



Alle Famiglie
Agli Studenti
Liceo classico
Liceo artistico
Liceo scientifico
Al Direttore s.g.a.
All' Albo pretorio
Al Sito web
Amministrazione trasparente
Agli Atti del progetto

Oggetto: Avviso per la selezione di **STUDENTI e STUDENTESSE** per il progetto Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.
CODICE PROGETTO:10.2.2A PON 10.2.2A FDR POC-PU-2022-160 “Ancora insieme”
CUP: E34C22000450001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’avviso pubblico prot. 33956 del 18.05.2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;
Vista la delibera n. 56 del Collegio dei docenti del 23/05/2022 di partecipazione in risposta all’Avviso prot. 33956 del 15/05/2022;
Vista la delibera n. 98 del Consiglio di Istituto del 24/05/2022 di partecipazione in risposta all’Avviso prot. 33956 del 15/05/2022;
Vista la candidatura n. 1079560 – Avviso n. 33956 del 15/05/2022 con cui è stato inoltrato un progetto riferito all’azione 10.2.2A Competenze di base dal titolo “Ancora insieme”;
Vista la lettera MI prot. N. 53714 del 21/06/2022 di autorizzazione alla realizzazione del progetto presentato dal liceo “Zingarelli – Sacro Cuore”: PON 10.2.2A FDR POC-PU-2022-160 “Ancora insieme”;
Vista la delibera n. 115 del 23/10/2022 di assunzione nel Programma Annuale 2022;
Visti - le linee guida “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014- 2020” e successive integrazioni e modifiche;

- il Manuale Operativo di Gestione (MOG) FSE e FDR – Avviso pubblico 33965 del 18/05/2022;
 - le norme per la realizzazione degli interventi PON;
- Vista la delibera n. 23 del Collegio dei docenti del 02/09/2022;
- Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa in adozione;
- Considerato che le attività formative da realizzare sono pensate per migliorare le competenze di base, ridurre il divario digitale, promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, per le tre sedi dell'istituto;
- Considerato che il progetto PON 10.2.2A FDR POC-PU-2022-160 "Ancora insieme" è così articolato:

Tipologia modulo	Titolo	n. ore
Competenza multilinguistica	Io comunico: cittadino d'Europa 1	30
Competenza multilinguistica	Io comunico: cittadino d'Europa 2	30
Competenza multilinguistica	Io comunico: cittadino d'Europa 3	30
Competenza multilinguistica	Io comunico: cittadino d'Europa 4	30
Competenza multilinguistica	Io comunico: cittadino d'Europa 5	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Scienziati in erba	30
Competenza digitale	AUTOCAD per tutti	30
Competenza digitale	NEW ICDL 1	30
Competenza digitale	NEW ICDL 2	30
Competenza digitale	NEW ICDL 3	30
Competenza digitale	NEW ICDL 4	30
Competenza in materia di cittadinanza	GREEN WASTE	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	We love theatre	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Wellness together	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Zingarelli protagonista del territorio	30

Vista la necessità di concludere i moduli entro il 10/06/2023;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO DI SELEZIONE DI STUDENTI E STUDENTESSE
per la realizzazione dei seguenti moduli formativi, finalizzati a:

- rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e di apprendimento e il benessere dello studente.

Art. 1

Oggetto

L'avvio di una procedura di selezione per il reclutamento di **studenti e studentesse dei tre indirizzi liceali**, per l'attuazione delle azioni coerenti con l'Avviso in epigrafe; **ogni studente e studentessa può indicare max due moduli**. Di seguito i moduli formativi:

Tipologia moduli: competenza multilinguistica

Finalità

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Titolo	Sede	Destinatari	Classi	N. ore
Io comunico: cittadino d'Europa 1	Liceo classico (Cerignola)	20 studenti del liceo classico	- Tutte; - finalizzato al conseguimento della certificazione B1	30
Io comunico: cittadino d'Europa 2	Liceo classico (Cerignola)	20 studenti del liceo classico	- Tutte; - finalizzato al conseguimento della certificazione B1	30
Io comunico: cittadino d'Europa 3	Liceo classico (Cerignola)	20 studenti dei licei artistico, classico, scientifico	- Tutte; - finalizzato al conseguimento della certificazione B2	30
Io comunico: cittadino d'Europa 4	Liceo artistico (Cerignola)	20 studenti del liceo artistico	- Tutte; - finalizzato al conseguimento della certificazione B1	30
Io comunico: cittadino d'Europa 5	Liceo scientifico (Stornarella)	20 studenti del liceo scientifico	- Tutte; - finalizzato al conseguimento della certificazione B1	30

**Tipologia modulo: competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica
(STEM)**

Finalità Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.				
Titolo	Sede	Destinatari	Classe/i	N. ore
Scienziati in erba	Liceo classico (Cerignola)	20 studenti del liceo classico	2 [^] Cs e 3 [^] AB	30

Tipologia moduli: competenza digitale				
Finalità Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.				
Titolo	Sede	Destinatari	Classe/i	N. ore
AUTOCAD PER TUTTI	Liceo artistico (Cerignola)	20 studenti del liceo artistico	4 [^] e 5 [^] con priorità agli indirizzi di Architettura e Design	30
NEW ICDL 1	Liceo classico (Cerignola)	20 studenti del liceo classico	4 [^] Cs – 5 [^] A- 5 [^] B in possesso di certificazione ICDL BASIC (completamento percorso FULL)	30
NEW ICDL 2	Liceo classico (Cerignola)	20 studenti del liceo classico	4 [^] Cs – 5 [^] A- 5 [^] B in possesso di certificazione ICDL BASIC (completamento percorso FULL)	30
NEW ICDL 3	Liceo classico (Cerignola)	20 studenti del liceo classico	3 [^] Cs - 4 [^] A - 4 [^] B (finalizzato alla certificazione ICDL BASIC)	30
NEW ICDL 4	Liceo scientifico (Stornarella)	20 studenti del liceo scientifico	4 [^] A – 5 [^] A in possesso di certificazione ICDL BASIC (completamento percorso FULL)	30

Tipologia modulo: competenza in materia di cittadinanza	
Finalità L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo	

laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.

Titolo	Sede	Destinatari	Classe/i	N. ore
GREEN WASTE	Liceo artistico (Cerignola)	20 studenti del liceo artistico	1 ^a e 2 ^a	30

Tipologia modulo: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Finalità

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

Titolo	Sede	Destinatari	Classe/i	N. ore
WE LOVE THEATRE	Liceo scientifico (Stornarella)	20 studenti del liceo scientifico	Tutte	30

Tipologia modulo: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Finalità

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno svolte a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-COVID, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.

Titolo	Sede	Destinatari	Classe/i	N. ore
WELLNESS TOGETHER	Liceo classico (Cerignola)	20 studenti del liceo classico	3 ^a Cs – 4 ^a A – 4 ^a B	30

Tipologia modulo: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
Finalità

Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e la conoscenza del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.

Titolo	Sede	Destinatari	Classe/i	N. ore
ZINGARELLI PROTAGONISTA DEL TERRITORIO	Liceo classico (Cerignola)	20 studenti del liceo classico	2 ^a Cs - 3 ^a AB	30

Art. 2

Articolazione e durata del corso

Ogni modulo ha una durata pari a 30 ore, che saranno svolte **in orario extracurricolare e in presenza nel periodo gennaio-giugno**. Nelle sedi dei licei classico e scientifico le attività potranno essere svolte anche di sabato mattina.

Art. 3

Criteri di selezione

Come da prospetto sopra esposto, per ogni modulo saranno ammessi n. 20 studenti motivati che faranno regolare richiesta, utilizzando l'allegato A.

Per i soli moduli di lingua inglese, ICDL e AUTOCAD si specifica quanto segue:

- per i moduli di lingua inglese si terrà conto dei seguenti indicatori prioritari:

Indicatori prioritari			Valutazione in punti
1. Possesso di certificazione	A2 per i corsi finalizzati al B1		15 punti
	B1 per i corsi finalizzati al B2		20 punti
2. Livello raggiunto al placement test svolto (comunicazione prot. n. 5404/U del 07/12/2022)	- B1 per i corsi finalizzati al B1;	-	0 punti per livello A2
	- B2 per il corso finalizzato al B2	-	5 punti per livello B1
		-	10 punti per livello B2

In subordine saranno considerate e valutate le domande di studenti non in possesso di certificazione e che non hanno partecipato al placement test.

- Per i moduli NEW ICDL 1, NEW ICDL 2, NEW ICDL 4 gli studenti devono essere in possesso della certificazione ICDL BASIC;

- il modulo AUTOCAD PER TUTTI è rivolto agli studenti e studentesse delle classi 4^a e 5^a del liceo artistico con priorità agli indirizzi di Architettura e Design.

Per tutti i moduli è obbligatorio essere in possesso del seguente requisito:

- essere in regola con il pagamento dell'assicurazione.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre i termini di scadenza e/o lacunose nella compilazione e/o incomplete della documentazione richiesta.

A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso che, eventualmente, sarà richiesto; sussistente la parità, la precedenza sarà data al candidato più giovane d'età, in caso di parità anagrafica si procederà al sorteggio.

Art. 4

Modalità e termini di presentazione della domanda di candidatura

La domanda di candidatura, redatta obbligatoriamente ed esclusivamente sul modulo allegato al presente avviso (Allegato A), indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire al protocollo della scuola **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 26/01/2023a pena di esclusione**.

La domanda deve essere corredata da:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori (Allegato A);
- copia del documento di identità e codice fiscale in corso di validità di entrambi i genitori (un foglio per ciascun documento);
- copia del documento di identità e codice fiscale in corso di validità dello studente candidato (un foglio per ciascun documento);
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori (Allegato B);
- scheda anagrafica corsista candidato compilata interamente e sottoscritta dai genitori (Allegato C);
- informativa e richiesta di consenso al trattamento dei dati personali (Allegato D).

La scuola si riserva di richiedere copia del green-pass, qualora necessario.

La domanda dovrà essere spedita all'indirizzo e-mail segreteria didattica@liceozingarellisacrocuore.edu.it

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal **sito della scuola** nella sezione PON.

Art. 5

Valutazione delle domande e pubblicazione delle graduatorie

Il giorno successivo alla scadenza del presente avviso, sarà nominata una Commissione per la valutazione delle candidature. A seguito della valutazione svolta dalla Commissione sul sito web della scuola saranno pubblicati i nominativi dei candidati ammessi. Le graduatorie saranno pubblicate all'albo on-line dell'Istituto e consultabili nella sezione PON; in mancanza di reclami, diventeranno definitive dopo 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Art. 6

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.

Art. 7

Trattamento dei dati

In applicazione del Regolamento UE 679/2016, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art. 8

Pubblicità

Il presente avviso, completo degli allegati è affisso in pari data all'Albo pretorio e al sito web dell'Istituto <https://www.liceozingarellisacrocuore.edu.it>

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giuliano Colucci



In allegato:

Allegato A – domanda di partecipazione

Allegato B – dichiarazione di responsabilità genitoriale

Allegato C – scheda anagrafica del corsista

Allegato D – informativa e richiesta di consenso al trattamento dei dati personali