

OGGETTO: Report sul Seminario SIO (Scuola in Ospedale) e ID (istruzione domiciliare) azioni regionali di informazione/formazione – presso IIS Einaudi-Grieco di Foggia - il 16/05/2024

Il seminario ha offerto una panoramica completa delle linee guida, espresse dal Dirigente USR Puglia dott. M. Trifiletti, volte a promuovere e garantire l'integrazione dell'intervento della scuola in ospedale e di istruzione domiciliare con quello della classe di appartenenza dell'alunno bisognoso.

Successivamente la dott.ssa M. Girone dell'Ufficio I URS Puglia ha introdotto le procedure per l'attivazione dell'istruzione domiciliare e della scuola in ospedale facendo esplicito riferimento alla

NORMATIVA REGIONALE: Nota USR Puglia prot. N. 49425 del 21/12/2023

«Scuola in Ospedale e Servizio di Istruzione Domiciliare. Iniziative volte al potenziamento ed alla qualificazione dell'offerta formativa per l'integrazione scolastica degli alunni ricoverati in ospedale, seguiti in regime di day-hospital o in terapia domiciliare. Anno Scolastico 2023-2024 – Indicazioni operative per la progettazione e l'attuazione»

In cui si esplicita che il **PTOF** deve, **obbligatoriamente** contenere al suo interno, nell'ambito dell'ampliamento dell'Offerta Formativa, il progetto di ID. Tali percorsi scolastici sono validi a tutti gli effetti e mirano a realizzare **piani didattici personalizzati e individualizzati** secondo le specifiche esigenze, affinché sia garantita a tutti la possibilità reale di fruizione del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, anche a domicilio o in luoghi di cura.

Ogni singola scuola, oltre ad inserire nel proprio PTOF l'area di progetto per l'istruzione domiciliare, deve:

- **prevedere** un concorso finanziario al progetto stesso attraverso risorse proprie o di altri Enti,
- **provvedere** alla costituzione di reti di scuole territoriali che manifestino la disponibilità a contribuire alla realizzazione del servizio domiciliare”.

La scuola in ospedale persegue un progetto di tutela globale del ragazzo ospedalizzato, che viene preso “in carico”, non solo come paziente o semplice alunno, ma in modo globale e condiviso tra tutti gli operatori con cui viene in contatto, secondo il principio dell'alleanza terapeutica, grazie al quale lo studente è al centro dell'azione sanitaria ed educativa, svolgendovi parte attiva.

Il servizio di Istruzione domiciliare può essere erogato nei confronti di **alunni, iscritti a scuole di ogni ordine e grado**, i quali, a causa di gravi patologie, siano sottoposti a terapie domiciliari che impediscono la frequenza regolare della scuola **per un periodo non inferiore ai 30 giorni (anche non continuativi)**. Il servizio è erogato anche per periodi temporali non continuativi, qualora siano previsti cicli di cura ospedaliera alternati a cicli di cura domiciliare, oppure siano previsti e autorizzati, dalla struttura sanitaria, eventuali rientri a scuola durante i periodi di cura domiciliare.

- Le Istituzioni Scolastiche, prima di predisporre l'Istruzione Domiciliare, devono acquisire il formale consenso della famiglia (**Mod. B**).
- La certificazione medica deve essere rilasciata dal medico ospedaliero, o comunque dai servizi sanitari nazionali (**escluso, pertanto, il medico di famiglia**) e non da aziende o medici curanti privati.
- La certificazione sanitaria dovrà essere corredata del percorso formativo personalizzato (**Mod. A**), condiviso dal Consiglio di Classe e deliberato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto.

- Il progetto, oltre all'indicazione di finalità, obiettivi didattici, metodologie, strategie didattico-educative, modalità di attuazione dell'intervento, dovrà evidenziare le discipline o gli ambiti disciplinari, il numero e gli insegnamenti di titolarità dei docenti coinvolti, nonché il numero delle ore settimanali e mensili che saranno retribuite con le modalità dettate dal C.C.N.L. Comparto Scuola.
- Per gli alunni con disabilità certificata ex lege 104/92, impossibilitati a frequentare la scuola, **l'istruzione domiciliare potrà essere garantita dall'insegnante di sostegno**, assegnato in coerenza con il progetto individuale ed il piano educativo individualizzato (PEI).

- **Le richieste delle Istituzioni scolastiche** corredate di scheda di presentazione e relativi allegati, consenso del genitore e dichiarazione del dirigente (**Allegati Mod. A – B - C**) e complete di certificazione medica, dovranno **pervenire all'U.S.R. Puglia e, per conoscenza, ai docenti referenti degli Uffici degli Ambiti territoriali di pertinenza.**

- Il Comitato Tecnico Regionale costituito presso l'Ufficio I dell'URS Puglia valuterà la coerenza dell'istanza con i criteri forniti dalle “Nuove linee di indirizzo nazionali sulla scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare”. Il parere del Comitato è necessario, solo ed esclusivamente, al fine dell'accesso al contributo economico per la realizzazione della ID e prescinde dalla possibilità di attivare il progetto.

La misura esatta del contributo spettante a ciascuna scuola da parte delle risorse disponibili dell'USR può essere definita solo a consuntivo, sulla base di:

- risorse complessive disponibili
- numero di progetti pervenuti e approvati sulla scorta dei criteri definiti dal Comitato Tecnico Regionale. Vengono retribuite le sole attività di insegnamento disciplinare, con le risorse finanziarie assegnate alle singole istituzioni scolastiche, e non potranno essere oggetto di alcun compenso le attività di “non insegnamento”. Ovviamente, queste ultime, qualora ritenute necessarie potranno essere liquidate dalle singole scuole attingendo dal proprio fondo di istituto, sempre facendo coincidere la durata del servizio di istruzione domiciliare con il periodo temporale indicato nella certificazione sanitaria.

RICAPITOLANDO

- Per un allievo temporaneamente in assistenza sanitaria domiciliare, con prestazioni domiciliari, la scuola attiva un progetto di istruzione domiciliare
- A seguito dell'approvazione dei competenti organi collegiali, comunica l'attivazione all'USR, che procede, nel limite delle risorse disponibili e sulla base delle indicazioni del Comitato tecnico regionale, ad assegnare eventuali contributi economici.
- Sulla base di una certificazione medica e di una richiesta prodotta dalla famiglia, il DS convoca il consiglio di classe dell'alunno, che elabora un progetto formativo, indicando il numero dei docenti coinvolti, gli ambiti disciplinari cui dare la priorità, le ore di lezione previste. Tale progetto dovrà essere approvato dal collegio dei docenti e dal consiglio d'Istituto.

Monte ore settimanale:

- 6/7 ore settimanali (max 20 mensili)
- Utilizzo delle tecnologie e didattica a distanza.

Insegnanti da utilizzare:

- Insegnanti della classe di appartenenza, in orario aggiuntivo (ore eccedenti il normale servizio).
- Altri docenti della stessa scuola, che si rendano disponibili.

- Docenti di scuole viciniori, sulla base di un accordo tra scuole.
- Docenti ospedalieri

Tutta la modulistica necessaria è reperibile alla suddetta Nota USR Puglia.

Successivamente ha preso la parola la prof.ssa T. Catenazzo, Dirigente USR Piemonte e Presidente della Rete nazionale Scuole Polo SIO e ID, che ha parlato di come sia necessario fare rete con altre istituzioni cittadine con lo scopo di valorizzare il lavoro dei docenti ospedalieri. I docenti ricoprono un ruolo molto complesso, che richiede grande capacità di adattamento sia dal punto di vista della flessibilità metodologica-didattica, sia rispetto alla dimensione relazionale con l'alunno e alla cooperazione con figure professionali diverse.

Pertanto è utile promuovere una formazione continua per gruppi di lavoro, effettuare Master di 2° livello di aggiornamento professionale sulla “valutazione d’impatto” per formare, secondo un modello innovativo, professionisti in grado di esaminare i cambiamenti sociali prodotti dalla propria scuola e di misurare la performance scolastica rispetto agli obiettivi prefissati, con criteri oggettivi e trasparenti.

In seguito il dott. F. Forliano, coordinatore dei Dirigenti URS Puglia, si è soffermato sulle norme riguardanti gli “scrutini ed esami in SIO e ID” citando espressamente l’O.M. 55 del 22 marzo 2024.

Analogamente la prof.ssa M. Aliberti, referente SIO e ID Docente ospedaliero IC Peyron di Torino, ha presentato il Registro Elettronico Scuola Ospedaliera (RESO) e il portale SIO.

Il registro permette di avere un contatto con il mondo precedente del ragazzo in ospedale con le verifiche che seguono quelle della classe in cui è inserito, attraverso l’opportuna tecnologia.

La dott.ssa S. Pennelli, delegata per il Policlinico di Foggia, riferisce che la possibilità di avere la scuola in ospedale fa parte di un’attività terapeutica, con una duplice valenza: fornire un sostegno didattico ai pazienti ed evitare le difficoltà tipiche del rientro nella classe di provenienza.

La dott.ssa inoltre fa presente che occorre garantire la stessa attività anche per le sezioni dell’infanzia e soprattutto dell’adolescenza, con disturbi importanti post-covid, e non solo per la primaria.

Per quanto riguarda l’importanza dell’inclusione di un alunno in SIO e ID nel contesto classe, la prof.ssa I. Dellisanti, referente per Sio e ID- Ufficio V- URS –A.T. Foggia –Puglia, afferma che occorre permettere a questi alunni, nonostante la temporanea malattia, di vivere esperienze positive all’interno di un contesto in cui si sentano accolti e valorizzati, sostenuti nel percorso scolastico e di cura, accompagnati e stimolati ad apprendere.

Il seminario ha offerto spunti preziosi e concreti per migliorare l’inclusione nella nostra scuola. Ritengo che l’adozione delle proposte sopra elencate possa contribuire significativamente a creare un ambiente di apprendimento più equo e inclusivo per tutti i nostri studenti.

La Referente per l’Inclusione
prof.ssa Maria Antonietta Grieco

PROGETTO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE

PARTE A

Notizie relative all'istituzione scolastica richiedente		
DENOMINAZIONE ISTITUTO:		
DIRIGENTE SCOLASTICO:		
Indirizzo scuola:		
Tel.	Fax	e-mail:
Docente referente		
Nome		
Cognome		
Recapito telefonico:		

Tipo di progetto (barrare la voce che interessa)	
Progetto riferito ad allievo attualmente ospedalizzato privo di scuola ospedaliera	
Progetto riferito ad allievo già ospedalizzato	
Progetto di istruzione domiciliare prestata presso casa/alloggio o casa/famiglia/altra struttura ospitante	
Se sì, indicare quale	

Altre informazioni sul progetto	
Il progetto è iniziato nel presente Anno Scolastico	
Il progetto prosegue dallo scorso Anno Scolastico	
Dati relativi all'alunno per il quale si chiede il servizio scolastico domiciliare:	
Nome	
Cognome	
Indirizzo	
Tel.	

Eventuale altro domicilio/residenza Tel.	
Scuola e classe frequentate	Deve sostenere l'esame finale Sì No
L'alunno è disabile	Sì No
L'alunno è in possesso della certificazione di DSA	Sì No
L'alunno è ricoverato presso una struttura ospedaliera con la scuola in ospedale Indicare l'ospedale in cui è ricoverato	Sì No
Il Consiglio di Classe didattico/educativo collabora con i docenti della scuola in ospedale condividendo il progetto	Sì No
I docenti del consiglio di classe di appartenenza si recano in ospedale	Sì No

PARTE B

Dati relativi al progetto		
Durata del progetto:	dal	al
Delibera del Collegio dei Docenti	Del	
Delibera del Consiglio di Istituto	Del	
Ore previste di insegnamento domiciliare	Monte ore settimanale:	Monte ore complessivo:
Figure professionali coinvolte	Insegnanti del consiglio di classe <input type="checkbox"/> Insegnanti dell'istituto di appartenenza <input type="checkbox"/> Insegnanti di Istituti diversi da quello di <input type="checkbox"/> Appartenenza Insegnanti di scuola in ospedale <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/>	
Attività di coordinamento previste:	Partecipazione ai consigli di classe integrati <input type="checkbox"/> Contatti tra coordinatori <input type="checkbox"/> Altro (specificare) <input type="checkbox"/>	
ORE PREVISTE PER PROGETTAZIONE/COORDINAMENTO PROGETTO N.		
MATERIE/AMBITI DISCIPLINARI CHE SI INTENDE ATTIVARE		

MATERIE:	ORE SETTIMANALI PER MATERIA:
LE LEZIONI SI SVOLGONO:	
Presso il domicilio dell'alunno []	Presso altra sede [] Specificare: ...

Descrizione sintetica del progetto	
Obiettivi generali	<ul style="list-style-type: none"> ○ Garantire il diritto allo studio ○ Prevenire l'abbandono scolastico ○ Favorire la continuità del rapporto apprendimento-insegnamento ○ Mantenere rapporti relazionali/affettivi con l'ambiente scolastico di appartenenza e dei pari ○ Sostenere/approfondire lo studio individuale e l'accoglienza delle terapie
Obiettivi specifici (in relazione alle discipline coinvolte)	In relazione alle discipline coinvolte e in continuità con l'attività della scuola ospedaliera e della scuola di appartenenza ➤ ... ➤ ... ➤ ...
Metodologie educative	➤ ... ➤ ... ➤ ...
Metodologie didattiche (specificare anche i criteri di valutazione e autovalutazione relativi al progetto)	➤ ... ➤ ... ➤ ...
Attività didattiche	➤ Interventi didattici in presenza ➤ Lezioni in videoconferenza con la classe e/o con la scuola ospedaliera, sempre con il tutoraggio di un docente anche in forma di didattica cooperativa a distanza con uso di ipermedia (se il domicilio dell'alunno è dotato di strumentazione telematica) ➤ Azioni di verifica in presenza e/o in modalità telematica (chat,e-mail, ecc.) ➤ Altro ...
Utilizzo delle tecnologie informatiche per la didattica sì [] no []	Se sì, quali? <input type="checkbox"/> E-mail, chat <input type="checkbox"/> Forum <input type="checkbox"/> Videoconferenza <input type="checkbox"/> E-learning <input type="checkbox"/> Partecipazione a progetti collaborativi <input type="checkbox"/> Altro...

Piano per il finanziamento del progetto

n.....ore di insegnamento domiciliare

TOTALE COSTO PROGETTO comprensivo degli €
oneri di legge (46,44 €/ora lordo stato)

Altri finanziamenti del progetto

	Stanziamenti concessi:	Stanziamenti richiesti:
➤ Fondo d'Istituto (Legge 440)	€	€
➤ Fondi pubblici (Comune, Provincia, Regione)	€	€
➤ Fondi privati (Fondazioni, Enti, volontariato)	€	€
➤ Altro	€	€
	€	

Data

Firma del Dirigente Scolastico

Certificazione da allegare:

1. richiesta della famiglia per l'attivazione del servizio scolastico domiciliare;
2. certificazione sanitaria rilasciata dal medico ospedaliero, in cui sia specificata la grave patologia, la prevedibile assenza dalle lezioni per più di 30 giorni, il nulla osta medico all'istruzione domiciliare.