essenziale.</p> <p>Inquadrare i limiti al diritto di proprietà nel clima compromissorio in cui operarono i padri costituenti.</p> <p>Riconoscere lo spirito di equità cui si è ispirato il legislatore nella disciplina di settore</p>	Il diritto di proprietà ed i diritti reali					

SECONDO NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali		
--------------------------------	------------------	-----------------------------	------------------------------	--	--

coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Il Regolamento europeo sulla privacy L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli Il domicilio digitale, PEC e PEO					
---	--	--	--	--	--	--

CLASSE QUARTA						
PRIMO NUCLEO CONCETTUALE: LA COSTITUZIONE (diritto nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà)						
Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali			
Utilizzare il lessico essenziale	Diritto e mercato del lavoro					
Effettuare confronti tra l'azione sindacale contemporanea e quella del passato						
Valutare gli interventi governativi attuati ed in via di attuazione per ridurre la disoccupazione, ed elaborare proposte autonome	Occupazione e disoccupazione					

Valutare autonomamente l'attuale disciplina del licenziamento	Il contratto di lavoro					
Valutare la idoneità delle normativa posta a tutela dei lavoratori						
Saper individuare le differenti forme di garanzia						
	Tutela dei lavoratori					
	La previdenza sociale					
Utilizzare il lessico giuridico essenziale	Le obbligazioni					
Effettuare confronti tra sistema normativo relativo alle obbligazioni e la sua applicazione alla realtà						
Utilizzare il lessico giuridico essenziale. Essere consapevoli dell'importanza data dal legislatore	Contratto ed elementi costitutivi					
	Formazione ed effetti del					

<p>alla esplicitazione delle libertà civili attraverso il contratto.</p> <p>Comprendere le finalità del contratto.</p>	<p>contratto</p> <p>Invalidità ed inefficacia dei contratti</p>					
<p>Utilizzare il lessico giuridico essenziale.</p> <p>Individuare nella normativa relativa alla famiglia l'intenzione del legislatore di tutelare tutti i membri, preoccupandosi in particolare di quelli che si trovano in una posizione più debole</p>	<p>La famiglia</p> <p>La filiazione</p>					

SECONDO NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali			
Essere consumatori responsabili e produttori accorti in un sistema	Consumo responsabile e commercio equo	Fisica	Obiettivo 3 Buona salute garantire una vita			

economico attraversato da profonde trasformazioni	solidale IL Made in Italy La globalizzazione Marketing Start up	 Scienze naturali e Chimica	sana e promuovere il benessere di tutti. Onde e suono: inquinamento acustico Obiettivo 3 Buona salute garantire una vita sana e promuovere il benessere di tutti. Le pandemie e la risposta del sistema immunitario			
--	--	---	---	--	--	--

TERZO NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali			
Conoscenza dell' ambiente economico in grado di assicurare una competizione sana e adeguate protezioni sociali. Conoscere le tecniche digitali per la promozione di prodotti e servizi	Economia digitale: firma elettronica e digitale; moneta elettronica; sicurezza nel contesto delle transazioni finanziarie; finanza etica e trasparenza					

	bancaria					
Creatività e spirito di iniziativa; capacità decisionale; propensione al rischio; capacità di risolvere i problemi e pensiero critico; consapevolezza; adattabilità e perseveranza; autodisciplina e senso di responsabilità; verso l'impresa, verso i soci e verso la società;; capacità di negoziazione; capacità di lavorare in un contesto multi-disciplinare	Imprenditorialità digitale: Governance e leadership. Il servizio digitale (app, videogioco, sito web, e-commerce)					

CLASSE QUINTA						
PRIMO NUCLEO CONCETTUALE: LA COSTITUZIONE (diritto nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà)						
Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali			
Utilizzare il lessico giuridico essenziale Confrontare le	La formazione dello Stato tra il XV ed il XVI secolo					

<p>forme di governo del passato con quelle proprie dei giorni nostri Saper esprimere opinioni personali relative alle diverse concezioni filosofiche e politiche dello Stato</p> <p>Confrontare, in modo critico e costruttivo, le diverse concezioni dello Stato espresse da grandi filosofi della storia del pensiero politico</p> <p>Confrontare in modo critico le differenti forme di governo</p> <p>Confrontare le differenti carte costituzionali</p>	<p>Dallo Stato liberale allo Stato moderno</p> <p>Le forme di governo</p> <p>Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana</p>					
Utilizzare il lessico giuridico essenziale						

Valutare i limiti insiti nel funzionamento dell'ONU, riflettendo sulle possibili strategie volte a rafforzarne l'immagine e l'incisività a livello internazionale	L'ordinamento internazionale					
Comprendere il carattere sovranazionale dell'U.E.	L'unione Europea					
Esprimere proposte concrete in merito alla realizzazione pratica dei principi legati alla cittadinanza europea						
Confrontare, in modo critico e costruttivo, i diversi sistemi elettorali	La funzione legislativa: il Parlamento					
Individuare i						

<p>legami tra l'attività politica ed economica del Governo e gli ideali e gli interessi delle classi sociali che rappresenta</p> <p>Riconoscere i limiti del sistema amministrativo</p>	<p>La funzione esecutiva: il Governo</p> <p>Gli organi di controllo costituzionale</p> <p>La Pubblica Amministrazione e le autonomie locali</p>					
<p>Utilizzare il lessico giuridico essenziale</p> <p>Partecipare in modo ragionato al dibattito relativo ai poteri dei magistrati, secondo alcuni pienamente giustificati, secondo altri eccessivamente invasivi della sfera privata delle persone</p> <p>Proporre soluzioni ai problemi della giustizia italiana,</p>	<p>La giurisdizione civile</p> <p>La giurisdizione penale</p>					

in particolare a quello legato all'eccessiva durata dei processi sia civili sia penali	La giurisdizione amministrativa					
--	--	--	--	--	--	--

SECONDO NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali			
Conoscere e proteggere il territorio e le sue risorse attraverso l'uso del digitale	<p>Il concetto di bene culturale.</p> <p>I beni culturali come beni comuni</p> <p>Beni culturali materiali e immateriali.</p> <p>Conoscere e descrivere i beni culturali: Georeferenziazione e cronoreferenziazione,</p> <p>Realtà virtuale</p> <p>Il territorio come bene culturale e l'uso del digitale per conoscere e proteggere il territorio e le sue risorse.</p>	Scienze naturali	<p>Obiettivo 2 Sconfiggere la fame: porre fine alla fame, garantire la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere una agricoltura sostenibile.</p>			

	Patrimonio culturale immateriale Il ruolo e l'utilizzo di banche digitali pubbliche					
--	--	--	--	--	--	--

TERZO NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE						
Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali			
<p>Comprensione, fruizione ed uso consapevole di strumenti e processi di comunicazione, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali online (social media).</p> <p>Capacità di ricercare, identificare, individuare, valutare, organizzare, utilizzare e pubblicare le informazioni online</p>	<p>Ecosistema digitale</p> <p>Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e caratteri;</p> <p>Il diritto alla portabilità dei dati personali</p> <p>I principi essenziali sulla privacy</p> <p>Tipologie di dati</p> <p>Il trattamento dati e il consenso dell'interessato</p> <p>Il Difensore civico digitale</p> <p>Diritto all'oblio</p>	Matematica	Crittografia: calcolo differenziale			

	Diritto di proporre reclamo al garante della privacy					
--	---	--	--	--	--	--

ASSE STORICO-SOCIALE

CLASSE PRIMA						
PRIMO NUCLEO CONCETTUALE: LA COSTITUZIONE (diritto nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà)						
Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali			
Utilizzare il lessico essenziale socio-giuridico-economico.	Diritto e ordinamento giuridico	Scienze giuridico-economiche (lezione frontale) in compresenza con le discipline individuate in CdC				
Capacità di confrontare i differenti ambiti nei quali le diverse norme si esplicano.	Le norme giuridiche: caratteri, interpretazione ed efficacia	Scienze giuridico-economiche (lezione frontale) in compresenza con le discipline individuate in CdC				
	Le fonti del diritto: gerarchia ed evoluzione	Scienze giuridico-economiche (lezione frontale) in compresenza				

Conoscere i singoli principi alla base dell'ordinamento giuridico	Persone fisiche e persone giuridiche: capacità. I rapporti giuridici	con le discipline individuate in CdC Scienze giuridico-economiche (lezione frontale) in compresenza con con le discipline individuate in CdC				
	Struttura e caratteri della Costituzione	Scienze giuridico-economiche (lezione frontale) in compresenza con con le discipline individuate in CdC				
	I principi fondamentali	Scienze giuridico-economiche (lezione frontale) in compresenza con le discipline individuate in CdC				
	I diritti della	Scienze giuridico-				

	personalità	economiche (lezione frontale) in compresenza con le discipline individuate in CdC				
SECONDO NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio						
Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali			
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Elementi di educazione ambientale: <ul style="list-style-type: none"> la coscienza ecologica lo Stato italiano e la salvaguardia dell'ambiente Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei	Scienze, o IRC Geostoria Scienze giuridico-economiche				

	beni pubblici comuni: <ul style="list-style-type: none"> la protezione del paesaggio in Italia 	Scienze giuridico-economiche, Geostoria, o Scienze , o Storia dell'arte (quest'ultima per il percorso quadriennale)				
Conoscenza del fenomeno criminoso sotto le molteplici sfaccettature	Ecomafie, prevenzione e tutela del territorio e dell'ambiente	Scienze giuridico-economiche, Geostoria, o IRC, o Scienze				
TERZO NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE						
Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali			
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività	Diritto alla privacy L'identità digitale Diritto al nome e all'immagine	Scienze giuridico-economiche, Lingua e cultura italiana,o Geostoria, o Lingua e cultura straniera Matematica e informatica Scienze giuridico-economiche, Lingua e cultura				

	Definizione dei dati sensibili	italiana, o Latino, o Greco, o IRC Lingua e cultura italiana				
Comprendere le problematiche connesse ad un utilizzo non corretto della rete	Il corretto utilizzo dei social media. La navigazione in rete	Scienze giuridico-economiche, Matematica				

CLASSE SECONDA

PRIMO NUCLEO CONCETTUALE: LA COSTITUZIONE (diritto nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà)

Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali			
Utilizzare il lessico essenziale socio-giuridico-economico.	La libertà personale	Scienze giuridico-economiche, (lezione frontale) in compresenza con le discipline individuate in CdC				
Capacità di confrontare le differenti libertà, diritti e doveri e gli ambiti nei quali si esplicano.	Libertà di circolazione e soggiorno, di	Scienze giuridico-economiche, (lezione frontale) in compresenza				

	associazione e riunione	con: Geostoria, o Lingua e letteratura straniera.				
	La libertà di manifestazione del pensiero e la libertà di stampa	Scienze giuridico-economiche, (lezione frontale) in compresenza con: Geostoria, o Lingua e letteratura italiana				
	Le libertà giurisdizionali	Scienze giuridico-economiche, (lezione frontale) in compresenza con: Geostoria				
	I rapporti etico-sociali	Scienze giuridico-economiche, (lezione frontale) in compresenza con le discipline				

		individuate in CdC				
	Cenni: diritti dei lavoratori	Scienze giuridico-economiche, (lezione frontale) in compresenza con le discipline individuate in CdC				
	Cenni: la proprietà privata	Scienze giuridico-economiche, (lezione frontale) in compresenza con le discipline individuate in CdC				
	Il diritto di voto	Scienze giuridico-economiche, (lezione frontale) in compresenza con le discipline individuate in CdC				
	I doveri costituzionali	Scienze giuridico-economiche, (lezione frontale) in compresenza con le				

	Stato e tripartizione dei poteri	discipline individuate in CdC Scienze giuridico-economiche, (lezione frontale) in compresenza con le discipline individuate in CdC				
	Elementi di diritto internazionale	Scienze giuridico-economiche, (lezione frontale) in compresenza con le discipline individuate in CdC				
	L'Unione Europea: excursus storico-giuridico	Scienze giuridico-economiche in compresenza con le discipline individuate in CdC				

SECONDO NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio						
Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali			
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile	Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale: <ul style="list-style-type: none"> • Il rispetto delle regole in strada • Norme di comportamento per la sicurezza stradale 	Scienze giuridico-economiche, Lingua e cultura italiana, o Scienze motorie Scienze motorie, o Scienze				
TERZO NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE						
Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali			
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul	I diritti umani di IV generazione: <ul style="list-style-type: none"> • la libertà di accesso a 	Scienze giuridico-economiche, Lingua e cultura italiana,				

<p>reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività</p> <p>Comprensione, fruizione ed uso consapevole di strumenti e processi di comunicazione, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali online (social media).</p>	<p>Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> il diritto alla conoscenza e all'educazione in rete <p>Il concetto di medium e di mass-media</p> <p>Storia ed evoluzione dei media: linguaggi, format, piattaforme.</p> <p>La sicurezza in rete</p>	<p>Lingua e cultura italiana, o Lingua e cultura straniera, o Matematica/informatica</p> <p>Matematica/informatica</p> <p>Lingua e cultura italiana, o Matematica/informatica</p>				
---	--	---	--	--	--	--

CLASSE TERZA						
PRIMO NUCLEO CONCETTUALE: LA COSTITUZIONE (diritto nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà)						
Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali			
Utilizzare il lessico	Uomo, società,	Scienze giuridico-				

effetti derivanti dalla qualità di socio		individuate in CdC				
Utilizzare il lessico giuridico essenziale. Inquadrare i limiti al diritto di proprietà nel clima compromissorio in cui operarono i padri costituenti. Riconoscere lo spirito di equità cui si è ispirato il legislatore nella disciplina di settore	Il diritto di proprietà ed i diritti reali	Scienze giuridico-economiche, (lezione frontale) in compresenza con le discipline individuate in CdC				
SECONDO NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio						
Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali			
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza	Ambiente e sviluppo sostenibile	Scienze naturali, scienze motorie, Matematica e Fisica		.		

<p>coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese</p>	<p>Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030</p> <p>I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile: analisi del testo</p> <p>Agenda 2030, goal 3: Salute e benessere – Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età.</p> <p>Produzione di elaborati</p>	<p>Scienze giuridico-economiche, Storia, o Scienze naturali, o Fisica</p> <p>Lingua e cultura italiana, o Scienze naturali, o Matematica e Fisica</p> <p>Scienze motorie, Scienze naturali, IRC</p>				
---	--	---	--	--	--	--

	multimediali coerenti	Matematica/informatica				
TERZO NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE						
Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali			
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO <ul style="list-style-type: none"> ● Il Regolamento europeo sulla privacy ● L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli ● Il domicilio digitale, PEC e PEO 	Scienze giuridico-economiche, Lingua e cultura italiana, o Lingua e cultura straniera, Scienze giuridico-economiche, Lingua e cultura italiana, o Matematica/informatica Lingua e cultura italiana, o Matematica/informatica				
CLASSE QUARTA						

PRIMO NUCLEO CONCETTUALE: LA COSTITUZIONE (diritto nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà)

Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali			
Utilizzare il lessico essenziale	Diritto e mercato del lavoro	Scienze giuridico-economiche, (lezione frontale) in compresenza con le discipline individuate in CdC				
Effettuare confronti tra l'azione sindacale contemporanea e quella del passato						
Valutare gli interventi governativi attuati ed in via di attuazione per ridurre la disoccupazione, ed elaborare proposte autonome	Occupazione e disoccupazione	Scienze giuridico-economiche, (lezione frontale) in compresenza con le discipline individuate in CdC				
Valutare autonomamente l'attuale disciplina del licenziamento	Il contratto di lavoro	Scienze giuridico-economiche, (lezione frontale) in compresenza con le discipline individuate in CdC				
Valutare la idoneità delle normativa posta a tutela dei lavoratori						
Saper individuare le differenti forme di garanzia	Tutela dei lavoratori	Scienze giuridico-economiche, (lezione frontale) in compresenza				

	La previdenza sociale	con le discipline individuate in CdC Scienze giuridico-economiche, (lezione frontale) in compresenza con le discipline individuate in CdC				
Utilizzare il lessico giuridico essenziale Effettuare confronti tra sistema normativo relativo alle obbligazioni e la sua applicazione alla realtà	Le obbligazioni	Scienze giuridico-economiche, (lezione frontale) in compresenza con le discipline individuate in CdC				
Utilizzare il lessico giuridico essenziale. Essere consapevoli dell'importanza	Contratto ed elementi costitutivi	Scienze giuridico-economiche, (lezione frontale) in compresenza con le discipline individuate in CdC				

membri, preoccupandosi in particolare di quelli che si trovano in una posizione più debole	La filiazione	Scienze giuridico- economiche, (lezione frontale) in compresenza con le discipline individuate in CdC				
SECONDO NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio						
Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali			
Essere consumatori responsabili e produttori accorti in un sistema economico attraversato da profonde trasformazioni	Consumo responsabile e commercio equo solidale IL Made in Italy La globalizzazione	Scienze giuridico- economiche, o Scienze o Matematica Scienze giuridico- economiche o Italiano Scienze giuridico- economiche, o Scienze o Matematica o Storia Scienze giuridico-				

	Marketing	economiche, o Scienze o Matematica				
	Start up	Scienze giuridico-economiche, o Matematica				
	Agenda 2030; goal 5: Uguaglianza di genere. Produzione di elaborati multimediali coerenti.	Scienze giuridico-economiche, o Lingua e cultura italiana o Lingua e cultura straniera Scienze giuridico-economiche, o Lingua e cultura italiana o Lingua e cultura straniera o Matematica e Fisica				
TERZO NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE						
Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali			
Conoscenza dell'ambiente economico in grado di assicurare una competizione	Economia digitale: firma elettronica e digitale;	Scienze giuridico-economiche,				

sana e adeguate protezioni sociali. Conoscere le tecniche digitali per la promozione di prodotti e servizi	moneta elettronica; sicurezza nel contesto delle transazioni finanziarie; finanza etica e trasparenza bancaria	Lingua e cultura italiana o Matematica				
Creatività e spirito di iniziativa; capacità decisionale; propensione al rischio; capacità di risolvere i problemi e pensiero critico; consapevolezza; adattabilità e perseveranza; autodisciplina e senso di responsabilità; verso l'impresa, verso i soci e verso la società;; capacità di negoziazione; capacità di lavorare in un contesto multi-disciplinare	Imprenditorialità digitale: Governance e leadership. Il servizio digitale (app, videogiochi, sito web, e-commerce)	Scienze giuridico-economiche, Lingua e cultura italiana,				

CLASSE QUINTA

PRIMO NUCLEO CONCETTUALE: LA COSTITUZIONE (diritto nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà)

Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali			
Utilizzare il lessico giuridico essenziale	La formazione dello Stato tra il XV ed il XVI secolo	Scienze giuridico-economiche (lezione frontale), in compresenza con le discipline individuate in CdC				
Confrontare le forme di governo del passato con quelle proprie dei giorni nostri Saper esprimere opinioni personali relative alle diverse concezioni filosofiche e politiche dello Stato	Dallo Stato liberale allo Stato moderno	Scienze giuridico-economiche (lezione frontale), in compresenza con le discipline individuate in CdC				
Confrontare, in modo critico e costruttivo, le diverse concezioni dello Stato espresse da grandi filosofi della storia del pensiero politico						
Confrontare in modo critico le differenti forme di		Scienze giuridico-economiche				

governo Confrontare le differenti carte costituzionali	Le forme di governo Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana	(lezione frontale), in compresenza con le discipline individuate in CdC				
Utilizzare il lessico giuridico essenziale Valutare i limiti insiti nel funzionamento dell'ONU, riflettendo sulle possibili strategie volte a rafforzarne l'immagine e l'incisività a livello internazionale Comprendere il carattere sovranazionale dell'U.E. Esprimere proposte concrete	L'ordinamento internazionale L'unione Europea	Scienze giuridico-economiche (lezione frontale), in compresenza con le discipline individuate in CdC Scienze giuridico-economiche (lezione frontale), in compresenza con le discipline individuate in CdC				

Riconoscere i limiti del sistema amministrativo	controllo costituzionale	in compresenza con le discipline individuate in CdC				
	La Pubblica Amministrazione e le autonomie locali	Scienze giuridico-economiche (lezione frontale), in compresenza con le discipline individuate in CdC				
Utilizzare il lessico giuridico essenziale	La giurisdizione civile	Scienze giuridico-economiche (lezione frontale), in compresenza con le discipline individuate in CdC				
Partecipare in modo ragionato al dibattito relativo ai poteri dei magistrati, secondo alcuni pienamente giustificati, secondo altri eccessivamente invasivi della sfera privata delle persone						
Proporre soluzioni	La giurisdizione	Scienze giuridico-				

ai problemi della giustizia italiana, in particolare a quello legato all'eccessiva durata dei processi sia civili sia penali	penale La giurisdizione amministrativa	economiche (lezione frontale), in compresenza con le discipline individuate in CdC				
SECONDO NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio						
Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali			
Conoscere e proteggere il territorio e le sue risorse attraverso l'uso del digitale	Il concetto di bene culturale. I beni culturali come beni comuni Beni culturali materiali e immateriali. Conoscere e descrivere i beni culturali: Georeferenziazione e cronoreferenziazione, Realtà virtuale Il territorio come	Lingua e cultura italiana, storia dell'arte, scienze, matematica, scienze giuridico-economiche				

	<p>bene culturale e l'uso del digitale per conoscere e proteggere il territorio e le sue risorse.</p> <p>Patrimonio culturale immateriale</p> <p>Il ruolo e l'utilizzo di banche digitali pubbliche</p>					
	<p>Agenda 2030, Agenda 2030, goal 16: Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile, offrire a tutti l'accesso alla giustizia e costruire istituzioni efficienti, responsabili e inclusive a tutti i livelli</p> <p>Produzione di elaborati multimediali coerenti.</p>	Lingua e cultura italiana, storia dell'arte, scienze, matematica				
TERZO NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE						
Competenze disciplinari	Contenuti	Discipline coinvolte	Contenuti trasversali			
Comprensione,	Ecosistema digitale	Scienze giuridiche				

<p>fruizione ed uso consapevole di strumenti e processi di comunicazione, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali online (social media).</p> <p>Capacità di ricercare, identificare, individuare, valutare, organizzare, utilizzare e pubblicare le informazioni online</p>	<p>Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e caratteri;</p> <p>Il diritto alla portabilità dei dati personali</p> <p>I principi essenziali sulla privacy</p> <p>Tipologie di dati</p> <p>Il trattamento dati e il consenso dell'interessato</p> <p>Il Difensore civico digitale</p> <p>Diritto all'oblio</p> <p>Diritto di proporre reclamo al garante della privacy</p>	<p>ed economiche, Lingua e cultura italiana, storia dell'arte, scienze, matematica/informatica</p>				
---	--	--	--	--	--	--

ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

SECONDO NUCLEO CONCETTUALE SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Agenda 2030 e celebrazione della **Giornata Mondiale dell'Ambiente**: Uno degli obiettivi è lo sviluppo sostenibile nelle città, finalizzata alle attività di laboratorio con le specificità che li caratterizza. Una promozione della qualità dell'ambiente urbano e metropolitano, come strumento di supporto alla pianificazione, alla progettazione di qualità e alla gestione sostenibile da parte delle città e delle aree metropolitane. Ore dedicata alla cittadinanza digitale utilizzate come ore per il PCTO.