



LICEO  
"ZINGARELLI  
SACRO CUORE"  
CERIGNOLA

LICEO CLASSICO "N. ZINGARELLI" - CERIGNOLA | LICEO ARTISTICO "SACRO CUORE" - CERIGNOLA | LICEO SCIENTIFICO "FEDERICO II" - STORNARELLA

## LICEO "ZINGARELLI SACRO- CUORE" MODULO DI ORIENTAMENTO a.s. 2024/2025

Classe: 4<sup>^</sup>sez. G indirizzo:Liceo Artistico(Grafica)

Docente tutor: prof.ssa Lucilla Scopece

In attuazione del D.M. 328 del 22 dicembre 2022 il Consiglio della Classe 4<sup>^</sup>G del Liceo Artistico integra la programmazione di classe progettando la realizzazione di un percorso di orientamento formativo di 30 ore, come previsto dalle Linee Guida, concepito con l'obiettivo di rinforzare:

- un orientamento di tipo informativo, per mettere a fuoco le conoscenze sul lavoro del futuro e sulle possibilità dei percorsi formativi successivi, per riconoscere le proprie inclinazioni e riportare in auge la cultura del lavoro;
- un orientamento di tipo formativo, per aumentare il potere e il controllo sulla propria vita e sulle proprie scelte (*Empowerment*) attraverso lo sviluppo di *soft skills*;
- l'apprendimento in contesti non formali e informali.

I docenti del Consiglio di Classe implementeranno l'azione didattica quotidiana con strategie volte a rendere l'azione orientativa più efficace e accogliendo le attività-azioni proposte dalla scuola e dal docente orientatore nel corso dell'anno scolastico e che meglio rispondono ai bisogni degli studenti e delle studentesse. Pertanto il presente modulo è flessibile e in continuo aggiornamento nella parte relativa alle attività-azioni, restando punti di riferimento le competenze orientative, gli obiettivi e tutte le indicazioni date dalle Linee Guida e dal Curricolo dell'Orientamento d'Istituto.

Le attività afferenti al PCTO e all'educazione civica costituiranno ulteriore opportunità per lavorare in chiave di didattica orientativa trasversale.

COMPETENZE ORIENTATIVE	OBIETTIVI	ATTIVITA'-AZIONI (compilazione a cura del tutor e del consiglio di classe)	SOGGETTI COINVOLTI	N. ORE (per attività-azione)
Competenza di auto-consapevolezza ( <b>Life skills</b> ). Agire in modo autonomo e responsabile.  Capacità di interagire in gruppi eterogenei per una fattiva collaborazione  Competenza di	<b>Consolidare il metodo di studio</b>	-Iniziativa ISPI: <i>"Il mondo in classe"</i>	Alunni Consiglio di Classe Tutor	1h
		-CICAP Fest Edu		1h
		-Biblioleggendo: <i>Il Maggio del libri 2025</i>		3h

<p>pensiero critico (<b>EntreComp</b>) ed esplorativo (<b>Green Comp</b>) Competenza di pensiero sistemico (<b>GreenComp</b>)</p> <p>Competenza di problem solving e di decision making (processo decisionale <b>Life skills</b>)</p>		<p><i>PNRR D.M.65/2023 STEM E MULTILINGUE</i> Modulo:</p> <p><i>-Laboratorio di orientamento scienze</i></p> <p><i>-Giornata Mondiale della Scienza per la pace e lo sviluppo presso Liceo “Zingarelli- Sacro Cuore” di Cerignola</i></p> <p><i>-Certificazione di Inglese Cambridge B1</i></p> <p><i>-Didattica orientativa</i></p>		<p>3h</p> <p>2h</p> <p>3h</p> <p>10h</p>
<p>Competenza imprenditoriale (Creatività; pianificazione e gestione <b>EntreComp</b>)</p> <p>Capacità di compiere delle scelte e di fare un bilancio delle esperienze formative.</p> <p>Capacità di assumere decisioni e perseguire gli obiettivi.</p> <p>Competenza di previsione, senso del futuro e adattabilità ai cambiamenti</p>	<p><b>Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali</b></p>	<p>-Concorso di idee “<i>Making cone: tra grafica e geometria</i>” per Cerichem Biopharm s.r.l.</p> <p>-Orientamento in ingresso e n.2 <i>Open day</i> Liceo Artistico “Sacro Cuore” a.s.2024/2025</p> <p>-Progetto “<i>Prendila con filosofia</i>”- Podcast filosofico <i>Feelosophein</i></p>	<p>Famiglie Alunni Consiglio di Classe Tutor</p>	<p>5h</p> <p>6h</p> <p>12h</p>

<p>imparando nuove abilità. <b>(GreenComp)</b></p> <p>Gestire dati, informazioni e contenuti digitali <b>(Dig Comp 2.2)</b></p>		<p>-Conferenza “<i>Idrogeno verde-energia alternativa</i>” presso Comune di Cerignola</p> <p>-Concorso realizzazione murales SPI CGIL Puglia- Tema “<i>Il lavoro e la sua dignità</i>” PRIMA FASE(progettazione e realizzazione podcast):Maggio -Giugno 2025 SECONDA FASE(esecuzione/realizzazione in loco e podcast):Settembre-Novembre 2025</p> <p>-Attività di tutoraggio e laboratoriale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• registrazione e su piattaforma UNICA</li> <li>• questionario conoscitivo in ingresso</li> <li>• visione di video su didattica orientativa e Orientamento formativo</li> <li>• riflessioni in ingresso guidate dal tutor sul percorso della classe e del singolo</li> </ul>		<p>2h</p> <p>15h</p> <p>20h</p> <p>8h</p>
---	--	---	--	---

		<p>alunno sul piano cognitivo e motivazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• compilazione dell'E-Portfolio</li> <li>• scelta del capolavoro</li> </ul>		
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Consapevolezza e gestione delle emozioni e dello stress, dei pensieri e dei comportamenti; flessibilità, empatia, relazioni interpersonali, autocontrollo <b>LifeComp</b>)</p>	<p><b>Conoscere se stessi e le proprie attitudini</b></p>	<p>-Incontro con studenti e genitori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere la normativa</li> <li>• presentazione del percorso</li> <li>• info e navigazione su piattaforma UNICA</li> <li>• sportello</li> </ul> <p>-Corso base di fotografia <i>Capture your perfect moment</i> presso Officine APS Art&amp;Fatti di Cerignola</p> <p>-<i>L'ABC del Cake design</i></p>	<p>Alunno Tutor Famiglie Eventuale esperto</p>	<p>3h</p> <p>15h</p> <p>8h</p>
<p>Competenza strategica (riconoscere le diverse opportunità del territorio, della formazione e del mondo del lavoro <b>EntreComp</b>)</p> <p>Competenza normativa.</p> <p>Capacità di progettare il proprio futuro (conoscendo le</p>	<p><b>Conoscere il territorio, la formazione superiore e il mondo del lavoro</b></p>	<p>-Incontro con la <i>family company</i> "Cerichem Biopharm s.r.l."</p> <p>-Corso sulla sicurezza sul lavoro A.n.fo.s.(online)</p> <p>-Concorso di idee "I 100 anni dell'Ottica Belviso"</p>	<p>Docenti, studenti, esperti esterni, referenti di enti e/o strutture ospitanti, professionisti</p>	<p>1h</p> <p>4h</p> <p>5h</p>

<p>diverse realtà) e di declinarne lo sviluppo.</p> <p>Capacità di imparare a scegliere.</p> <p>Capacità di creare e sviluppare contenuti digitali <b>(Dig Comp2.2)</b></p> <p>Competenza di sostenibilità sociale <b>(Green Comp)</b></p> <p>Pensiero etico <b>(Entre Comp)</b></p>		<p>-Fiera di Orientamento con Università,ITS Academy,Enti, Associazioni-  <i>“Orienta...Menti per il futuro”II edizione</i> presso Liceo “Zingarelli-Sacro Cuore”</p> <p>-Visita guidata a Roma e a Cinecittà</p> <p>-Attività di tutoraggio e laboratoriale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riflessioni <i>in itinere</i> guidate dal docente tutor sul percorso della classe e del singolo alunno sul piano cognitivo e motivazionale</li> <li>• tutorato <i>in itinere</i> per supportare gli studenti</li> <li>• sportello</li> <li>• compilazione e dell'E-Portfolio</li> <li>• caricamento del capolavoro</li> <li>• monitoraggi o finale</li> </ul>		<p>3h</p> <p>5h</p> <p>9h</p>
--	--	--	--	-------------------------------

- spazi a disposizione della scuola e/o di agenzie/università/enti/etc.
- ambienti innovativi di apprendimento
- 30 ore per studente entro il termine dell'attività didattica

#### Metodologia

- brainstorming
- peer to peer
- didattica orientativa
- debate
- ricerca-azione

#### Monitoraggio e verifica

- osservazioni sistematiche e monitoraggio della piattaforma dedicata;
- compilazione della piattaforma dedicata per le parti di propria competenza;
- verifica e controllo della compilazione della piattaforma di riferimento;
- verifica dello stato di avanzamento del modulo.

Cerignola, 06/06/2025

Docente tutor  
prof.ssa Lucilla Scopece

Consiglio di Classe

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Rappresentanti dei genitori

---

---

Rappresentanti degli alunni

---

---