



Ai docenti
All'Albo pretorio
Al sito web della scuola
Agli Atti del progetto

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

CODICE PROGETTO:10.2.2A FSEPON-PU-2021 – 151 “Finalmente insieme” CUP: E33D21001140001

AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l’avviso prot. 0009707 del 27.04.21, FSE E FDR Apprendimento e socialità;
- Vista la nota MI prot. N. 17355 del 01.06.2021 pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti autorizzati per la Puglia;
- Vista la lettera MI prot. N. 17665 del 07.06.2021 di autorizzazione alla realizzazione dei progetti presentato dal liceo “ Zingarelli – Sacro Cuore”:
 CODICE PROGETTO: 10.2.2° FSEPON-PU-2021 – 151 “Finalmente insieme”;
- Vista la delibera n. 59 del 30.06.2021 di assunzione nel Programma Annuale 2021;
- Visto Il contratto integrativo d’istituto, visto il verbale n.4 del 15.07.21;
- Viste le disposizioni per l’attuazione dei progetti finanziamenti PON per la scuola – competenze e ambienti di apprendimento 2014- 2020 circa le modalità di reclutamento del personale ove è espressamente previsto che qualsiasi incarico conferito deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;
- Visto il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visto Il regolamento interno per le attività negoziali della Scuola;
- Visto Il Piano Triennale dell’offerta Formativa in adozione;
- Considerato Che le attività formative da realizzare sono pensate per promuovere iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, per le tre sedi dell’istituto. Esse tengono conto dei punti di forza e delle criticità rilevate nel RAV per poter rispondere ai fabbisogni reali dei discenti e sostenere la scuola nella sua azione di promozione della formazione di ciascun allievo;
- Visto Il D.Lgs n.165/2001 E SS.MM.II.;
- Considerato che il progetto 10.1.A- FSEPON-PU-2021 – 136 “Insieme si può” prevede lo svolgimento anche dei seguenti moduli:

SOTTOAZIONE	MODULO	ORE
Competenze alfabetica funzionale	TEATRO: IL VALORE DELLA COMUNICAZIONE	30

Competenze alfabetica funzionale	'3L, IN RADIO' LA WEB RADIO D'ISTITUTO	30	30
Competenze multilinguistica	PARLO INGLESE 1	30	30
Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	SCIENZIATI IN FIERI	30	30
Competenze di base Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	LA SCIENZA IN PROVETTA	30	
Competenze di cittadinanza	IL DEBATE COME STRUMENTO DI PARTECIPAZIONE ATTIVA	30	

Visto Il P.A. 2021;
Ravvisata La necessità di selezionare esperti interni;
Visto L'art. 35 del CCNL 29.11.2007 relativo alle collaborazioni plurime;
Vista La necessità di completare i moduli entro il 30.05.22;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO

DI SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI

per il reclutamento delle figure di **esperti**, mediante procedura comparativa, per l'attuazione delle azioni coerenti con l'Avviso in epigrafe in ordine ai seguenti moduli formativi:

Modulo	Sviluppo delle competenze digitali
Titolo	TEATRO: IL VALORE DELLA COMUNICAZIONE
Destinatari	15 Studenti
Profilo richiesto	Docente con esperienza nella attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU
Tipologia del progetto	Laboratoriale
Finalità	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
Numero ore	30 ore
Sede	Stornarella

Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Titolo	'3L, IN RADIO' LA WEB RADIO D'ISTITUTO
Destinatari	17 Studenti
Profilo richiesto	Docente con esperienza nella attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU
Tipologia del progetto	Laboratoriale
Finalità	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica

	<p>della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
Numero ore	30 ore
Sede	Cerignola

Modulo	Competenza multilinguistica
Titolo	PARLO INGLESE 1
Destinatari	15 Studenti
Profilo richiesto	Docente con esperienza nella attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU
Tipologia del progetto	Laboratoriale
Finalità	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Numero ore	30 ore
Sede	Cerignola

Modulo	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
Titolo	LA SCIENZA IN PROVETTA
Destinatari	18 Studenti
Profilo richiesto	Docente con esperienza nella attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU
Tipologia del progetto	Laboratoriale
Finalità	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Numero ore	30 ore
Sede	Stornarella

Modulo	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
Titolo	' E QUINDI USCIMMO A RIVEDER LE STELLE'

Destinatari	17 Studenti
Profilo richiesto	Docente con esperienza nella attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU
Tipologia del progetto	Laboratoriale
Finalità	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Numero ore	30 ore
Sede	Cerignola

Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Titolo	SCIENZIATI IN FIERI
Destinatari	18 Studenti
Profilo richiesto	Docente con esperienza nella attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU
Tipologia del progetto	Laboratoriale
Finalità	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Numero ore	30 ore
Sede	Cerignola

Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Titolo	IL DEBATE COME STRUMENTO DI PARTECIPAZIONE ATTIVA
Destinatari	17 Studenti
Profilo richiesto	Docente con esperienza nella attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU
Tipologia del progetto	Laboratoriale
Finalità	Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.
Numero ore	30 ore
Sede	Stornarella

Art. 1

Oggetto

È richiesta una figura professionale esperta per la relativa prestazione professionale per ciascuno dei moduli sopra evidenziati tutti finalizzati all'Innalzamento dei livelli delle competenze di base attraverso l'adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi), integrando risorse e strumenti digitali e multimediali

Art. 2

Compiti dell'esperto

Il docente esperto svolge i seguenti compiti:

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor e il coordinamento del valutatore, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;

Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

Art. 3

Requisiti di ammissibilità

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti di informatica e/o esperti eccl a tempo indeterminato o determinato in servizio fino al 31.08.2022, in questa istituzione o in altre scuole.

Art. 4

Criteri di selezione

La Commissione, nominata ai sensi del D.L.vo n. 50/2016, dal Dirigente (R.U.P.), i cui componenti saranno individuati successivamente alla scadenza del presente avviso, procederà in forma pubblica, in data 27.08.2021, alle ore 10.00 presso l'ufficio del dirigente, alla valutazione delle candidature pervenute.

CRITERI DI VALUTAZIONE ESPERTO FORMATORE		
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
ESPERIENZA PROFESSIONALE (max. 25 pp.)	Docenza specifica (almeno 15 ore) nella disciplina relativa al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione, prestata in attività finanziate dal FSE per le precedenti programmazioni (P.O.N., P.O.R)	2 punti per ogni esperienza
	Attività di esperto in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per le precedenti programmazioni *	2 punti per ogni esperienza
	Corsi di formazione attinenti alle tematiche del progetto	2 punti per ogni esperienza
	Esperienza PON FSE pregressi (facilitatore, valutatore)	2 punti per ogni esperienza

	Esperienza professionale strettamente attinente ai modulo	10
COMPETENZE DIGITALI (max. 20 pp.)	Competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU	5 punti
	Competenze digitali strettamente attinenti ai moduli	15 punti
CARRIERA PROFESSIONALE (max 5 pp.)	Per ogni anno di servizio in qualità di docente	1 punto per ogni anno
Totale Punti 50**		
* Il periodo da considerare è relativo agli ultimi 5 anni, escluso quello in corso, ** A parità di punteggio verrà considerato il candidato di età più giovane		

È possibile candidarsi per uno o tutti i moduli considerato che la programmazione sarà diluita durante l'anno scolastico da novembre e comunque entro maggio.

Si ribadisce che la selezione avverrà fra le domande di partecipazione pervenute, tenendo conto dell'ordine di precedenza assoluta indicato dalla nota MIUR prot. 34815 del 2 agosto 2017:

- a) Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno.
- b) Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima

Art. 5

Presentazione delle candidature

La domanda di candidatura deve essere redatta obbligatoriamente ed esclusivamente sul modulo allegato al presente (Allegato 1), deve essere corredata di dettagliato curriculum vitae, documento di identità e scheda di valutazione (Allegato 2).

La domanda dovrà essere pervenire al protocollo della scuola entro e non oltre **le ore 11:00 del giorno 21 dicembre 2021.**

La domanda di partecipazione con relativi allegati, potrà essere inviata per mail (FGPC180008@ISTRUZIONE.IT ; PEC: FGPC180008@PEC.ISTRUZIONE.IT), oppure consegnata a mano, in segreteria, all'Ufficio Protocollo, inviata per posta, **farà comunque fede la data di arrivo al protocollo della Scuola.**

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico. Non saranno accettate domande incomplete, pervenute fuori termine.

Art. 6

Pubblicazione delle graduatorie e affidamento incarichi

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione, sarà pubblicato l'elenco graduato dei candidati sul sito web della scuola.

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data della sua pubblicazione.

Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Art. 7

Compensi orari e pagamenti

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie per la figura di Esperto Euro 70,00 ad ora in ragione delle ore effettivamente prestate, dopo l'erogazione dei fondi comunitari e secondo le disponibilità di cassa.

Art. 8

Trattamento dei dati

In applicazione del Regolamento UE 679/2016, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell' Istituto.

Art. 9

Norme di rinvio

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art.10

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 del D. Lgs. 163/06 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuliana Colucci.

Art.11

Pubblicazione

Il presente avviso, completo degli allegati è affisso in pari data all'Albo pretorio e al sito web dell'Istituto <https://www.liceozingarellisacrocuore.edu.it>.

In allegato:

Allegato 1 - Istanza di Partecipazione

Allegato 2 - Griglie di autovalutazione

The image shows the official seal of the Liceo "Zingarelli" Sacro Cuore. The seal is circular with the text "LICEO 'ZINGARELLI' SACRO CUORE" around the perimeter. In the center, there is a coat of arms featuring a figure holding a staff. To the right of the seal is a handwritten signature in black ink.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott. Giuliana Colucci