|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA VALUTAZIONE PCTO | | | | |
| Area delle competenze | Competenze | Livelli/Descrittori | | |
| Base | Medio | Avanzato |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali | Competenze specifiche del percorso progettuale  **LICEO CLASSICO**  Aver raggiunto una conoscenza approfondita delle linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico) anche attraverso lo studio di opere, documenti ed autori significativi, ed essere in grado di riconoscere il valore della tradizione come possibilità di comprensione critica del presente. | Utilizza le proprie conoscenze per raggiungere degli obiettivi essenziali  Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativo solo se guidato  Dimostra di saper ricercare e selezionare informazioni essenziali di un testo e di saper comporre testi semplici ma adeguati allo scopo  Comunica in maniera semplice, ma corretta, con poca proprietà di linguaggi tecnici | Utilizza le proprie conoscenze per raggiungere obiettivi di complessità crescente, formulando strategie di azione e verificando i livelli raggiunti  Mostra padronanza nell’uso delle conoscenze ed abilità acquisite  Sa produrre testi di vario tipo e sostenere le proprie opinioni autonomamente  Comunica in maniera corretta nella forma e adeguata alla situazione comunicativa, con buona  proprietà nei linguaggi specialistici | Utilizza le proprie conoscenze per svolgere compiti e risolvere problemi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità acquisite  Sa formulare strategie di azione eccellenti ed efficaci verificando i risultati raggiunti anche per attività laboratoriali e multimediali  Utilizza gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole e creativa del patrimonio artistico, letterario e scientifico  Dimostra ottimi livelli di comunicazione  Espone in modo logico, chiaro e coerente |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Padronanza del metodo e strumenti di lavoro | E’ abbastanza puntuale  Va indirizzato alla mansione da svolgere e guidato nel rispetto dei tempi  Lavora in gruppo  Opportunamente stimolato, mostra spirito di iniziativa | E’ puntuale, rispetta i compiti assegnati, le fasi e i tempi del lavoro  Svolge autonomamente i compiti asegnati  Ha ottime capacità di lavoro in gruppo  Talvolta dimostra autonomo spirito di iniziativa | E’ responsabile e autonomo nello svolgimento dei compiti assegnati  Dimostra spirito d’iniziativa e creatività  Sa adattarsi/organizzarsi  Risolve i problemi facendo ricorso a strategie e metodi innovativi  Apprende attraverso l’esperienza  Sa applicare conoscenze teoriche a compiti di realtà  Utilizza le risorse messe a disposizione dall’organizzazione per eseguire il lavoro  Coordina gruppi di lavoro |
| Competenza imprenditoriale | Progettare  Agire in modo autonomo e responsabile  Risolvere problemi | Coglie le fasi essenziali nella realizzazione di un’attività: pianificazione, esecuzione e verifica dei risultati raggiunti  Partecipa alla vita del gruppo rispettando limiti e regole  Individua i dati essenziali di una situazione problematica e propone soluzioni secondo il tipo di problema | Individua le diverse fasi di realizzazione di un’attività, ne traccia il percorso e valuta i risultati ottenuti  Agisce in modo responsabile riconoscendo diritti e bisogni altrui rispettando limiti e regole  Individua i dati essenziali di una situazione problematica, individua le fasi del percorso risolutivo attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici | Pianifica le fasi di realizzazione di un’attività, formula ipotesi, ne prevede i probabili effetti, opere scelte consapevoli e verifica i risultati ottenuti  Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale rivendicando responsabilmente i propri diritti e attendendo ai propri doveri  Individua i dati essenziali di una situazione problematica anche complessa, formula ipotesi, propone soluzioni, anche originali secondo il tipo di problema e valuta i risultati ottenuti dal procedimento scelto |
| Competenza digitale | Padronanza degli strumenti e delle procedure digitali | Riesce a svolgere semplici operazioni con strumenti tecnologici e informatici | E’ sufficientemente autonomo nell’uso delle tecnologie informatiche | Utilizza con destrezza le tecnologie  Sceglie tecnologie e strumenti mirati  Sceglie tecnologie e strumenti in maniera innovativa  Documenta adeguatamente il lavoro e comunica il risultato prodotto, anche con l’utilizzo delle tecnologie multimediali |
| Competenze in materia di cittadinanza | Elaborare  Comunicare  Collaborare e partecipare  Agire in modo autonomo e responsabile  Risolvere problemi  Individuare collegamenti e relazioni  Acquisire e interpretare l’informazione | E’ autonomo  Lavora in autonomia in situazioni di routine  Va guidato nella risoluzione dei problemi  Interagisce correttamente col gruppo di lavoro | E’ pienamente autonomo  Sa affrontare semplici problematiche  Si relaziona bene al proprio ambiente di lavoro  E’ collaborativo | Agisce in modo autonomo e responsabile  Risolve problemi e criticità emerse durante il percorso  Sa relazionarsi ai compagni, ai tutor e all’ambiente di lavoro, stabilendo relazioni positive con colleghi e superiori  Collabora e partecipa  Costruisce un rapporto attivo con la realtà, il territorio e l’ambiente  Riconosce i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio |