

Alla c.a. del Dirigente Scolastico  
Dott. G. Colucci  
del Collegio dei Docenti  
liceo "Zingarelli-Sacro Cuore"  
CERIGNOLA (FG)

Oggetto: relazione finale a.s. 2024/2025- Prof.ssa Teodora Vasciaveo

Con provvedimento prot. 4706/U del 14 ottobre 2024 ho ricevuto l'incarico di referente PTOF-RAV-PdM-RS per l'anno scolastico 2024/2025.

Di seguito i compiti come indicati nell'incarico ricevuto ed espletati in collaborazione con il Dirigente Scolastico, i docenti funzioni strumentali, i docenti capi-dipartimento, i docenti componenti il N.I.V., i docenti referenti di sede e il personale ATA preposto alle diverse aree:

- collaborazione alla stesura e aggiornamento del PTOF di Istituto ed elaborazione RAV, PdM e RS: l'a.s. 2024/2025 è l'anno conclusivo del triennio 2022-2025 e, come disposto dall'articolo 1, comma 12, della legge n. 107/2015, anche quello di predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028.

Per l'aggiornamento annuale dei documenti strategici per il triennio in corso e per la predisposizione del PTOF 2025-2028 sono state seguite le indicazioni operative esplicitate nella nota MIM prot. 39343/U del 27/09/2024 in riferimento a:

- aggiornamento e pubblicazione del RAV;
- aggiornamento del Piano di Miglioramento (PdM);
- aggiornamento del PTOF 2022/2025 riferito all'a.s. 2024/2025. Si evidenzia che è stato aggiornato il curriculum di educazione civica secondo le tematiche, i traguardi e gli obiettivi di apprendimento previsti dalle recenti *Linee guida per l'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;
- predisposizione del PTOF a.s. 2025/2028, la cui struttura è fortemente semplificata in quanto prevede l'indicazione a grandi linee dei soli aspetti strategici prefigurabili in quel momento. Nella fase di aggiornamento annuale del PTOF, prevista come di consueto da settembre 2025, la scuola potrà procedere alla definizione puntuale del PTOF 2025-2028, partendo proprio dagli aspetti già individuati in quest'anno scolastico, che confluiranno in automatico nella nuova struttura del Piano.

L'aggiornamento ha tenuto conto dell'evoluzione della normativa ed in particolare dell'attuazione delle misure collegate alle riforme e alle linee di investimento PNRR e PN, finalizzate al miglioramento dell'offerta formativa e, di conseguenza, dei risultati degli studenti.

La diffusione di questi documenti è avvenuta tramite la pubblicazione su “Scuola in Chiaro” nei tempi previsti (entro la data di inizio della fase delle iscrizioni); sul sito web d’Istituto sono presenti il PTOF 2024/2025 con allegati le griglie di valutazione, il curriculum di educazione civica, il curriculum di orientamento con i moduli, il piano per l’inclusione, e il PTOF 2025/2028.

La Rendicontazione Sociale è un documento triennale e sarà oggetto di lavorazione all’inizio del prossimo anno scolastico in concomitanza con l’inizio del nuovo triennio di riferimento del PTOF 2025/2028.

Anche il Questionario scuola è un documento triennale e, ad oggi, non è stata pubblicata alcuna nota del Ministero in riferimento alla sua compilazione.

- Raccolta dati e individuazione punti di forza e criticità dell’Istituto: è da completare l’elaborazione dei dati delle prove parallele, che per quest’anno sono state tre di italiano, inglese, matematica e scienze.

Quest’anno l’Istituto è stato ricco di attività progettuali, che hanno coinvolto tutti (studenti, famiglie, docenti, personale ATA), finanziate sia con il fondo d’istituto sia con vari PNRR e PN e alcune sono appena terminate e/o in fase di conclusione.

Ai fini della progettazione del prossimo futuro sarà sicuramente un punto di forza avere a disposizione tali dati, per riflettere e individuare in modo consapevole e condiviso le azioni da mettere in atto.

L’anno che sta finendo è stato un anno scolastico davvero molto impegnativo per tutti.

- Individuazione priorità strategiche di intervento: di seguito si riportano le priorità strategiche con i relativi obiettivi e linee di azione individuate per l’a.s. 2024/2025 ai fini di una riflessione collegiale per individuare insieme i punti di forza e i punti di criticità da superare e/o proporre eventuali modifiche:

PRIORITÀ STRATEGICHE	OBIETTIVI	LINEE DI AZIONE
Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti e le studentesse	<p>Migliorare gli esiti scolastici: innalzare i livelli di competenza linguistiche e STEM</p> <p>Migliorare i risultati degli esiti del 3%</p> <p>Collaborare e partecipare alla vita scolastica</p> <p>Combattere la dispersione scolastica</p>	<p>Riorganizzare in modo flessibile i curricula scolastici</p> <p>Rilevare sistematicamente le performance degli alunni attraverso l’analisi e la tabulazione degli esiti delle prove parallele (italiano, matematica, inglese, scienze)</p> <p>Innovare i processi formativi anche attraverso</p>

	<p>Ridurre annualmente i ritardi di circa il 3%</p> <p>Coinvolgere le famiglie nella vita scolastica</p>	<p>una didattica più laboratoriale, riconfigurando il rapporto educativo anche sulla base dell'uso consapevole delle tecnologie</p> <p>Promuovere e potenziare competenze civiche, di educazione alla sostenibilità ambientale, alla legalità, valorizzando l'educazione interculturale e alla pace, alla cura e al rispetto dei beni paesaggistici e del patrimonio artistico e culturale attraverso un curriculum di educazione civica che punti sulla trasversalità disciplinare</p> <p>Promuovere la pratica motoria, attraverso la costituzione del centro sportivo e del comitato tecnico, nonché diffondere una maggiore consapevolezza e cultura del movimento attraverso offerte sportive ed interventi formativi specifici e mirati, proseguire il programma "studenti atleti", con l'obiettivo di aiutare gli atleti di alto livello a conciliare il percorso scolastico con il percorso sportivo</p> <p>Potenziare la co-progettazione e compresenza tra docenti</p> <p>Rafforzare le relazioni umane e sociali</p>
Potenziare l'offerta formativa	Potenziamento del curriculum	Sviluppare, consolidare e potenziare le competenze di base linguistiche e multilinguistiche, logiche e tecnologiche, nell'ambito delle discipline STEAM e

		<p>delle competenze imprenditoriali</p> <p>Implementare l'indirizzo del liceo classico quadriennale quale percorso di studi di arricchimento strategico per l'offerta formativa</p> <p>Ridisegnare l'articolazione degli ambienti di apprendimento</p> <p>Ripensare all'orientamento in entrata ed in uscita degli studenti</p> <p>Favorire le certificazioni di competenze di lingua latina, straniera e digitali, realizzando corsi e specifici moduli formativi, gemellaggi con scuole straniere e/o con formazione a distanza (FAD) e partecipazioni ai <i>certamina</i> e concorsi vari</p> <p>Promuovere la mobilità studentesca attraverso programmi Erasmus, PON, PNRR, PN</p> <p>Implementare l'offerta formativa del Liceo attraverso gli assi di intervento previsti dalla Programmazione dei Fondi Strutturali Europei, del PNRR e del PN</p> <p>Stringere alleanze educative nel territorio e con l'Università</p>
Promuovere processi di innovazione didattica e tecnologica	Sviluppare, consolidare e potenziare le competenze digitali	<p>Mantenere la struttura organizzativa della didattica integrata, attraverso l'utilizzo di piattaforme dedicate</p> <p>Implementare le attrezzature tecnologiche e</p>

		multimediali a sostegno della didattica in tutte le sedi  Realizzare laboratori di edugreen e laboratori STEM e/o digitali  Potenziare la co-progettazione e compresenza tra docenti  Sostenere la formazione del personale scolastico
Valorizzazione del personale	Valorizzare al massimo le competenze professionali del personale docente e Ata, orientandole verso procedure e metodologie didattiche e amministrative innovative	Sostenere formazione ed aggiornamento del personale docente e ATA per la diffusione dell'innovazione metodologico – didattica ed amministrativa  Dematerializzare l'attività amministrativa e didattica  Promuovere la mobilità docente e Ata attraverso programmi Erasmus e fondi europei

- Inserimento e aggiornamento periodico di dati sulle piattaforme istituzionali dedicate: sono stati inseriti ed aggiornati periodicamente i dati di competenza sulle piattaforme istituzionali dedicate in collaborazione con il Dirigente Scolastico e/o il personale di segreteria preposto.
- Elenchi libri di testo a.s. 2025/2026 - raccordo a livello di Istituto e di dipartimenti: attività di raccordo e inserimento dei dati nella piattaforma AIE in collaborazione con la sig.ra Deligio.

Ringrazio il Dirigente Scolastico per la fiducia accordatami e tutti coloro con i quali ho collaborato per il contributo formativo ricevuto da ognuno.

Cerignola, 6 giugno 2025

Prof.ssa Teodora Vasciaveo