Alla c.a. Dirigente Scolastico

Dott.ssa Giuliana Colucci

Collegio Docenti

LICEO “ZINGARELLI-SACROCUORE”

Cerignola – FG

**Relazione Funzione Strumentale Area 2 PCTO – Prof. Gianluigi Panella. A.S. 2024/2025**

IL sottoscritto prof. Gianluigi Panella, in qualità di referente della funzione strumentale PCTO per l’indirizzo classico, a conclusione delle attività organizzative, gestionali e didattiche, riferisce quanto segue. Le attività di PCTO, come tutte le attività scolastiche esistenti, hanno subìto dei cambiamenti per rispondere in modo adeguato alle esigenze di nuovi metodi e saperi: e a ripensare nuove e più adeguate forme di insegnamento/apprendimento. Il valore attribuito alle attività di PCTO è proprio legato all'idea che lo studente possa acquisire informazioni e competenze trasversali utili per elaborare un proprio personale progetto di orientamento nelle scelte lavorative future. Una specifica linea di azione ha riguardato gli interventi diretti a colmare il cosiddetto skill mismatch tra educazione e mondo del lavoro.

Tutte le attività di PCTO che si sono svolte da settembre 2024 a maggio 2025 hanno seguito tempi e metodi stabiliti nel PTOF della nostra scuola. Il monte ore previsto per le classi è stato debitamente raggiunto entro la suddetta data.

Il percorso di Orientamento post secondario si è svolto in modo complementare a quello scolastico-curricolare per poter offrire agli alunni, quanto più possibile, una visione globale del mondo della formazione volta al mondo del lavoro e dell’università.

In particolare, il percorso ha previsto interventi destinati alla comunicazione/informazione di eventi/bandi/concorsi/incontri/selezioni.

Quest’anno si sottolinea la nuova esperienza svolta nei nostri tre istituti, voluta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, con l'introduzione nel mondo della scuola, entro il 2023, di due nuove figure professionali: il docente tutor e l’orientatore. Questi ruoli hanno fornito agli studenti ulteriore supporto e guida durante il loro percorso di crescita. La scuola si è arricchita di un’altra grande opportunità di crescita professionale, didattica e di supporto ai nostri studenti: il progetto “mentoring” , attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l’erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica: una esperienza nuova per la nostra scuola che va a completare ed arricchire l’azione formativa del nostro PTOF.

**PUNTI DI FORZA**

* Orientamento sempre più consapevole
* Incontri sul feedback degli alunni delle classi quinte per condividere la validità delle scelte effettuate e su eventuali suggerimenti di miglioramento
* Risposte funzionali alle richieste delle famiglie e alle esigenze dei ragazzi
* Confronti tra Atenei
* Conoscenza e apprezzamento delle risorse presenti nel territorio.
* Gli strumenti digitali offrono una veloce e vasta gamma di informazioni dell’offerta formativa sia per Italia che per l’estero
* **PUNTI DI DEBOLEZZA**
* Difficoltà organizzative per gli eventi pomeridiani a causa di impegni che si accumulano allo studio ordinario
* Comunicazione non efficace tra dipartimenti e consigli di classe sulle attività di PCTO.
* Le scelte per la realizzazione dei percorsi PCTO dovrebbero essere condivise se non, come già in precedenza stabilito, proposte dai consigli di classe.
* Archiviazione dei dati PCTO finali dei tre istituti
* Concentrazione nella figura del coordinatore delle incombenze del tutoraggio PCTO
* Le circolari relative al pcto devono riportare il numero di ore valido ai fini del computo del monte ore finale in modo chiaro e/o specificare la relativa classificazione degli eventi da parte delle figure preposte.
* Si evidenziano le forti difficoltà nel seguire attività di PCTO che si protraggono per l’intero anno scolastico e/o per periodi lunghi. Questo va ad inficiare il piano delle attività curriculari ed extracurricolari, la cui calendarizzazione prevede tempi diversi e anche estemporanei. Si propone la formula delle *learning week*

**CONCLUSIONI**

In un’epoca digitale, che favorisce un’informazione autonoma rispetto alle possibilità di scelta post universitaria, è opportuno sempre e comunque che gli studenti vengano guidati in tali scelte, per aiutarli a saper riconoscere percorsi culturalmente solidi che garantiscano la capacità di orientarsi in modo consapevole.

**PROPOSTE**

* Alla luce della nuova gestione delle informazioni e delle nuove modalità didattiche innovative e di utilizzo in aula di strumenti digitali, urge una nuova modalità di archiviazione dati, idonea alle nuove esigenze dei tempi.
* Orientamento come attività prioritaria per gli alunni del terzo, quarto e quinto anno. “garantendo lo sviluppo delle competenze chiave per l’apprendimento permanente”
* Orientare il dialogo con quelle Università o Enti di cui fanno espressa richiesta gli studenti.
* Considerare, alla luce di quanto accaduto in questi anni, una programmazione PCTO, da poter svolgere in modalità online, anche predisponendo appositi laboratori multimediali della scuola.

F.to

Cerignola, 07/06/2025 Prof. Gianluigi Panella