

Al dirigente scolastico
Al collegio docenti
- Liceo Zingarelli Sacro Cuore

RELAZIONE FINALE REFERENTE “VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE”
ANNO SCOLASTICO: 2024/2025
DOCENTE REFERENTE: PROF. GIANFRANCO CLAUDIONE

Premessa

Il progetto “Viaggi di Istruzione e Visite Guidate” si inserisce nell’ambito dell’offerta formativa della scuola come esperienza educativa, culturale e formativa integrata al percorso curricolare. Ha lo scopo di promuovere la conoscenza diretta del patrimonio storico, artistico, naturalistico e produttivo, rafforzare la socializzazione tra studenti e stimolare la crescita personale attraverso il contatto con realtà diverse.

Obiettivi del Progetto

- Approfondire tematiche trattate in classe attraverso esperienze sul campo.
- Promuovere atteggiamenti di rispetto verso persone, ambienti e culture.
- Sviluppare il senso di responsabilità e la capacità di cooperazione.
- Rafforzare l’identità di gruppo e il senso di appartenenza alla comunità scolastica.
- Educare alla cittadinanza attiva e consapevole.

Attività Svolte

Nel corso dell’anno scolastico 2024/2025 sono stati organizzati e realizzati i seguenti viaggi e visite:

Liceo Artistico:

- Napoli (Città della Scienza)
- Taranto e Grottaglie
- Siponto e San Giovanni Rotondo
- Bari (mostra Solženicyn)
- Barletta
- Firenze
- Roma (Cinecittà)
- - Bari (planetario)

Liceo Classico:

- Policoro
- Napoli (Città della Scienza)
- Bari (Politecnico)
- Stage in Inghilterra
- Pesaro, Recanati, Urbino, Gradara
- Firenze
- Tour della Magna Grecia
- Bari (planetario)

Liceo Scientifico:

- Firenze
- Pompei
- Roma
- Bari (planetario)

Aspetti Organizzativi

L'organizzazione dei viaggi ha richiesto una costante collaborazione tra docenti accompagnatori, segreteria amministrativa, agenzie di viaggio e famiglie. È stata sempre garantita la sicurezza degli studenti, la conformità alle normative scolastiche e l'adeguata copertura assicurativa.

Valutazione e Riscontro

Il riscontro generale da parte di studenti, famiglie e docenti è stato positivo. Le attività hanno contribuito a rafforzare la coesione del gruppo classe, stimolando curiosità e interesse. Non si sono verificati problemi disciplinari significativi, né criticità organizzative rilevanti.

Conclusione

Il progetto ha rappresentato un valore aggiunto all'offerta formativa della scuola, contribuendo in modo concreto alla crescita degli studenti. Si auspica la continuità e l'ampliamento di tali esperienze anche per i prossimi anni scolastici.

Cerignola, 3/6/2025

IL DOCENTE REFERENTE

Gianfranco Clendione