



LICEO
"ZINGARELLI
SACRO CUORE"
CERIGNOLA

LICEO CLASSICO "N. ZINGARELLI" - CERIGNOLA | LICEO ARTISTICO "SACRO CUORE" - CERIGNOLA | LICEO SCIENTIFICO "FEDERICO II" - STORNARELLA

LICEO "ZINGARELLI SACRO- CUORE" MODULO DI ORIENTAMENTO a.s. 2024/2025

Classe: 3 sez. A indirizzo: liceo classico
Docente tutor: prof.ssa Ruscigno Annalisa

In attuazione del D.M. 328 del 22 dicembre 2022 il consiglio della classe 3^A del liceo classico integra la programmazione di classe progettando la realizzazione di un percorso di orientamento formativo di 30 ore, come previsto dalle Linee Guida, concepito con l'obiettivo di rinforzare:

- un orientamento di tipo informativo, per mettere a fuoco le conoscenze sul lavoro del futuro e sulle possibilità dei percorsi formativi successivi, per riconoscere le proprie inclinazioni e riportare in auge la cultura del lavoro;
- un orientamento di tipo formativo, per aumentare il potere e il controllo sulla propria vita e sulle proprie scelte (*Empowerment*) attraverso lo sviluppo di *soft skills*;
- l'apprendimento in contesti non formali e informali.

I docenti del Consiglio di classe implementeranno l'azione didattica quotidiana con strategie volte a rendere l'azione orientativa più efficace e accogliendo le attività-azioni proposte dalla scuola e dal docente orientatore nel corso dell'anno scolastico e che meglio rispondono ai bisogni degli studenti e delle studentesse. Pertanto, il presente modulo è flessibile e in continuo aggiornamento nella parte relativa alle attività-azioni, restando punti di riferimento le competenze orientative, gli obiettivi e tutte le indicazioni date dalle Linee Guida e dal Curricolo dell'Orientamento d'Istituto.

Le attività afferenti al PCTO e all'educazione civica costituiranno ulteriore opportunità per lavorare in chiave di didattica orientativa trasversale.

COMPETENZE ORIENTATIVE	OBIETTIVI	ATTIVITA'-AZIONI (compilazione a cura del tutor e del consiglio di classe)	SOGGETTI COINVOLTI	N. ORE (per attività-azione)
<p>Competenza di auto-consapevolezza (Life skills). Agire in modo autonomo e responsabile.</p> <p>Competenza di lettura selettiva, orientativa, nell'accesso alle fonti di informazione.</p> <p>Competenza di pensiero critico (EntreComp)</p>	Rinforzare il metodo di studio	Didattica orientativa (introduzione al debate; partecipazione a webinar formativi)	Alunni Consiglio di classe Tutor	8

<p>Competenza di pensiero sistemico (GreenComp) e critico (Life skills)</p> <p>Competenza di problem solving e di decision making (processo decisionale Life skills)</p> <p>Capacità di gestire dati, informazioni e contenuti digitali (Dig Comp2.2)</p>				
<p>Competenza collaborativa: lavorare con gli altri; sapersi assumere le responsabilità (EntreComp) ed effective communication (Life skills)</p> <p>Competenza di autoefficacia, responsabilità, senso civico (RCFDC)</p> <p>Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali (DigComp 2.2)</p>	Lavorare sul senso di responsabilità	<p>Open Days</p> <p>Web Mythology</p> <p>Colloqui con le famiglie</p> <p>Biblioleggendo: Dantedì, giornata dedicata a Dante Alighieri</p>	<p>Famiglie</p> <p>Alunni</p> <p>Consiglio di classe</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p>
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Consapevolezza e gestione delle emozioni e dello stress, dei pensieri e dei comportamenti; flessibilità, empatia, relazioni interpersonali, autocontrollo LifeComp)</p>	Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Colloqui individuali con il tutor	Alunno Tutor	6
<p>Competenza strategica (riconoscere le opportunità, costruirsi una prospettiva) EntreComp)</p>	Conoscere il territorio	<p>Tour della Magna Grecia</p> <p>Visita guidata alla Città della Scienza</p>	<p>Docenti, studenti, esperti esterni, referenti strutture ospitanti</p>	<p>6</p> <p>2</p>

Competenza di previsione, senso del futuro e adattabilità ai cambiamenti, imparando nuove abilità) (GreenComp)				
Capacità di imparare a scegliere.		Orienta...menti per il futuro		3
Sviluppare contenuti digitali (Dig comp 2.2)				
Competenza di sostenibilità sociale (Green Comp)		Le scienze intorno a noi		3
Pensiero etico (Entre Comp)		La forza nascosta: scienziate nella fisica e nella storia		3

Spazi e tempi

- spazi a disposizione della scuola e/o di agenzie/università/enti/etc.
- ambienti innovativi di apprendimento
- 30 ore per studente entro il termine dell'attività didattica

Metodologia

- brainstorming
- peer to peer
- didattica orientativa
- debate
- ricerca-azione

Monitoraggio e verifica

- osservazioni sistematiche e monitoraggio della piattaforma dedicata;
- compilazione della piattaforma dedicata per le parti di propria competenza;
- verifica e controllo della compilazione della piattaforma di riferimento;
- verifica dello stato di avanzamento del modulo.

Cerignola, _____

Docente tutor

Consiglio di Classe

La componente elettiva

