**Relazione Finale sull'Orientamento Scolastico**

**DM 328/2022 - Liceo Classico Zingarelli di Cerignola**

**1. Introduzione**

* **Contesto e obiettivi**: Il DM 328/2022, che disciplina l'orientamento scolastico e professionale, ha come obiettivo quello di favorire l’integrazione tra il sistema educativo e il mondo del lavoro. L'orientamento, in particolare, è una parte fondamentale del percorso di crescita degli studenti del Liceo Classico Zingarelli, per supportarli nella scelta consapevole del loro futuro accademico e professionale.
* **Finalità della relazione**: Analizzare le attività di orientamento attuate, i risultati ottenuti, le problematiche riscontrate e le prospettive future in relazione al DM 328/2022.

**2. Metodologia**

* **Attività di orientamento realizzate**: Descrivere le principali azioni intraprese per l'orientamento degli studenti, come incontri individuali o di gruppo, giornate di orientamento con università, stage, laboratori di approfondimento su discipline specifiche, o corsi di soft skills.
* **Strumenti e risorse**: Evidenziare gli strumenti utilizzati per l'orientamento, come test psico-attitudinali, colloqui con esperti, o consulenze personalizzate. Includere anche eventuali collaborazioni con enti esterni, come università o agenzie di lavoro.
* **Collaborazione con i docenti e il personale scolastico**: Descrivere come gli orientatori hanno collaborato con i docenti del Liceo Classico Zingarelli, con particolare attenzione alle scelte disciplinari e all’accompagnamento delle famiglie nelle decisioni scolastiche e professionali degli studenti.

**3. Risultati e Attività Svolte**

* **Partecipazione degli studenti**: Quantificare il numero di studenti coinvolti nelle attività di orientamento, suddivisi per classi, e descrivere la partecipazione attiva.
* **Eventi di orientamento organizzati**:
  + **Incontri con le università**: Presentazioni da parte di atenei per far conoscere i percorsi accademici a livello nazionale e internazionale.
  + **Laboratori tematici**: Attività pratiche per esplorare differenti professioni legate agli studi classici, umanistici o scientifici.
  + **Stage e alternanza scuola-lavoro**: Opportunità di esperienze lavorative per gli studenti del Liceo, se implementati durante l’anno scolastico.
* **Soddisfazione degli studenti**: Valutazione del grado di soddisfazione degli studenti riguardo le attività di orientamento. Ad esempio, attraverso sondaggi, interviste o feedback.

**4. Criticità e Sfide**

* **Difficoltà nell'accesso e nella fruizione**: Eventuali ostacoli riscontrati nell’offrire opportunità di orientamento adeguate, come la difficoltà di pianificare attività durante il periodo scolastico intenso o limitazioni legate al budget.
* **Integrazione con il territorio**: Riflessioni su come il Liceo ha collaborato con il contesto locale di Cerignola e con le realtà universitarie, aziendali o professionali del territorio.
* **Differenti necessità degli studenti**: Alcuni studenti potrebbero avere bisogno di un orientamento più specifico in base alle loro inclinazioni e capacità. È importante analizzare come sono state soddisfatte queste esigenze, soprattutto per chi ha bisogno di percorsi più personalizzati.

**5. Conclusioni e Raccomandazioni**

* **Sintesi dei risultati**: Una riflessione generale sui risultati delle attività di orientamento, indicando i principali successi e le aree da migliorare.
* **Proposte di miglioramento**: Suggerimenti per potenziare il sistema di orientamento per il prossimo anno scolastico, come l'ampliamento delle collaborazioni con il mondo universitario e professionale, l'introduzione di nuovi strumenti di valutazione, o l'organizzazione di attività più diversificate.
* **Prospettive future**: La scuola potrebbe avvalersi di una progettualità più ampia in vista dell'implementazione del **PNRR**, integrando ulteriori forme di orientamento tecnologico e digitale, per preparare gli studenti ad affrontare le sfide future.

**6. Allegati**

* **Modulo di lavoro delle attività**

Cerignola, 06/06/2025 Docente Orientatore

Gianluigi Panella