RELAZIONE ANIMATORE DIGITALE

L’anno scolastico 2023/2024 è stato un anno ricco di nuove esperienze dal punto di vista della gestione dei servizi digitali scolastici. Il passaggio al nuovo sito web istituzionale e la migrazione a nuovo hosting per i servizi moodle mi ha permesso di imparare e consolidare moltissime cose grazie soprattutto alla preziosa guida e collaborazione del prof. Claudione che con me ha lavorato per questi particolari interventi di manutenzione straordinaria.

Lavorando come tutor orientamento è emerso che molti studenti, non solo del primo biennio, quando l’età magari giustifica un ridotto senso di responsabilità, non hanno cura delle loro credenziali e password. Spesso non ricordano le mail con cui si registrano a piattaforme nazionali, di forte rilevanza nella loro carriera scolastica per non parlare delle password.

In qualità di animatore digitale ritengo sia doveroso che la scuola responsabilizzi gli studenti ad una maggiore cura dei propri dati, al raggiungimento di una piena consapevolezza dell’importanza di essere autonomi nella gestione dei propri dispositivi e delle proprie caselle mail senza ricorrere a utenze genitoriali almeno a partire dal secondo biennio.

Inoltre è evidente come la forma mentis pratica del digitale degli studenti sia limitata all’uso di uno smartphone: la conformazione della testiera, il salvataggio e recupero dei file o la consultazione di siti e documenti da pc spesso risulta difficoltosa nella logica e nella pratica.

Per quel che concerne il corpo docente si sono registrate anche qui diversi profili di utenti dei servizi digitali. La maggioranza non utilizza a pieno le risorse a disposizione, ma questo potrebbe esser anche dovuto ad una didattica che non richiede l’uso della piattaforma e-learning moodle. Sono scelte professionali personali e dunque alla luce di queste necessità non omogenee in accordo con il prof. Claudione riteniamo di implementare corsi moodle sono per quei docenti che ne faranno richiesta.

Doveroso ricordare che il piano nazionale di ripresa e resilienza ci indirizza ad una concreta transizione digitale e così per incentivare una partecipazione attiva all’uso della didattica digitale integrata partiranno a breve dei corsi di formazione su piattaforma SCUOLA FUTURA inerenti alcune delle app ultimamente più utilizzate anche dagli studenti per la creazione di contenuti, la loro raccolta e infine di games app utili ad una prima valutazione sommativa. Inoltre, durante questi corsi si darà spazio ad app di supporto alle discipline STEAM.

Non mancherà un breve percorso sull’intelligenza artificiale, strumento che occorre imparare a conoscere nel suo funzionamento e utilità cercando di capire sino a che punto e in che modo possa diventare valido supporto nella didattica ed anche nelle pratiche amministrative della scuola.

L’animatore digitale

