Al Dirigente Scolastico

Del “**Liceo Zingarelli-Sacro Cuore**”

di Cerignola

RELAZIONE FINALE del RESPONSABILE di PLESSO

* LICEO SCIENTIFICO -

a.s. 2024-25

Durante l’anno scolastico 2024-25, tutte le attività previste si sono svolte regolarmente e come anzitempo programmato.

Nel complesso, gli studenti si sono mostrati maturi e collaborativi, alleggerendo non di poco – anche se in maniera indiretta – la gestione degli eventi e l’assoluzione degli adempimenti previsti per la sottoscritta.

Alcuni comportamenti non corretti sono stati riportati debitamente sul R.E. e condivisi dai docenti anche con i genitori – sempre collaborativi e presenti - nei singoli consigli di classe.

Per alcuni docenti, la gestione delle classi è stata problematica, e questo ha contribuito indirettamente ad atteggiamenti poco rispettosi da parte degli studenti che, certamente, sono stati testimoni di incoerenza e comportamenti non omogenei all’interno dei cdc.

In effetti, le regole proposte nei consigli, apparentemente all’unanimità dei docenti, non hanno avuto sempre riscontro effettivo.

Dal punto di vista didattico, i programmi sono stati svolti regolarmente da tutti i docenti.

Numerose sono state le attività proposte nell’ambito dell’Orientamento, del PCTO e dell’Educazione Civica: non è stato semplice riuscire ad organizzare tutto nel migliore dei modi – in termini di ricaduta didattica e soddisfacimento delle esigenze culturali dei ragazzi- ma, alla fine, si è riusciti in tutto e con risultati soddisfacenti.

Determinanti per la buona riuscita del tutto sono stati:

* la guida della Dirigente in ogni singolo aspetto della gestione del plesso.
* la disponibilità e flessibilità di alcuni, pochi, docenti nella pianificazione, organizzazione ed esecuzione di ogni singola giornata scolastica.
* l’apertura, il supporto e la propositività da parte del territorio e dell’amministrazione comunale
* la collaborazione, il coordinamento e il supporto pratico e organizzativo costante degli attenti collaboratori scolastici che hanno contribuito a rendere più serena e sicura ogni attività. Curriculare ed extra-curricolare.

Si ritiene però porre l’attenzione sul fatto che la carenza di disponibilità e flessibilità da parte di molti docenti – anche nei periodi di evidente criticità - ha comportato problematiche gestionali ed organizzative che sono state risolte, sì, ma soltanto grazie al contributo di alcuni che, nel corso dell’intero anno scolastico, hanno manifestato costante impegno per la crescita della comunità scolastica – dalle fasi organizzative a quelle esecutivo-partecipative - al fine di evitare delle ricadute eventualmente deludenti sull’offerta formativa effettiva.

Un maggiormente condiviso contributo avrebbe di certo consentito una gestione anche migliore di quella che è stata. Nel rispetto degli studenti e delle esigenze personali e professionali di ogni singolo docente, si potrebbe proporre per il prossimo anno una turnazione che coinvolga tutti almeno nelle fasi esecutive dei progetti, delle attività e delle uscite previste per i ragazzi.

Si vuole anche sottolineare come, paradossalmente, in un plesso con sole quattro classi e tanti docenti - in proporzione- a disposizione, ci siano stati spesso oggettivi problemi nelle sostituzioni per carenza di personale (assenze di più docenti nelle stesse giornate).

Come riflessione personale, si ribadisce che il ruolo del docente ha subito oggettive trasformazioni in termini di metodologie, responsabilità e tipologie di attività da proporre - rispetto ai decenni scorsi - e che tale ruolo non può limitarsi alla mera curriculare lezione frontale in classe.

Se gli obiettivi didattici restano gli stessi, gli strumenti per veicolare conoscenze e competenze si sono moltiplicati e la condivisione è essenziale per poter trovare un nuovo produttivo equilibrio che non provochi ambiguità nella distribuzione di responsabilità e doveri.

Per quanto questo possa richiedere un adattamento faticoso, è un dato di fatto.

L’attività didattica prevede come sua parte integrante la costante collaborazione di tutti i membri del CdC per l’ottimale realizzazione delle attività previste dal PTOF (tra cui Educazione Civica, PCTO e Orientamento) che, si preme ricordare, non sono *facoltative* e ricadono invece nella sfera del dovere professionale ed etico di ogni docente.

Detto ciò, ho rivestito il ruolo di coordinatore di plesso con entusiasmo e resilienza poichè - attraverso le difficoltà superate e le soddisfazioni ottenute - ho avuto l’opportunità di conoscere meglio la realtà, le dinamiche, le potenzialità e le radici del liceo scientifico e dei suoi protagonisti indiscussi: gli studenti. Questo è stato certamente per me l’obiettivo raggiunto più significativo.

Si ringrazia la D.S. per la Sua fiducia, le Sue direttive, la Sua guida costante nelle diverse problematiche sopravvenute. La Sua presenza fattiva e il Suo insegnamento di professionalità.

E si ringraziano, in ordine alfabetico:

- la prof.ssa Consorte, per il quotidiano supporto alla crescita culturale degli studenti, l’impegno e l’ integrità professionale, la capacità di trasmettere un sapere cosciente ed elevato attraverso ogni attività da lei proposta e organizzata.

- la prof.ssa Conte, per la fiducia che ha saputo ricevere e dare d/agli studenti e d/ai colleghi, per la grandissima disponibilità e flessibilità.

- la prof.ssa M. Cianciotti, per la precisione, l’originalità delle proposte, la collaborazione effettiva e fattiva, il senso pratico, il senso di responsabilità e la visione scolastica condivisa.

- la prof.ssa M.A. Lapenna, per la resilienza, il supporto costante, la disponibilità, la professionalità, l’attenzione per le esigenze di ogni singolo studente, la capacità di mantenere e coltivare i rapporti col territorio.

- il prof. M. Monopoli, per la praticità organizzativa e la proposta di attività stimolanti.

- la prof.ssa P. La Rotonda, per aver contribuito a far maturare negli studenti il senso di responsabilità e un approccio consapevole allo studio.

- il prof . D. Parisano, per il supporto nelle diverse attività e il costante impegno a stimolare autorevolmente gli studenti.

- il prof. G. Stabile, per la disponibilità, la flessibilità e il supporto fornito per la crescita personale e professionale degli studenti.

E ancora, un ringraziamento dovuto ai collaboratori sign. L. Cianci e alla sign.na L. Argentino, i quali hanno facilitato tutte le fasi organizzative delle attività in maniera efficiente e ineccepibile, favorendo – anche attraverso il rispetto per la struttura fisica del Liceo Scientifico – lo sviluppo del senso civico in ogni studente e docente.

prof.ssa Agata Pignatiello