

LICEO “ZINGARELLI SACRO- CUORE”
MODULO DI ORIENTAMENTO
a.s. 2023/2024

Classe: ____ sez. ____ indirizzo: liceo ____
Docente tutor: prof. _____

In attuazione del D.M. 328 del 22 dicembre 2022 il consiglio della classe _____ del liceo _____ integra la programmazione di classe progettando la realizzazione di un percorso di orientamento formativo di 30 ore, come previsto dalle Linee Guida, concepito con l’obiettivo di rinforzare:

- un orientamento di tipo informativo, per mettere a fuoco le conoscenze sul lavoro del futuro e sulle possibilità dei percorsi formativi successivi, per riconoscere le proprie inclinazioni e riportare in auge la cultura del lavoro;
- un orientamento di tipo formativo, per aumentare il potere e il controllo sulla propria vita e sulle proprie scelte (*Empowerment*) attraverso lo sviluppo di *soft skills*;
- l’apprendimento in contesti non formali e informali.

I docenti del Consiglio di classe implementeranno l’azione didattica quotidiana con strategie volte a rendere l’azione orientativa più efficace e accogliendo le attività-azioni proposte dalla scuola e dal docente orientatore nel corso dell’anno scolastico e che meglio rispondono ai bisogni degli studenti e delle studentesse. Pertanto il presente modulo è flessibile e in continuo aggiornamento nella parte relativa alle attività-azioni, restando punti di riferimento le competenze orientative, gli obiettivi e tutte le indicazioni date dalle Linee Guida e dal Curricolo dell’Orientamento d’Istituto.
Le attività afferenti al PCTO e all’educazione civica costituiranno ulteriore opportunità per lavorare in chiave di didattica orientativa trasversale.

COMPETENZE ORIENTATIVE	OBIETTIVI	ATTIVITA'-AZIONI (compilazione a cura del tutor e del consiglio di classe)	SOGGETTI COINVOLTI	N. ORE (per attività-azione)
Competenza collaborativa e partecipativa (lavorare con gli altri), sapersi assumere responsabilità individuali e collettive (EntreComp) ed esercitare capacità comunicative (Life skills)	Lavorare sulle capacità comunicative		Alunni Consiglio di classe Tutor	

<p>Utilizzo di strategie di comunicazione pertinenti (Life Comp)</p> <p>Capacità di collaborare e condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali DigComp2.2</p>				
<p>Competenza imprenditoriale (creatività; pianificazione e gestione EntreComp)</p> <p>Capacità di compiere delle scelte e di fare un bilancio delle esperienze formative.</p> <p>Capacità di assumere decisioni e perseguire gli obiettivi.</p> <p>Competenza di previsione, senso del futuro e adattabilità ai cambiamenti imparando nuove abilità. GreenComp</p> <p>Capacità di utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali (Dig Comp2.2)</p>	<p>Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali</p>		<p>Famiglie Alunni Consiglio di classe</p>	
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Consapevolezza e gestione delle emozioni e dello stress, dei pensieri e dei comportamenti; flessibilità, empatia, relazioni interpersonali, autocontrollo LifeComp)</p>	<p>Lavorare su se stessi e sulla motivazione e prendere decisioni in autonomia</p>		<p>Alunno tutor famiglie eventuale esperto</p>	
<p>Competenza strategica (riconoscere le diverse opportunità del</p>	<p>Conoscere il territorio, la formazione</p>		<p>Docenti, studenti, esperti esterni,</p>	

territorio, della formazione e del mondo del lavoro EntreComp) Competenza normativa. Capacità di progettare il proprio futuro (conoscendo le diverse realtà) e di declinarne lo sviluppo. Capacità di imparare a scegliere. Capacità di creare e sviluppare contenuti digitali (Dig Comp2.2) Competenza di sostenibilità sociale (Green Comp) Pensiero etico (Entre Comp)	superiore e il mondo del lavoro		referenti di enti e/o strutture ospitanti, professionisti	
---	--	--	--	--

Spazi e tempi

- spazi a disposizione della scuola e/o di agenzie/università/enti/etc.
- ambienti innovativi di apprendimento
- 30 ore per studente entro il termine dell'attività didattica

Metodologia

- brainstorming
- peer to peer
- didattica orientativa
- debate
- ricerca-azione

Monitoraggio e verifica

- osservazioni sistematiche e monitoraggio della piattaforma dedicata;
- compilazione della piattaforma dedicata per le parti di propria competenza;
- verifica e controllo della compilazione della piattaforma di riferimento;
- verifica dello stato di avanzamento del modulo.

Cerignola, _____

Docente tutor

Consiglio di Classe

