

Mod. Classi 4<sup>a</sup> e cl. 3<sup>a</sup> LC quadr.

## LICEO "ZINGARELLI SACRO- CUORE"

### MODULO DI ORIENTAMENTO

**a.s. 2024/2025**

Classe: 3<sup>a</sup> sez. Cs indirizzo: liceo classico

Docente tutor: prof.ssa Teodora Vasciaveo

In attuazione del D.M. 328 del 22 dicembre 2022 il consiglio della classe 3<sup>a</sup> Cs del liceo classico integra la programmazione di classe progettando la realizzazione di un percorso di orientamento formativo di 30 ore, come previsto dalle Linee Guida, concepito con l'obiettivo di rinforzare:

- un orientamento di tipo informativo, per mettere a fuoco le conoscenze sul lavoro del futuro e sulle possibilità dei percorsi formativi successivi, per riconoscere le proprie inclinazioni e riportare in auge la cultura del lavoro;
- un orientamento di tipo formativo, per aumentare il potere e il controllo sulla propria vita e sulle proprie scelte (*Empowerment*) attraverso lo sviluppo di *soft skills*;
- l'apprendimento in contesti non formali e informali.

I docenti del Consiglio di classe implementeranno l'azione didattica quotidiana con strategie volte a rendere l'azione orientativa più efficace e accogliendo le attività-azioni proposte dalla scuola e dal docente orientatore nel corso dell'anno scolastico e che meglio rispondono ai bisogni degli studenti e delle studentesse. Pertanto il presente modulo è flessibile e in continuo aggiornamento nella parte relativa alle attività-azioni, restando punti di riferimento le competenze orientative, gli obiettivi e tutte le indicazioni date dalle Linee Guida e dal Curricolo dell'Orientamento d'Istituto.

Le attività afferenti al PCTO e all'educazione civica costituiranno ulteriore opportunità per lavorare in chiave di didattica orientativa trasversale.

COMPETENZE ORIENTATIVE	OBIETTIVI	ATTIVITA'-AZIONI (compilazione a cura del tutor e del consiglio di classe)	SOGGETTI COINVOLTI	N. ORE (per attività-azione)
Competenza di auto-consapevolezza ( <b>Life skills</b> ). Agire in modo autonomo e responsabile.  Capacità di interagire in gruppi eterogenei per una fattiva collaborazione  Competenza di pensiero critico ( <b>EntreComp</b> )	<b>Consolidare il metodo di studio</b>	"La matematica del cittadino" – FUTURAMA D.M. 65/2023 Stem e multilinguismo; dal 31/3/2025 al 14/4/2025	Alunni Esperto Tutor del modulo	3
		Stage di lingua inglese a Londra; dal 23 al 29/11/2025	Alunni Consiglio di classe	2
		"Didattica del latino" workshop	Alunni Tutor	3

<p>ed esplorativo (<b>Green Comp</b>) Competenza di pensiero sistemico (<b>GreenComp</b>)</p> <p>Competenza di problem solving e di decision making (processo decisionale <b>Life skills</b>)</p>		<p>con l'Università degli Studi di Foggia; 20/3/2025</p>	Consiglio di classe	
<p>Competenza imprenditoriale (Creatività; pianificazione e gestione <b>EntreComp</b>)</p> <p>Capacità di compiere delle scelte e di fare un bilancio delle esperienze formative.</p> <p>Capacità di assumere decisioni e perseguire gli obiettivi.</p> <p>Competenza di previsione, senso del futuro e adattabilità ai cambiamenti imparando nuove abilità. (<b>GreenComp</b>)</p> <p>Gestire dati, informazioni e contenuti digitali (<b>Dig Comp 2.2</b>)</p>	<p><b>Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali</b></p>	<p>Giornata internazionale della scienza per la pace e lo sviluppo; 11/11/2024</p> <p>Open day per le scuole secondarie di primo grado; 16/1/2025 e 31/1/2025</p>	<p>Alunni Consiglio di classe</p> <p>Alunni Tutor Consiglio di classe</p>	<p>2</p> <p>6</p>
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Consapevolezza e gestione delle emozioni e dello stress, dei pensieri e dei comportamenti; flessibilità, empatia, relazioni interpersonali, autocontrollo <b>LifeComp</b>)</p>	<p><b>Conoscere se stessi e le proprie attitudini</b></p>	<p>“Un mare di sport 1” – P.N. 21/27; dal 26/08/2024 al 2/09/2024</p> <p>Visione spettacolo “La forza nascosta: scienziate nella fisica e nella storia”; 7/2/2025</p> <p>Didattica orientativa “pace, nonviolenza, giustizia”; 8 e 9/4/2025</p>	<p>Alunni Esperto Tutor del modulo</p> <p>Alunni Consiglio di classe</p> <p>Alunni Tutor</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>5</p>

		Il Maggio dei libri; maggio 2025	Alunni Tutor	3
<p>Competenza strategica (riconoscere le diverse opportunità del territorio, della formazione e del mondo del lavoro <b>EntreComp</b>)</p> <p>Competenza normativa.</p> <p>Capacità di progettare il proprio futuro (conoscendo le diverse realtà) e di declinarne lo sviluppo.</p> <p>Capacità di imparare a scegliere.</p> <p>Capacità di creare e sviluppare contenuti digitali (<b>Dig Comp2.2</b>)</p> <p>Competenza di sostenibilità sociale (<b>Green Comp</b>)</p> <p>Pensiero etico (<b>Entre Comp</b>)</p>	<b>Conoscere il territorio, la formazione superiore e il mondo del lavoro</b>	“Insieme per capire” – Fondazione Corriere della Sera; 8/1/2025	Alunni Tutor	1
		Orienta...Menti per il futuro 2 <sup>a</sup> edizione; 7 e 8/11/2024	Alunni Tutor Consiglio di classe esperti esterni, referenti di enti e/o di formazione e delle professioni, Forze dell'ordine, ITS, accademie	3
		Visita al CERN di Ginevra; dal 13 al 16/2/2025	Alunni Docenti Esperti	8
		Laboratorio su “Intelligenza Artificiale, sfide e opportunità per il futuro”; DEMeT dell'Università degli Studi di Foggia; 28/2/2025	Alunni Tutor	1
		Laboratorio “Alla scoperta delle scienze mediche”; Policlinico Riuniti e Polo Biomedico dell'Università degli Studi di Foggia; 17/3/2025	Alunni Tutor	4
		Open Campus 2025: giornata di orientamento ai corsi di laurea scientifici e ai dipartimenti di ricerca presso il Campus dell'Università degli Studi di Bari; 2/4/2025	Alunni Consiglio di classe	4
		ANFOS corso sulla sicurezza	Alunni Tutor	4

### Spazi e tempi

- spazi a disposizione della scuola e/o di agenzie/università/enti/etc.
- ambienti innovativi di apprendimento
- 30 ore per studente entro il termine dell'attività didattica

### Metodologia

- brainstorming
- peer to peer
- didattica orientativa
- debate
- ricerca-azione

### Monitoraggio e verifica

- osservazioni sistematiche e monitoraggio della piattaforma dedicata;
- compilazione della piattaforma dedicata per le parti di propria competenza;
- verifica e controllo della compilazione della piattaforma di riferimento;
- verifica dello stato di avanzamento del modulo.

Cerignola, 08/05/2025

Docente tutor

---

Consiglio di Classe

---

---

---

---

Rappresentanti dei genitori

---

---

---

---

---

Rappresentanti degli studenti

---

---

---

---