Alla c.a. del Dirigente Scolastico

Dott.ssa G. Colucci

Alla c.a. del Collegio dei Docenti

Liceo “Zingarelli-Sacro Cuore”

Cerignola (FG)

Oggetto: ***Relazione finale Prof.ssa Mariangela*** ***Bufano***

Referente per il coordinamento didattico di Istituto a.s. 2024/2025.

Nel corso dell’a.s.2024/2025 ho ricevuto l’incarico di Referente per il coordinamento didattico di Istituto (con nomina Prot. 0003957/U del 06/09/2024) con i seguenti compiti:

- coordinamento dei gruppi di ricerca disciplinari, intesi come dipartimenti;

- coordinamento delle attività complementari connesse alle attività didattiche e alle iniziative educative e formative;

- collaborazione con le Funzioni strumentali di Istituto;

- collaborazione con il referente per la sperimentazione didattica;

- predisposizione e raccolta di documenti;

- disseminazione delle buone pratiche;

- strutturazione di ipotesi di percorsi formativi per i docenti;

- supporto al Dirigente Scolastico per il coordinamento dei rapporti con Enti, Associazioni e strutture del territorio.

Lavorare come referente per il coordinamento didattico d’Istituto è stato un percorso ricco di sfide, di momenti di riflessione, di confronti e di tante piccole vittorie quotidiane. Certo non sono mancate difficoltà, ma alla fine, ciò che conta è aver dato il massimo, con la consapevolezza che ogni passo in avanti, per quanto piccolo, sia un passo importante per la costruzione del futuro dei nostri studenti.

* **Coordinamento dei gruppi di ricerca disciplinari, intesi come dipartimenti**

La cura della didattica ha caratterizzato, per la maggior parte, il mio impegno.

Punti di forza del curriculum del Liceo Zingarelli Sacro Cuore sono l’interdisciplinarità, l’essenzializzazione dei contenuti, la centralità delle lingue straniere, la flessibilità didattica e organizzativa, l’uso di strumenti digitali come i visori di realtà virtuale e aumentata e le digital board. L’impostazione pluridisciplinare della Scuola, incentrata su una didattica per competenze, si è esplicitata attraverso le codocenze, ormai consolidate come pratica didattico/educativa. Pertanto è stato necessario seguire tutti i lavori dipartimentali e produrre una valida sintesi su tutti gli aspetti didattici discussi (macroaree, strategie, obiettivi, metodologie, strumenti didattico-formativi) al fine di condividere con il Collegio i risultati raggiunti. Le scelte riguardanti la didattica sono state uniche, ma contestualizzate nei diversi indirizzi dell’Istituto.

La collaborazione con i Coordinatori dei Dipartimenti e con i Coordinatori di classe è stata continua ed efficace, nel rispetto di una comunicazione funzionale che ha fatto della mediazione il suo punto di forza. Certo, non è stato sempre semplice, ma indispensabile si è rivelato il dialogo paziente e incessante e la disponibilità per qualsiasi chiarimento.

Il coordinamento ha riguardato i seguenti Dipartimenti:

1. **Dipartimento asse dei linguaggi**: italiano-latino-greco-geostoria-inglese-francese:

Coord. Prof.ssa C.Valentino

1. **Dipartimento asse storico sociale**: storia-filosofia-arte-IRC-diritto:

Coord. Prof.ssa C.Scarpa

1. **Dipartimento asse logico-matematico**: matematica-scienze-chimica-scienze motorie: Coord. Prof. L.Zerulo
2. **Dipartimento asse tecnologico e di indirizzo**: laboratori e discipline di indirizzo:

Coord. Prof. G. Amato

1. **Dipartimento dell’integrazione**: Coord. Prof.ssa T.Ladogana

Sono state oggetto di attenta riflessione tutte le griglie di valutazione delle discipline, del comportamento e particolare attenzione ha richiesto la stesura del curricolo di Educazione civica secondo le nuove Linee Guida (D.M. n. 183 del 7/09/2024).

* **Coordinamento delle attività complementari**

Le iniziative educative e formative extrascolastiche sono state organizzate e monitorate con attenzione per favorirne l’integrazione con le attività didattiche ordinarie e valorizzarne le opportunità di crescita per studenti e docenti.

* Documentario di Ruggero Gabbai “*Liliana Segre*” presso il Cineteatro Roma;
* Incontro-dibattito “*Che aria tira? L’inquinamento dell’aria e l’impatto sulla nostra salute*” presso la sala consiliare del Comune di Cerignola;
* Incontro dibattito “*Renata Fonte: il coraggio di scegliere*” presso la sala consiliare del Comune di Cerignola;
* Docufilm "*Falcone e Borsellino - il fuoco della memoria*"
* **Collaborazione con le Funzioni strumentali di Istituto**

 Diverse le collaborazioni con le Funzioni strumentali, in modo particolare per l’orientamento in ingresso (collaborazioni con la prof.ssa Vasciaveo A.) e in uscita (svolgendo la funzione di tutor in ottemperanza al DM 328 del 22 dicembre 2022 Linee guida per l’orientamento).

* **Collaborazione con il referente per la sperimentazione didattica**

 Valide le collaborazioni per la sperimentazione di nuove metodologie e strumenti didattici, con l’obiettivo di favorire l’innovazione e la sperimentazione pedagogica all’interno dell’Istituto.

* **Predisposizione e raccolta di documenti**

 Molto attenta la preparazione, l’archiviazione e la condivisione di documenti, relazioni, report e materiali utili per il buon funzionamento delle attività didattiche e amministrative.

In modo particolare, l’attenzione verso l’aspetto didattico-disciplinare mi ha vista impegnata nella stesura dei seguenti documenti:

* Documento del 15 maggio, tenendo presenti le indicazioni del PTOF, PECUP, PdM, l’OM 67/25 con particolare attenzione all’Art.11 e la Legge 150/2024 per quanto concerne la riforma sul voto di comportamento.
* Patto educativo di corresponsabilità liceo “Zingarelli Sacro Cuore”a.s. 2024-2025
* Certificazione delle competenze, nuovo modello, liceo “Zingarelli Sacro Cuore”a.s. 2024-2025
* Report esito recupero scrutini intermedi I e II quadrimestre a.s.2024/2025

Attività svolte in riferimento al Coordinamento:

* Raccolta e revisione programmazioni dipartimentali.
* Raccolta e revisione piani di lavoro disciplinari delle tre sedi.
* Raccolta e revisione programmi e relazioni finali.
* **Disseminazione delle buone pratiche**

Importante è stata la condivisione di esperienze di successo tra i docenti, attraverso incontri, report e inserimento attività su piattaforme nazionali del Cepell, al fine di promuovere il lavoro di docenti e studenti, diffondere metodologie efficaci e innovative.

* **Strutturazione di ipotesi di percorsi formativi per i docenti**

Per quanto concerne i percorsi formativi per i docenti, mi sono attenuta a quanto deliberato dal Collegio Docenti ad inizio anno scolastico, partecipando alle attività di formazione.

* **Supporto al Dirigente Scolastico**

 Ho collaborato, con lo staff di dirigenza, alla gestione dei rapporti con Enti, Associazioni e strutture del territorio, favorendo l’arricchimento dell’offerta formativa.

**Progetto Biblioleggendo**

Particolare impegno ho profuso per il progetto **Biblioleggendo,** in linea con il Ptof d’Istituto, il Rav, il Pdm. Uno degli obiettivi prioritari è stato soprattutto quello di **“avvicinare” i ragazzi alla lettura**, stimolando in loro, la scelta autonoma e libera del testo da leggere, la capacità di immedesimarsi in tutte le storie per favorire meccanismi di identificazione positiva, crescita personale e sicurezza in se stessi.

Diverse le attività svolte:

* Attività didattica per tutte le classi, per favorire le buone pratiche della lettura e rendere gli studenti pensatori critici impegnati, lettori efficaci e utenti responsabili
* Laboratorio di lettura. Ricerche, informazioni, in preparazione agli incontri di orientamento con le scuole medie. Letture ad alta voce
* In un processo di continuità didattico-educativa, attività per gli alunni dei diversi ordini di scuola, per favorire la socializzazione, la collaborazione e l'integrazione
* Percorsi di lettura improntati a filoni tematici
* Celebrazioni Giornate mondiali e internazionali
* Partecipazione ai progetti nazionali sulla lettura
* Laboratorio di lettura. Ricerche, informazioni, reperimento testi di riferimento letterario, in vista dell’open day (31-01-2025)
* Organizzazione degli spazi e preparazione attività di lettura e ricerca per il welcome day (17 febbraio dalle 16.00 alle 18.00)

 Gli obiettivi raggiunti sono stati i seguenti:

* Promozione della lettura come attività significativa del proprio tempo.
* Far vivere la lettura come attività libera, che coinvolga lo studente cognitivamente ed emotivamente.
* Pervenire alla lettura come abito mentale e come fruizione critica dei testi letti.
* Imparare a selezionare il materiale di lettura secondo gli usi e gli scopi a cui si in tende destinarlo.
* Stimolare la fantasia dei ragazzi e la loro creatività anche attraverso varie forme di rielaborazione dei testi letti.
* Conoscenza di alcuni dei temi complessi della vita e della società.
* Acquisizione di competenze metodologiche.
* Acquisizione di un senso critico in relazione a ciò che si è letto.
* Acquisizione di maggior fiducia nelle proprie capacità comunicative in pubblico.
* Espressione in forme diverse, di impressioni e valutazioni sulla lettura.
* Promozione di relazioni interpersonali tra gli alunni.
* Riflessione, attraverso la lettura, sul proprio vissuto.
* Offerta di possibili servizi per i docenti (materiale didattico, contributi editoriali, abbonamenti a quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore), in aiuto alla didattica e per la promozione di letture critiche.

In riferimento al progetto **Biblioleggendo**, intensa ed arricchente è stata l’**adesione ai progetti nazionali** di promozione del libro e della lettura: **#Ioleggoperché,** un’iniziativa promossa dall’Associazione Italiana Editori (AIE) che ha avuto il suo culmine nella settimana dal **9 al 17 novembre** **e LIBRIAMOCI settimana della lettura dal 17 al 22 Febbraio.** Diverse le iniziative realizzate dall’intero Istituto.



Per **# IO LEGGO PERCHÈ**

**Incontri** presso la libreria **l’Albero dei Fichi:**

* **Sabato 16 novembre ore 12.00**, Classi 1A LA e 1AB LC con le prof.sse Deleo R. e Dicesare S.: **The Game**. ***Storie del mondo digitale per ragazzi avventurosi,***  giochi didattici e lettura del testo.
* **Mercoledì 13 novembre ore 12:30**: Classi 2A LA e 2B LA con la prof.ssa Deleo R.: “**La vita meravigliosa degli elementi: la chimica raccontata in modo visionario e indimenticabile**”.

**Incontri** presso la libreria **Mondadori Point**

* **Venerdì 15 Novembre ore 19:00**: Classe 3^B con la prof.ssa Bufano M. **“Non dimenticare mai il profumo delle pagine di un libro”**

Immagine che contiene testo, vestiti, cartone animato, illustrazione

Il contenuto generato dall'IA potrebbe non essere corretto.

Per **LIBRIAMOCI**

**Classi del Liceo Scientifico**

* **1^A- 2^A- 4^A- 5^A**

Proff.sse Balzano M.G-Pignatiello A. Intelleg(g)o… dunque sono: **“*Antologia…di me*”**

**Classi del Liceo Artistico**

* **5^AG** Prof.ssa Scarpa C. “*Intelleg(g)o... dunque sono ... dunque creo:* ***Nietzsche tra arte e filosofia***
* **1^A** Prof.ssa R.Deleo “*Intelleg(g)o… dunque faccio***: *Doctor Newtron, la scienza del fumetto”***
* **1^A** Prof.ssa S. Zingarelli Intelleg(g)o… dunque sono**: D*alla spensieratezza all’età adulta***
* **2^A** Prof.ssa R.Deleo “*Intelleg(g)o… dunque faccio***:*****La vita segreta degli elementi***
* **2^B** Prof.ssa R.Deleo “*Intelleg(g)o… dunque faccio****:******La meravigliosa vita degli elementi***
* **2^B** Prof.ssa S.Zingarelli *Intelleg(g)o…dunque sono***: *Io nel mondo con gli altri***
* **3DF** Prof.ssa S.Zingarelli *Intelleg(g)o…dunque sono***: *Un libro che incanta***
* **4DF** Prof.sse S.Zingarelli -Genco L. *Intelleg(g)o…dunque sono***: *Un libro che ti accompagna per mano***

**Classi del Liceo Classico**:

* **2^AB** prof.ssa G.Genovese “***Fuori dal gruppo ma dentro la vita”.***
* **2^AB** prof.ssa R.Bellapianta*Intelleg(g)o… dunque faccio* **“*Chi si ferma è perduto*”.**
* **4^A** prof.ssa L.Scopece *Intelleg(g)o...dunque sono, ...dunque sento, ...dunque faccio.* ***Vittorio Alfieri: l’intensità delle passioni***
* **4^Cs** prof.ssa L.Scopece *Intelleg(g)o...dunque sono, ...dunque sento, ...dunque faccio.* ***Il mondo classico: tra amore, impegno sociale e consapevolezza di sè.***
* **1AB** prof.ssa T.Vasciaveo *Intelleg(g)o...dunque sono* “***L’arte di superarsi: quando un limite diventa crescita”***
* **4^B** prof.ssa F.Uva *Intelleg(g)o...dunque sono “****L’arte di essere fragili****”*
* **5^AB** prof.ssa C.Valentino *Intelleg(g)o...dunque sono.* ***Pier Paolo Pasolini – “Amado mio ”***
* **1^AB** prof.ssa M.Bufano *Intelleg(g)o...dunque sono.* ***La lettura come consapevolezza di sé e di ciò che ci circonda: “Sogni del fiume”***
* **3^B** prof.ssa M.BufanoI*ntelleg(g)o...dunque sento. Il* Kamishibook: "***LEGGITEATRIAMO***".

Le attività di lettura sono state inserite, nell’ambito di un project work, nel percorso di orientamento delle 30 ore, grazie ad un’ulteriore analisi di autoconsapevolezza metacognitiva. Tutti i percorsi realizzati, in chiave trasversale e unitaria, hanno potuto analizzare la dimensione curriculare, la dimensione esperienziale e la dimensione orientativa. I lavori svolti dagli studenti e dalle studentesse sono stati poi inseriti **sul sito di Libriamoci,** [www.libriamoci.cepell.it.](http://www.libriamoci.cepell.it/)

La Scuola ha poi dedicato momenti di riflessione e approfondimenti per la ricorrenza del ***25 Novembre: Giornata internazionale contro la violenza sulle donne e il fenomeno del femminicidio*. N**ella giornata di Lunedì 25 novembre, sono stati proposti, nell’ambito delle attività di Educazione civica, momenti di riflessioni e approfondimenti con dibattiti, gruppi di discussione, film, documentari, letture, video sul tema. Inoltre, è stato realizzato dagli studenti un percorso di riflessione, aperto a tutti. Obiettivo di questa attività è stato quello di creare consapevolezza nell’ambito delle violenze di genere e sviluppare un’azione concreta per contrastarla, lavorando sulla prevenzione. Promuovendo la partecipazione attiva degli studenti, si è incoraggiata la responsabilità sociale, favorendo relazioni sane in un ambiente scolastico rispettoso e solidale.

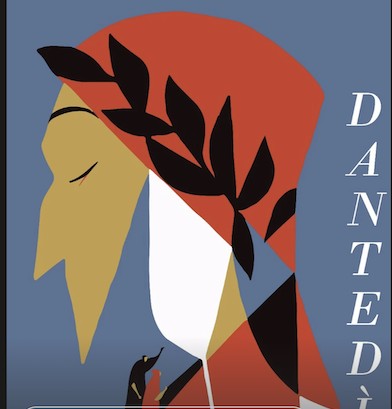
Letture e approfondimenti intensi e commoventi hanno animato l’80° anniversario della **Giornata della memoria** **(27 gennaio)**. Quest’anno i ragazzi hanno potuto riflettere sulla celeberrima citazione "***Chi salva una vita, salva il mondo intero***" tratta dal Talmud, uno dei testi sacri dell’ebraismo, che contiene in sé una profonda verità: anche nelle tenebre di una violenza cieca e brutale, come quella dello sterminio degli Ebrei, si rivela in trasparenza, una luce fioca, tenue all’inizio, ma poi capace di illuminare e dare speranza, perché l’unica arma per combattere il male assoluto è il Bene. A partire da questa tradizione, dopo la II Guerra mondiale, il termine di “Giusti tra le nazioni” è stato utilizzato per indicare i non-ebrei, coloro che hanno salvato anche un solo ebreo dalla Shoah a rischio della propria vita.

La Giornata della Memoria è stata poi impreziosita dal commovente incontro con la prof.ssa *Todisco Caterina* per la presentazione della sua recente pubblicazione IMI “*La storia sussurrata di un padre*”.

 Il **10 febbraio**, il **Giorno del Ricordo,** sono state commemorate le vittime delle foibe, gli eccidi ai danni della popolazione italiana che si verificarono tra il 1943 e il 1947 per mano dei partigiani jugoslavi. Si tratta di pagine decisamente tragiche della nostra storia, a lungo rimaste nel silenzio. Vivere questa giornata e tante altre nella memoria, nel ricordo significa anche partecipare al dolore dei sopravvissuti, conferire loro un atto di riconoscimento della storia, perchè solo la memoria sa rimettere in discussione l’oggi.

 **21 marzo 2025: Giornata della memoria e dell’impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie e Giornata mondiale della poesia.**

Come ogni anno dal 1996, in occasione di questa giornata, si ricordano le vittime innocenti di mafia e il coraggio di chi l'ha combattuta e la combatte ogni giorno. Le classi hanno potuto conoscere meglio, attraverso dibattiti, letture e riflessioni, l' impegno civile di Renata Fonte, assessore alla cultura e alla Pubblica Istruzione nel Comune di Nardò, che nel 31 Marzo del 1984 fu vittima di mafia. Inoltre, gli studenti collegati al sito [www.libera.it](http://www.libera.it) hanno potuto conoscere le attività dell’associazione "Libera Contro le Mafie" e del suo fondatore. Il 21 marzo è anche la Giornata mondiale della Poesia, voluta dall’Unesco, con l’obiettivo di valorizzare il ruolo dell’espressione poetica nella promozione del dialogo interculturale, della comunicazione e della pace.

**25 marzo:** **Giornata nazionale dedicata a Dante Alighieri**, istituita nel 2020 dal Consiglio dei Ministri e dal Ministero della Cultura per celebrare il Sommo Poeta.  Seguiamo sempre volentieri i passi di Dante: il suo è un prenderci per mano davanti allo specchio della nostra vita, per esprimere e cantare tutte le possibili condizioni riconducibili alla storia eterna dell’uomo e riflettendo sulla realtà politica e sociale del suo tempo, il Poeta diviene per noi modello di cittadinanza. Dante non le manda a dire e ricorrendo a toni forti, di rimprovero e di accusa verso chi riveste ruoli di governo e di responsabilità rispetto alla comunità, scuote potenti e politici del tempo. È la famosa “invettiva” e Dante rappresenta un capitolo importante per la complessa costituzione di questo tema. Dallo yogos di matrice greca, alla *vituperatio* del mondo latino, l’invettiva in Dante, prima di diventare un’esperienza letteraria, è un atteggiamento dello spirito, che non tollera l’umanità esposta alla corruzione politica e al traviamento morale e che, pertanto, richiama il tema del dolore.

Il progetto Biblioleggendo ha proposto per il Dantedì, che torna per la sua sesta edizione, l’iniziativa anche online, della **Maratona-Dante** da svolgersi nelle singole classi.

In modo particolare, si sottolineano alcune iniziative:

* ***Itinerari nella Divina Commedia***, con la lettura in classe di Canti dal Purgatorio: classe **4A LC**, prof.ssa L.F. Scopece.
* “***Incontro con i demoni e i mostri dell’Inferno***”: classe **3A LC,** prof.ssa T. Vasciaveo
* ***Riflessioni sulla forma letteraria dell’invettiva*** e di come questa oggi, in alcuni ambiti come quello dei social network, abbia perso il suo valore più autentico. Nulla hanno a che fare gli “haters”, gli “odiatori” che fanno un uso sconsiderato e inutilmente violento delle parole, con il gioco letterario dell’invettiva, in grado di mettere a nudo i mali della politica e della società di un’epoca. Classe **3B LC,** prof.ssa M.Bufano.

**La Giornata mondiale del libro e del diritto d’autore del 23 aprile** è stata poi un’occasione importante per sottolineare ancora una volta, l’importanza del libro nella vita di tutti noi, un **obiettivo concreto per la crescita economica e lo sviluppo della democrazia, ma anche per sottolineare** il contributo fondamentale che gli autori forniscono al progresso sociale e culturale di tutta l’umanità.

****La Giornata mondiale del libro ha poi inaugurato, ufficialmente, la quindicesima edizione del **Maggio dei libri 2025** che ha ripreso il tema: Intelleg(g)o…dunque sono, Intelleg(g)o..dunque sento, intelleg(g)o..dunque faccio. Sono state realizzate diverse iniziative: reading, letture, incontri letterari, laboratori, letture ad alta voce. Particolarmente emozionante il ricordo dell’amata preside Giuseppina Pizzi Labiaattraverso la presentazione del suo libro ***Braccianti e riforme. il lungo cammino del Mezzogiorno contadino,*** *a cura di F. Massaro.* Tutte le iniziative realizzate sono state poi inserite nella banca dati de Il Maggio dei Libri, a conferma dell’interesse e dell’amore per la lettura, da sempre perseguiti dalla Nostra Scuola.

Di seguito alcune iniziative veramente interessanti:

* ***“Colazione tra le righe e tra gli alberi***” III edizione, presso il Parco San Francesco di Stornarella. Tutte le classi del LS. Referenti Proff. Balzano, Cianciotti, Consorte, Monopoli, Lapenna e Pignatiello.
* ***Intelleg(g)o ... dunque sono. Non temere l’imperfezione: è da lì che nasce la scoperta!*** Classi 4A-4G LA Proff. 4A- Albanese, Lusito, Cagliuli, Matrella, Gumino;

Proff 4G- Albanese, Balducci, Genco, Deleo;

* ***Il mito della caverna***, classe 3A LA- Proff. Albanese, Lusito;
* ***Intelleg(g)o ... dunque sono. “Inter Nos”*** Classe 3Cs LC, referente prof.ssa T.Vasciaveo;
* ***L’oratoria: l’intensità delle parole. La Democrazia greca e quella odierna a confronto***. Classe 4A LC, referente prof.ssa A. Vasciaveo





**Ricaduta didattica, valutazione**

Le azioni di monitoraggio e verifica sono state realizzate per verificare la coerenza e l’efficacia del progetto in termini di congruenza al RAV e al PDM; si è evidenziato un accrescimento di conoscenze, competenze, abilità dei singoli e del gruppo, cambiamento di atteggiamenti e incidenza dell'attività in termini di ricaduta sul curricolo e sul contesto scolastico.

Le attività di Biblioleggendo sono state sempre rivolte a tutto l’Istituto con la pubblicazione delle diverse attività sul sito e sui social della Scuola. A volte, problemi di natura organizzativa ed eventi concomitanti, hanno reso a tratti, faticoso, un impegno non semplice (organizzazione degli incontri, delle locandine, delle circolari, contatti con gli studenti, con i docenti, con i librai, con le case editrici, iscrizione sui siti del Cepell, inserimento di tante attività sulle piattaforme nazionali), ma sempre appagante. È proprio vero quanto dice *Daniel Pennac: “****Il tempo per leggere, come il tempo per amare, dilata il tempo per vivere".***

Il mio atteggiamento, rigoroso verso i compiti che mi sono stati affidati, è stato sempre propositivo.

La disponibilità della Dirigente, che ringrazio per la fiducia accordatami e il confronto costruttivo con i docenti, hanno poi siglato positivamente la mia esperienza. Sono convinta che, con il contributo di tutti, si possano affrontare le prossime sfide con determinazione, costruendo un percorso sempre più positivo e ricco di opportunità.

**

Cerignola, 06 Giugno 2025