



LICEO
"ZINGARELLI
SACRO CUORE"
CERIGNOLA

LICEO CLASSICO "NICOLA ZINGARELLI" – CERIGNOLA | LICEO ARTISTICO "SACRO CUORE" – CERIGNOLA | LICEO SCIENTIFICO "FEDERICO II" – STORNARELLA

Alla c.a. del Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giuliana Colucci

Alla c.a. del Collegio dei Docenti
Liceo "Zingarelli – Sacro Cuore"
Cerignola (FG)

Oggetto: Relazione finale Funzione Strumentale presso il Liceo Scientifico "Federico II" di Stornarella per l'a.s. 2024/2025 – **Prof.ssa Cianiotti Miriam**

Per l'anno scolastico 2024-2025, con provvedimento del Dirigente, mi è stato assegnato l'incarico di Funzione Strumentale al Piano Triennale dell'Offerta Formativa presso il Liceo Scientifico "Federico II" di Stornarella, come da nomina Prot. 0004703/U del 14/10/2024.

L'incarico riguarda l'**Area 3** delle Funzioni Strumentali - **Servizi agli studenti** e ha previsto le seguenti funzioni:

- Accoglienza e continuità
- Orientamento in ingresso
- Mobilità studentesca
- P.C.T.O.
- Orientamento post-secondario
- Referente di plesso INVALSI
- Coordinamento progetti

Di seguito, il dettaglio delle attività svolte per le singole funzioni.

Accoglienza e continuità

Le attività di accoglienza e continuità sono state progettate e realizzate in sinergia con i docenti del Liceo Scientifico "Federico II" di Stornarella e con la referente di sede, la prof.ssa Pignatiello Agata, con l'obiettivo di favorire l'integrazione sociale e didattica dei nuovi iscritti all'interno della comunità scolastica, assicurando al contempo la continuità del percorso formativo per gli studenti già

frequentanti. Il tutto è stato sviluppato in coerenza con le più recenti direttive in materia di orientamento (D.M. 328/2022), e dunque in stretta collaborazione con la prof.ssa Pignatiello, tutor orientatrice delle classi 4^A e 5^A della scuola.

Diversi sono stati gli eventi e le attività organizzate in questo senso:

Data	Attività
11 settembre 2024	Accoglienza degli studenti e uscita esplorativa della città con la classe 1 ^A : visita al Comune e alla Parrocchia di Stornarella; attività di socializzazione con le altre classi dell'Istituto presso la Villa Comunale
12 settembre 2024	Incontro di benvenuto con la Dirigente Scolastica per i genitori degli studenti della 1 ^A
20 settembre 2024	Evento <i>Autunno di incanti e di parole – Guardare la stagione della profondità con occhi di meraviglia femminili</i> presso la Sala Mostre del Liceo “Zingarelli – Sacro Cuore”
Settembre – dicembre 2024	Nell'ambito del progetto FUTURAMA (PNRR – DM 65/2023 STEM e Multilingue), corso ECDL e preparazione per il conseguimento della certificazione completa
29 ottobre 2024	Evento <i>Le donne in Shakespeare – innamorate, determinate e libere. Monologhi shakespeariani femminili</i> presso la Sala Mostre del Liceo “Zingarelli – Sacro Cuore”
4 novembre 2024	Cerimonia promossa dal Comune di Stornarella in onore delle Forze Armate e dell'Unità d'Italia
14 novembre 2024	Uscita didattica presso il teatro U. Giordano di Foggia e partecipazione allo spettacolo in inglese <i>Sherlock Holmes – The perfect crime</i>
23 novembre 2024	Partecipazione all'evento <i>Un calcio ai pregiudizi – Insieme contro la violenza sulle donne</i> organizzato e promosso dai Comuni di Stornara e Stornarella
9 – 17 novembre 2024	Adesione all'iniziativa #ioleggoperché per rafforzare l'abitudine dei ragazzi alla lettura grazie ad occasione di ascolto e di partecipazione attiva
Novembre – dicembre 2024	Nell'ambito del progetto FUTURAMA (PNRR – DM 65/2023 STEM e Multilingue), corso TEATRO SCIENZE
2 – 3 dicembre 2024	Torneo di Pallavolo per tutte le classi dell'Istituto
4 dicembre 2024	Proiezione del film <i>Il ragazzo dai pantaloni rosa</i> presso la Città del Cinema di Foggia
16 dicembre 2024	Partecipazione all'evento benefico <i>Partita del cuore</i> presso lo stadio “D. Monterisi” di Cerignola
3 febbraio 2025	Incontro con la Polizia di Stato di Foggia e approfondimento delle nuove norme del Codice della Strada 2024
11 marzo 2025	Partecipazione all'iniziativa <i>Carnevale in piazza</i> organizzata dall'Amministrazione Comunale
28 marzo 2025	Corso di BLSD tenuto dai Volontari dell'Associazione Misericordia di Orta Nova
8 e 10 aprile 2025	Partecipazione alla mostra permanente <i>Stornarella: la voce, i racconti, le radici</i> organizzata e promossa dall'Istituto Comprensivo “Aldo Moro”
28 e 29 aprile 2025	Torneo di pallavolo per tutte le classi dell'Istituto
16 maggio 2025	Nell'ambito del <i>Maggio dei Libri</i> , evento e incontro con l'autore Antonio Colasanto presso Parco San Francesco a Stornarella
30 maggio 2025	Nell'ambito dell'iniziativa <i>Il maggio dei libri</i> , partecipazione a Colazione <i>tra le righe e tra gli alberi</i> presso Parco San Francesco a Stornarella, con gli studenti di seconda media dell'I.C. “Aldo Moro” di Stornarella

Orientamento in ingresso

Anche per questo incarico mi sono avvalsa della preziosa collaborazione dei docenti della scuola e delle indicazioni operative e gestionali della referente di sede.

L'incarico si è articolato in diversi aspetti complementari, finalizzati a garantire un efficace orientamento in ingresso.

Un aspetto fondamentale è stato il **dialogo iniziale con il territorio**, in collaborazione con le funzioni strumentali all'orientamento delle scuole secondarie di primo grado di Stornarella e dei comuni limitrofi. In particolare, è stato determinante l'aiuto dei docenti originari di Stornarella e degli altri paesi, che hanno stretto contatti con i referenti dell'orientamento, supportando il coordinamento delle attività e prendendo in considerazione le esigenze organizzative di ciascuna scuola.

Successivamente, sono state calendarizzate **attività didattiche e sportelli di orientamento** in ingresso, coinvolgendo una parte significativa degli studenti e dei docenti del Liceo.

Parallelamente, è stata realizzata una **campagna pubblicitaria**, anche attraverso i social della scuola, per promuovere l'offerta formativa del Liceo, incluse le attività curricolari ed extracurricolari.

In aggiunta, è stato organizzato uno **spettacolo teatrale** dal titolo *Eppur si muove*, a cura della prof.ssa Consorte, che ha coinvolto studenti di tutte le classi del Liceo e che è stato rappresentato al Liceo ma anche in due scuole secondarie di primo grado del territorio.

Infine, sono stati organizzati sportelli di orientamento e **eventi di open day**, articolati in percorsi laboratoriali pluridisciplinari, che hanno visto la partecipazione attiva degli studenti del Liceo.

Di seguito, riporto una tabella riepilogativa con il dettaglio delle attività svolte e degli incontri con le scuole secondarie di primo grado.

Sede	Data	Orario	Tipo attività	Numero di terze medie coinvolte	Docenti
Carapelle	26/11/2024	10:30 - 12:30	Presentazione della scuola; laboratori a scelta Incontri da 30 min. ciascuno	4	Pignatiello Conte
Ascoli Satriano	28/11/2024	11:00 – 13:00	Laboratorio italiano-latino Laboratorio di fisica	3	Balzano La Rotonda
Stornara	29/11/2024 4/2/2025	10:30 – 12:30 10:30 – 12:30	Presentazione della scuola; laboratori a scelta Rappresentazione teatrale <i>Eppur si muove</i>	4	Pignatiello Cianciotti Conte Consorte Pignatiello
Stornarella	20/11/2024	10:00 – 12:00	Minilezioni di 30 minuti ciascuno presso il Liceo	Solo gli studenti delle terze medie interessati	Balzano Lavanga Panza

	16/12/2024	10:30 – 12:00	Scientifico “Federico II” di Stornarella	3	Conte
	18/12/2024	16:30 – 17:30	Spettacolo teatrale <i>Eppur si muove</i> presso la scuola media di Stornarella		Consorte Pignatiello
	10/01/2025	15:30 – 17:30	Laboratori		Pignatiello
			Sportello informativo		Pignatiello Lapenna
Orta Nova	6/12/2024	12:00 – 14:00	Presentazione della scuola; laboratori a scelta	9	Balzano Consorte

Gli **Open day** si sono svolti il 19 dicembre 2024 e il 24 gennaio 2025 e hanno avuto entrambi un'organizzazione per laboratori disciplinari, con il coinvolgimento di docenti e alunni, così come segue:

Titolo attività	Materia	Breve descrizione	Docente	Classi coinvolte
<i>The lost message</i>	Lingua inglese	“Espressioni matematico-linguistiche”, rebus, cruciverba ed indovinelli da risolvere per poter scoprire la parola chiave e poter proseguire nel percorso di conoscenza dell'istituto	Pignatiello	2^A 4^A
<i>Il nostro Liceo in 10 minuti</i>	Italiano	Visione di un video di presentazione della scuola e dialogo con alunni di scuole medie interessati	Cianciotti	4^A
<i>Fisica in azione</i>	Fisica	Esecuzione pratica di semplici esperimenti di fisica	La Rotonda	2^A
<i>Lo snack giusto</i>	Scienze Educazione Civica	Agenda 2030: goal 2, attraverso un dialogo e domande, agli alunni ospiti viene chiesta la conoscenza della realtà locale circa l'importanza della qualità degli alimenti (agricoltura biologica, alimenti a km 0, piramide alimentare)	Lavanga Ciavarella Lapenna Dipalma	2^A
<i>Che filosofo sei?</i>	Filosofia	Test formato da 5 domande, il cui obiettivo è quello di svelare a quale filosofo si rispecchia l'utente	Conte	1^A 2^A
<i>Laboratorio di stampa 3D: dal virtuale al reale</i>	Storia dell'arte	Attraverso l'uso della stampa 3D, creazione di un oggetto tridimensionale a partire da un modello digitale	Stabile	2^A
<i>Parole in gioco</i>	Latino - italiano	Gioco del memory rivisitato con l'italiano e il latino	Balzano Maitilasso	1^A

<i>Il nostro palcoscenico</i>		Rappresentazione teatrale intitolata <i>Eppur si muove</i>	Consorte	Tutte le classi
-------------------------------	--	--	----------	-----------------

Mobilità studentesca

Durante l'anno scolastico 2024/2025 sono state organizzate e svolte le seguenti visite guidate, viaggi d'istruzione e uscite didattiche, tutte concordate con i rispettivi Consigli di Classe:

Data	Attività	Docenti accompagnatori	Classe/i coinvolta/e
10 – 14 dicembre 2024	Viaggio d'istruzione a Firenze	Pignatiello – Monopoli	4^A – 5^A
26 febbraio 2025	Visita guidata al Planetario di Bari	Consorte - Lapenna	1^A
4 aprile 2025	Visita guidata a Pompei e a Vietri sul Mare	Pignatiello – Balzano - Lapenna	1^A – 2^A
23 maggio 2025	Visita guidata a Roma	Pignatiello – Conte – Parisano – Lapenna - Quercia	1^A – 2^A – 4^A – 5^A

Le esperienze vissute hanno avuto un forte impatto formativo per gli studenti, favorendo la coesione dei gruppi classe, stimolando la curiosità culturale e consolidando conoscenze acquisite in ambito scolastico attraverso un apprendimento attivo e contestualizzato.

P.C.T.O. e orientamento post secondario

Segue un riepilogo schematico delle attività di P.C.T.O. e di orientamento in uscita svolte durante l'a.s. 2024/2025:

Data	Attività	Ente promotore	Classi coinvolte	Ore P.C.T.O.	Ore orientamento
10 ottobre 2024	IX Edizione di OrientaPuglia a Foggia	ASTERPuglia	4^A – 5^A	5	
24 ottobre 2024	Incontro online sulle carriere internazionali	Italian Diplomatic Academy	4^A – 5^A		1,5
8 novembre 2024	Orienta...Menti per il futuro	Liceo “Zingarelli – Sacro Cuore”	4^A – 5^A	3	
29 gennaio 2025	Proiezione del film <i>Palazzina Lafè</i> e incontro con l'attore e regista M. Riondino	Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Foggia	4^A – 5^A	1	3
5 febbraio 2025	Iniziativa di presentazione dell'offerta formativa in finanza ed economia	Dipartimento di Economia dell'Università di Foggia	4^A – 5^A	1	4
17 febbraio 2025	Laboratorio <i>La psicologia che non ti aspetti</i>	Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università di Foggia	4^A – 5^A (alunni interessati)	1	1
17 febbraio 2025	Laboratorio <i>A scuola con il sorriso, la scuola del sorriso</i>	Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Foggia	4^A – 5^A (alunni interessati)	1	1
19 febbraio 2025	Laboratorio <i>Saper (ri)pensare: creatività ed</i>	Corso di Laurea in Scienze	4^A – 5^A (alunni)	1	1

	<i>educatori socio-pedagogici</i>	dell'Educazione e della Formazione dell'Università di Foggia	interessati)		
19 febbraio 2025	Laboratorio <i>Lenguajes especificos en contextos narrativos. Exemplos de traduccion</i>	Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia	4^A – 5^A (alunni interessati)	1	1
20 febbraio 2025	Laboratorio <i>Psicologia e benessere psico-fisico in università, un connubio possibile</i>	Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia	4^A – 5^A (alunni interessati)	1	1
21 febbraio 2025	Incontro sulle professioni del futuro nel campo delle lingua straniere	Corso di Laurea in Lingue e Culture Straniere dell'Univerisità di Foggia	4^A – 5^A		1
24 marzo 2025	Presentazione dell'offerta formativa e visita guidata dei laboratori dei Corsi di laurea coinvolti	Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria (DAFNE)	5^A	1	3
8 – 9 – 10 aprile 2025	Laboratorio di BioRobotica, Muscoli Artificiali e Materiali	Politecnico di Bari	5^A	5	10
10 aprile 2025	Convegno sull'Intelligenza Artificiale	Università di Foggia	4^A	2	2
30 aprile 2025	Evento formativo presso il Polo Biomedico del Policlinico	Università di Foggia	4^A – 5^A		3

Tutte le attività previste dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) si sono svolte regolarmente e in modo efficace, con la partecipazione attiva degli studenti e la collaborazione attenta dei docenti accompagnatori. Gli obiettivi formativi e orientativi sono stati pienamente raggiunti: gli studenti hanno avuto l'opportunità di ampliare i propri orizzonti culturali, sviluppare competenze trasversali e avvicinarsi con consapevolezza al mondo universitario e professionale, in coerenza con il profilo educativo previsto dal nostro Istituto.

Referente INVALSI di plesso

In quanto Coordinatore di sede delle prove INVALSI, ho collaborato per lo svolgimento delle prove secondo le modalità definite dal Protocollo di somministrazione e seguendo le indicazioni della Referente INVALSI d'Istituto.

In particolare, per quanto riguarda l'organizzazione delle prove **INVALSI** del **grado 13** – classe 5^A del Liceo Scientifico “Federico II” di Stornarella, l'organizzazione è stata la seguente:

Mercoledì 5 marzo 2025			
ITALIANO: 120' + 15' questionario studente			
Orario	Classe	Docente somministratore	Laboratorio
10:00 – 12:45	5^A	Prof.ssa Consorte	Lab. D'informatica

Giovedì 6 marzo 2025			
MATEMATICA: 120' + 15' questionario studente			

Orario	Classe	Docente somministratore	Laboratorio
10:00 – 12:45	5^A	Prof.ssa Balzano	Lab. D'informatica

Venerdì 7 marzo 2025 INGLESE: 90' reading + 60' listening			
Orario	Classe	Docente somministratore	Laboratorio
10:00 – 13:00	5^A	Prof.ssa Panza	Lab. D'informatica

Per quanto riguarda invece le prove **INVALSI** del **grado 10** – classe 2^A del Liceo Scientifico “Federico II” di Stornarella, l’organizzazione è stata la seguente:

Giovedì 15 maggio 2025 ITALIANO: 90' + 15' questionario studente			
Orario	Classe	Docente somministratore	Laboratorio
10:05 – 11:45	2^A	Prof.ssa Consorte	Lab. D'informatica

Venerdì 16 maggio 2025 MATEMATICA: 90' + 15' questionario studente			
Orario	Classe	Docente somministratore	Laboratorio
10:05 – 11:45	2^A	Prof.ssa Balzano	Lab. D'informatica

Tutte le prove sopra descritte si sono svolte regolarmente.

CONCLUSIONI

A conclusione di quest’anno scolastico, mi farebbe piacere lasciare un breve promemoria di punti di forza e criticità riscontrati nello svolgimento di questa funzione strumentale, affinché possano essere utili come riferimento o spunto di riflessione per chi la ricoprirà negli anni successivi.

Punti di forza

- Il contributo instancabile di alcuni docenti di riferimento del Liceo Scientifico di Stornarella e, in particolare, della referente di sede, che con costanza, dedizione e grande disponibilità hanno collaborato alla piena riuscita delle attività
- La vivacità e la partecipazione degli studenti, che si sono dimostrati coinvolti, creativi e propositivi
- La disponibilità di alcuni docenti nel supportare le iniziative proposte, anche al di fuori del proprio orario di servizio
- Il clima di fiducia instaurato con alcune figure chiave all’interno del corpo docente e del personale ATA, che ha facilitato la gestione logistica delle attività.

Punti di debolezza

- La gestione degli impegni nei due plessi (scientifico e classico) ha richiesto una organizzazione del lavoro articolata e, pur avendo cercato di garantire il massimo dell’impegno, in alcuni momenti non è stato semplice dedicare a questa funzione tutto il tempo desiderato.

- Una collaborazione tra i tre plessi dell'Istituto (classico, scientifico e artistico) che, pur presente, potrebbe essere ulteriormente rafforzata per favorire una maggiore condivisione di progettualità e iniziative comuni. Un aspetto su cui si potrebbe lavorare con attenzione e gradualità.

Suggerimenti per il futuro

- Attuare, laddove possibile, una maggiore sinergia tra i plessi anche tramite incontri periodici tra i referenti e/o le funzioni strumentali di ciascuna sede
- Prevedere più momenti di condivisione tra gli studenti dei tre indirizzi, per valorizzare le peculiarità dei singoli Licei ma anche rafforzare il senso di appartenenza ad un unico Istituto

Concludendo, l'esperienza maturata in qualità di Funzione Strumentale presso il Liceo Scientifico "Federico II" di Stornarella si è rivelata senza dubbio positiva e altamente formativa, sia dal punto di vista professionale che personale. Il confronto continuo con colleghi disponibili e propositivi, la partecipazione attiva degli studenti e il dialogo con il territorio mi hanno permesso di accrescere competenze organizzative, comunicative e relazionali, consolidando al contempo la mia capacità di lavorare in squadra e di coordinare attività complesse su più livelli.

Sebbene non siano mancati momenti di difficoltà, l'impegno profuso è stato ampiamente ripagato dalla qualità dei risultati raggiunti e dalla gratitudine ricevuta.

Porto con me un bagaglio di esperienze che arricchiscono il mio percorso professionale e umano, e che auspico possano costituire una base solida per il futuro sviluppo delle progettualità del nostro Istituto.

Cerignola, 5 giugno 2025

In fede

Prof.ssa Miriam Cianciotti

