

Mod. Classi 5^ e cl.4^ LC quadr.

LICEO “ZINGARELLI SACRO- CUORE” MODULO DI ORIENTAMENTO

a.s. 2024/2025

Classe: 5 sez. A/B indirizzo: liceo CLASSICO Docente tutor: prof.ssa Caterina Valentino

In attuazione del D.M. 328 del 22 dicembre 2022 il consiglio della classe 5 A/B del Liceo Classico integra la programmazione di classe progettando la realizzazione di un percorso di orientamento formativo di 30 ore, come previsto dalle Linee Guida, concepito con l’obiettivo di rinforzare:

* un orientamento di tipo informativo, per mettere a fuoco le conoscenze sul lavoro del futuro e sulle possibilità dei percorsi formativi successivi, per riconoscere le proprie inclinazioni e riportare in auge la cultura del lavoro;
* un orientamento di tipo formativo, per aumentare il potere e il controllo sulla propria vita e sulle proprie scelte (*Empowerment*) attraverso lo sviluppo di *soft skills*;
* l’apprendimento in contesti non formali e informali.

I docenti del Consiglio di classe implementeranno l’azione didattica quotidiana con strategie volte a rendere l’azione orientativa più efficace e accogliendo le attività-azioni proposte dalla scuola e dal docente orientatore nel corso dell’anno scolastico e che meglio rispondono ai bisogni degli studenti e delle studentesse. Pertanto il presente modulo è flessibile e in continuo aggiornamento nella parte relativa alle attività-azioni, restando punti di riferimento le competenze orientative, gli obiettivi e tutte le indicazioni date dalle Linee Guida e dal Curricolo dell’Orientamento d’Istituto.

Le attività afferenti al PCTO e all’educazione civica costituiranno ulteriore opportunità per lavorare in chiave di didattica orientativa trasversale.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE ORIENTATIVE** | **OBIETTIVI** | **ATTIVITA’- AZIONI**  **(compilazione a cura del tutor e**  **del consiglio di classe)** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **N. ORE**  **(per attività- azione)** |
| Competenza | **Lavorare sulle** | Libriamoci “Amado mio”  Workshop: comunicazione  Pasolini e La Divina Mimesis  Giornata internazionale della scienza per la pace e lo sviluppo | Alunni | 3 ore  6 ore  2 ore |
| collaborativa e | **capacità** | Tutor |
| partecipativa (lavorare | **comunicative** |  |
| con gli altri), sapersi |  |  |
| assumere |  |  |
| responsabilità |  | Alunni  Tutor |
| individuali e collettive |  |  |
| (**EntreComp**) ed |  |  |
| esercitare capacità |  |  |
| comunicative |  | Alunni  Docenti |
| (**Life skills**) |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Utilizzo di strategie di comunicazione pertinenti (**Life Comp**)  Capacità di collaborare e condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali  **DigComp2.2** |  | Monitoraggio delle attività e della produzione del capolavoro.  Compilazione dell’e-portfolio | Alunni  Tutor | 1 ora |
| Competenza imprenditoriale (creatività; pianificazione e gestione **EntreComp**)  Capacità di compiere delle scelte e di fare un bilancio delle esperienze formative.  Capacità di assumere decisioni e perseguire gli obiettivi.  Competenza di previsione, senso del futuro e adattabilità ai cambiamenti imparando nuove abilità.  **GreenComp**  Capacità di utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali  (**Dig Comp2.2**) | **Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali** | Open Day 16-1-25  Open Day 31-1-25  Aster Puglia 71 Foggia  ISPI, Istraele-Hamas: il mondo in classe  La Fabbrica di Charlie: dignità e riscatto. | Alunni Consiglio di classe  Famiglie  Alunni  Docenti  Alunni Consiglio di classe  Alunni  Tutor | 3 ore  3 ore  2 ore    1 ora  3 ore |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Consapevolezza e gestione delle emozioni e dello stress, dei pensieri e dei comportamenti; flessibilità, empatia, relazioni interpersonali, autocontrollo  **LifeComp**) | **Lavorare su se stessi e sulla motivazione e prendere decisioni in autonomia** | Pace, nonviolenza, giustizia. Incontro formative.  Disponibilità del tutor | Alunni Tutor  Famiglie | 2 ore    1 ora |
| Competenza strategica  (riconoscere le diverse opportunità del | **Conoscere il territorio, la formazione** | Viaggio  d’ Istruzione in Toscana (dal 2 al 5 Dicembre 2024) | Docenti,  studenti, esperti esterni, referenti di enti e/o strut- | 4 ore |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| territorio, della formazione e del mondo del lavoro **EntreComp**)  Competenza normativa.  Capacità di progettare il proprio futuro (conoscendo le diverse realtà) e di declinarne lo sviluppo.  Capacità di imparare a scegliere.  Capacità di creare e sviluppare contenuti digitali (**Dig Comp2.2**)  Competenza di sostenibilità sociale **(Green Comp)**  Pensiero etico **(Entre Comp)** | **superiore e il mondo del lavoro** | Anfos: corso sulla sicurezza  Orienta…menti per il futuro: incontri con l’Università  Mostra Solzenicyn “Vivere senza menzogna” Università degli studi di Bari | ture ospitanti, professionisti  Alunni  Tutor  Alunni  Tutor  Esperti    Alunni  Docenti  Esperti | 4 ore    3 ore  2 ore |

Ore totali 40

Spazi e tempi

* spazi a disposizione della scuola e/o di agenzie/università/enti/etc.
* ambienti innovativi di apprendimento
* 30 ore per studente entro il termine dell’attività didattica

Metodologia

* brainstorming
* peer to peer
* didattica orientativa
* debate
* ricerca-azione

Monitoraggio e verifica

* osservazioni sistematiche e monitoraggio della piattaforma dedicata;
* compilazione della piattaforma dedicata per le parti di propria competenza;
* verifica e controllo della compilazione della piattaforma di riferimento;
* verifica dello stato di avanzamento del modulo.

Cerignola, 6-5-2025 Docente tutor

Caterina Valentino

Componente elettiva (genitori e alunni) Consiglio di Classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_