

**LICEO "ZINGARELLI SACRO-CUORE"**

TIMESHEET TUTOR ORIENTAMENTO

**TIMESHEET TUTOR ORIENTAMENTO A.S. 2024-2025****PROF.SSA MARIA ANTONIETTA GRIECO**

La sottoscritta, prof.ssa Maria Antonietta Grieco, in qualità di tutor dell'orientamento, a conclusione delle attività svolte, dichiara il proprio impegno orario per lo svolgimento delle suddette attività.

DATA	DALLE ... ALLE	ATTIVITÀ SVOLTA	ORE
08/01/2025	11:00 – 12:00	1° incontro-Registrazione degli studenti sulla piattaforma UNICA e illustrazione.	1
15/01/2025	11:00 – 12:00	2° incontro-Registrazione degli studenti sulla piattaforma UNICA e illustrazione.	1
16/01/2025	11:00 -12:00	3° incontro-Registrazione degli studenti sulla piattaforma UNICA e illustrazione	1
16/01/2025	12:00 -13:00	4° incontro-Registrazione degli studenti sulla piattaforma UNICA e illustrazione	1
22/01/2025	11:00 -12:00	5° incontro-Registrazione degli studenti sulla piattaforma UNICA e illustrazione	1
23/01/2025	11:00 -12:00	6° incontro-Registrazione degli studenti sulla piattaforma UNICA e illustrazione	1
23/01/2025	12:00 – 13:00	7° incontro-Registrazione degli studenti sulla piattaforma UNICA e illustrazione	1
29/01/2025	11:00 -12:00	8° incontro-Registrazione degli studenti sulla piattaforma UNICA e illustrazione	1
29/01/2025	12:00 – 13:00	9° incontro-Registrazione degli studenti sulla piattaforma UNICA e illustrazione	1
04/02/2025	09:00 – 10:00	10° incontro-Registrazione degli studenti sulla piattaforma UNICA e illustrazione	1
27/02/2025	15:00 – 16:00	Informativa online ai genitori da parte del docente tutor per l'orientamento sulle linee guida contenute nel D.M. 328/2022, indicazioni e chiarimenti sulla didattica orientativa.	/
07/02/2025	10:00-11:00	1° incontro studenti: individuazione percorso personalizzato (supporto, verifica e monitoraggio per il caricamento del capolavoro e le relative riflessioni).	1
07/02/2025	11:00 -12:00	2° incontro studenti: individuazione percorso personalizzato (supporto, verifica e monitoraggio per il caricamento del capolavoro e le relative riflessioni).	1
13/02/2025	11:00-12:00	3° incontro studenti: individuazione percorso personalizzato (supporto, verifica e monitoraggio per il caricamento del capolavoro e le relative riflessioni).	1
13/02/2025	12:00 – 13:00	4° incontro studenti: individuazione percorso personalizzato (supporto, verifica e monitoraggio per il caricamento del capolavoro e le relative riflessioni).	1
14/02/2025	10:00 -11:00	5° incontro studenti: individuazione percorso personalizzato (supporto, verifica e monitoraggio per	1



		il caricamento del capolavoro e le relative riflessioni).	
14/02/2025	11:00-12:00	6° incontro studenti: individuazione percorso personalizzato (supporto, verifica e monitoraggio per il caricamento del capolavoro e le relative riflessioni).	1
19/02/2025	11:00-12:00	7° incontro studenti: individuazione percorso personalizzato (supporto, verifica e monitoraggio per il caricamento del capolavoro e le relative riflessioni).	1
25/02/2025	08:00-09:00	8° incontro studenti: individuazione percorso personalizzato (supporto, verifica e monitoraggio per il caricamento del capolavoro e le relative riflessioni).	1
25/02/2025	09:00-10:00	9° incontro studenti: individuazione percorso personalizzato (supporto, verifica e monitoraggio per il caricamento del capolavoro e le relative riflessioni).	1
26/02/2025	11:00-12:00	10° incontro studenti: individuazione percorso personalizzato (supporto, verifica e monitoraggio per il caricamento del capolavoro e le relative riflessioni).	1
27/02/2025	11:00-12:00	11° incontro studenti: individuazione percorso personalizzato (supporto, verifica e monitoraggio per il caricamento del capolavoro e le relative riflessioni).	1
28/02/2025	11:00-12:00	12° incontro studenti: individuazione percorso personalizzato (supporto, verifica e monitoraggio per il caricamento del capolavoro e le relative riflessioni).	1
16/05/2025	08:00- 09:00 11:00 – 12:00	1° incontro studente: compilazione e-portfolio, monitoraggio sull'inserimento delle competenze per le attività proposte e delle certificazioni.	2
20/05/2025	08:00-12:00	Inserimento sulla piattaforma SIDI delle competenze degli alunni per le attività proposte e delle certificazioni.	4
21/05/2025	11:00 – 12:00	2° incontro studente: compilazione e-portfolio, monitoraggio sull'inserimento delle competenze per le attività proposte e delle certificazioni.	1
22/05/2025	11:00 – 13:00	3° incontro studente: compilazione e-portfolio, monitoraggio sull'inserimento delle competenze per le attività proposte e delle certificazioni.	2
23/05/2025	08:00-10:00	4° incontro studente: compilazione e-portfolio, monitoraggio sull'inserimento delle competenze per le attività proposte e delle certificazioni.	2
23/05/2025	10:00-12:00	5° incontro studente: compilazione e-portfolio, monitoraggio sull'inserimento delle competenze per le attività proposte e delle certificazioni.	2
27/05/2025	08:00-09:00	6° incontro studente: compilazione e-portfolio, monitoraggio sull'inserimento delle competenze per le attività proposte e delle certificazioni.	1
28/05/2025	11:00 – 12:00	7° incontro studente: compilazione e-portfolio, monitoraggio sull'inserimento delle competenze per le attività proposte e delle certificazioni.	1
<b>TOTALE ORE</b>			<b>37</b>

#### Breve descrizione del percorso di orientamento

In seguito all'assegnazione dell'incarico come tutor per le attività di orientamento per la classe 3^D e gli alunni con disabilità delle classi 3^F-3^G; 4^A-4^DF-4^G; 5^A-5^F del Liceo Artistico "Sacro Cuore", la scrivente ha consegnato al coordinatore dei Consigli di Classe degli alunni i rispettivi moduli di orientamento formativo di n.30 ore.

Per l'attività di orientamento con n.30 discenti assegnati alla scrivente tutor, inizialmente è stata effettuata la registrazione degli studenti sulla piattaforma UNICA del MIM e sono state fornite informazioni utili per illustrare il funzionamento, le sue funzionalità principali e come utilizzarla per caricare le proprie competenze, riflessioni, nonché il capolavoro.

Per assicurare che tutti i genitori fossero informati sull'uso della piattaforma UNICA, è stata inviata un'email informativa che includeva chiarimenti per affiancare i propri figli nell'utilizzo della stessa. Successivamente sono stati organizzati incontri personalizzati con ciascuno studente per offrire supporto, verificare e monitorare il caricamento del capolavoro sulla piattaforma UNICA. Durante questi incontri, gli studenti hanno ricevuto feedback individuali e assistenza per sviluppare e rifinire le loro riflessioni, garantendo che fossero in linea con le aspettative del percorso di orientamento. Queste attività hanno favorito lo sviluppo delle capacità di comunicare e condividere informazioni utilizzando le tecnologie digitali, nonché delle capacità di compiere delle scelte e di fare un bilancio delle esperienze formative.

Il monitoraggio dell'e-portfolio degli studenti è stato continuo. I discenti sono stati guidati nell'inserimento delle competenze acquisite attraverso le attività proposte e nella registrazione delle certificazioni ottenute. Questo processo, che ha permesso di sondare il proprio spirito di iniziativa e le capacità imprenditoriali, ha fornito una panoramica completa delle loro esperienze e dei progressi compiuti.

In maniera costante è stato eseguito il monitoraggio e la verifica della compilazione della piattaforma dedicata da parte degli alunni per le varie sezioni, per l'e-portfolio, il curriculum dello studente, nonché dello stato di avanzamento del modulo.

Interessante per il percorso di orientamento dei discenti è stato l'evento "Orienta...Menti per il futuro", durante il quale alcune Università, ITS ed Enti operanti sul territorio nazionale e locale hanno organizzato workshop, incontri individuali e di gruppo, e attività rivolte agli studenti e alle famiglie alle quali il tutor ha potuto fungere da consigliere nei momenti di scelta del percorso formativo o delle scelte professionali degli studenti. L'evento ha fornito ai ragazzi un'opportunità unica per conoscere il territorio, la formazione superiore e il mondo del lavoro, esplorando le diverse opzioni post-diploma e ottenere informazioni dirette dai rappresentanti degli istituti presenti e online.

Infine, sono state effettuate riflessioni valutative, auto-valutative e orientative sul percorso svolto al Liceo Artistico valide per la compilazione della sezione di autovalutazione della piattaforma UNICA, in cui gli studenti sono stati aiutati a riflettere sui propri punti di forza, aree di miglioramento e preferenze personali.

Di conseguenza tutte le attività proposte attraverso il percorso di orientamento hanno permesso agli studenti di acquisire una maggiore consapevolezza delle proprie competenze, interessi e possibilità future, preparandoli per le scelte post-diploma.

L'attività conclusiva è stata rivolta all'inserimento sulla piattaforma SIDI delle competenze degli alunni per le attività proposte e delle certificazioni, affinché confluissero nel percorso di studi e nel curriculum di ogni singolo studente.

**Cerignola li, 04/06/2025**

**LA DOCENTE**  
**PROF.SSA MARIA ANTONIETTA GRIECO**



**VISTO**  
**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**DOTT.SSA GIULIANA COLUCCI**