

**CRITERI DI VALUTAZIONE VERIFICA ORALE (I.R.C.)**

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO DI COMPETENZA DIMOSTRATO				
		INADEGUATO Voto: 1 - 3	APPROSSIMATIVO Voto: 4 – 5 IRC: Insufficiente	ACCETTABILE Voto: 6 – 7 IRC: Suffic-Discreto	SODDISFACENTE Voto: 8 – 9 IRC: Buono- Ottimo	ELEVATO Voto: 10 IRC: Eccellente
<b>CONOSCENZE</b> Principi, teorie e pratiche, nozioni, nuclei concettuali della disciplina	Ampiezza e correttezza delle conoscenze disciplinari e interdisciplinari; capacità di correlarle in modo congruente ed efficace e di formulare spunti critici personali.	- Mancanza di elementi significativi per la valutazione. - Conoscenze assenti o gravemente lacunose.	Conoscenze frammentarie e superficiali.	Conoscenze essenziali.	Conoscenze ampie e organizzate in modo organico	Conoscenze ampie e padroneggiate in modo critico e personale
<b>ABILITÀ</b> Applicazione pratica delle conoscenze; abilità cognitive	Applicazione di conoscenze, regole e procedure per lo svolgimento di compiti.	- Mancanza di elementi significativi per la valutazione. - L'alunno/a non è in grado di comprendere la consegna.	- L'alunno applica le conoscenze con difficoltà. - L'alunno applica le conoscenze solo se guidato.	- L'alunno/a applica in autonomia le conoscenze acquisite.	L'alunno/a applica le conoscenze con sicurezza e padronanza.	L'alunno/a applica le conoscenze in modo consapevole e originale/personale.
<b>CAPACITÀ ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVE</b> Coerenza e organizzazione del discorso	Capacità di esporre in modo chiaro e organico e di argomentare tesi in modo efficace; ricchezza e appropriatezza del linguaggio, anche in riferimento all'utilizzo del lessico specifico della disciplina.	- Mancanza di elementi significativi per la valutazione. - L'alunno/a espone in modo confuso e incoerente.	L'alunno/a articola il discorso in modo approssimativo e frammentario e con lessico non specifico.	L'alunno/a articola il discorso utilizzando strutture linguistiche e concettuali semplici ma nel complesso corrette e lessico specifico di base in genere appropriato.	L'alunno/a articola il discorso in modo organico, proponendo spunti critici e utilizzando con proprietà e sicurezza il linguaggio e il lessico specifico.	L'alunno/a articola il discorso in modo organico, padroneggiando il linguaggio e il lessico specifico e argomentando efficacemente tesi critiche personali.
<b>COMPETENZE</b> Acquisizione consapevole, durevole e trasferibile di conoscenze e abilità	Capacità di selezionare e applicare in modo autonomo e consapevole conoscenze, regole e procedure per svolgere compiti e risolvere problemi anche in situazioni nuove.	- Mancanza di elementi significativi per la valutazione. - L'alunno/ alunna non possiede le conoscenze e abilità per svolgere la consegna.	- L'alunno/a, anche se opportunamente guidato/a, non sempre riesce a utilizzare le proprie conoscenze e abilità per svolgere compiti semplici in situazioni note. - L'alunno/a riesce a utilizzare le proprie conoscenze e abilità per svolgere compiti semplici in situazioni note solo se guidato.	- L'alunno/a svolge in autonomia compiti semplici in situazioni note. - L'alunno/a svolge in autonomia compiti semplici anche in situazioni nuove.	- L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove mostrando sicurezza e padronanza. - L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi anche complessi in situazioni mostrando di saper applicare in modo sicuro e consapevole le conoscenze e le abilità acquisite.	- L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni nuove padroneggiando le conoscenze e le abilità acquisite in modo originale e personale.