

Mod. Classi 4^ e cl. 3^ LC quadr.

**LICEO “ZINGARELLI SACRO - CUORE”**

**MODULO DI ORIENTAMENTO**

**a.s. 2024/2025**

Classe: 4^ sez. A indirizzo: liceo classico

Docente tutor: prof. ssa Anna Vasciaveo

In attuazione del D.M. 328 del 22 dicembre 2022 il consiglio della classe 4^A del liceo classico integra la programmazione di classe progettando la realizzazione di un percorso di orientamento formativo di 30 ore, come previsto dalle Linee Guida, concepito con l’obiettivo di rinforzare:

* un orientamento di tipo informativo, per mettere a fuoco le conoscenze sul lavoro del futuro e sulle possibilità dei percorsi formativi successivi, per riconoscere le proprie inclinazioni e riportare in auge la cultura del lavoro;
* un orientamento di tipo formativo, per aumentare il potere e il controllo sulla propria vita e sulle proprie scelte (*Empowerment*) attraverso lo sviluppo di *soft skills*;
* l’apprendimento in contesti non formali e informali.

I docenti del Consiglio di classe implementeranno l’azione didattica quotidiana con strategie volte a rendere l’azione orientativa più efficace e accogliendo le attività-azioni proposte dalla scuola e dal docente orientatore nel corso dell’anno scolastico e che meglio rispondono ai bisogni degli studenti e delle studentesse. Pertanto il presente modulo è flessibile e in continuo aggiornamento nella parte relativa alle attività-azioni, restando punti di riferimento le competenze orientative, gli obiettivi e tutte le indicazioni date dalle Linee Guida e dal Curricolo dell’Orientamento d’Istituto.

Le attività afferenti al PCTO e all’educazione civica costituiranno ulteriore opportunità per lavorare in chiave di didattica orientativa trasversale.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE**  **ORIENTATIVE** | **OBIETTIVI** | **ATTIVITA’- AZIONI**  **(compilazione a cura del tutor e del consiglio di classe)** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **N. ORE**  **(per attività-azione)** |
| Competenza di auto-consapevolezza (**Life skills**). Agire in modo autonomo e responsabile.  Capacità di interagire in gruppi eterogenei per una fattiva collaborazione  Competenza di pensiero critico (**EntreComp**)  ed esplorativo (**Green Comp**)  Competenza di pensiero sistemico (**GreenComp**)  Competenza di problem solving e di decision making (processo decisionale **Life skills**) | **Consolidare il metodo di studio** | -Biblioleggendo:  Libriamoci  Il Maggio dei libri  -Dantedì  -Le parole sono pietre  -Didattica orientativa | Alunni  Consiglio di classe  Tutor | 3h  4h  1h  10h |
| Competenza imprenditoriale (Creatività; pianificazione e gestione  **EntreComp**)  Capacità di compiere delle scelte e di fare un bilancio delle esperienze formative.  Capacità di assumere decisioni e perseguire gli obiettivi.  Competenza di previsione, senso del futuro e adattabilità ai cambiamenti imparando nuove abilità.  **(GreenComp)**  Gestire dati, informazioni e contenuti digitali **(Dig Comp 2.2)** | **Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali** | -Incontro con genitori:   * conoscere la normativa * presentazione del percorso * info e navigazione piattaforma UNICA * Sportello   -Giornata internazionale della scienza per la pace e per lo sviluppo  -Incontro “Idrogeno verde-energia alternativa”  -Certificazioni di lingua inglese B1  -Certificazione di lingua inglese B2 | Famiglie Alunni  Consiglio di classe  Tutor | 3h  2h  2h  3h  4h |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Consapevolezza e gestione delle emozioni e dello stress, dei pensieri e dei comportamenti; flessibilità, empatia, relazioni interpersonali, autocontrollo **LifeComp**) | **Conoscere se stessi e le proprie attitudini** | -PNRR 65/2023 Progetto “Futurama” STEM e multilingue modulo “Le scienze intorno a noi”  - PN 21/27 Progetto “Divertente…Mente” modulo “Riscoprirsi astrofili”  -Orienta…Menti per il futuro  -Attività di tutoraggio e laboratoriale:   * registrazione piattaforma UNICA * questionario di orientamento in ingresso * riflessioni in ingresso guidate dai docenti sul percorso della classe e del singolo alunno sul piano cognitivo e motivazionale * compilazione E-Portfolio * scelta del capolavoro | Alunno  Tutor  Famiglie  eventuale esperto | 3h  8h  3h  5h |
| Competenza strategica (riconoscere le diverse opportunità del territorio, della formazione e del mondo del lavoro  **EntreComp**)  Competenza normativa.  Capacità di progettare il proprio futuro (conoscendo le diverse realtà) e di declinarne lo sviluppo.  Capacità di imparare a scegliere.  Capacità di creare e sviluppare contenuti digitali (**Dig Comp2.2**)  Competenza di sostenibilità sociale  **(Green Comp)**  Pensiero etico **(Entre Comp)** | **Conoscere il territorio, la formazione superiore e il mondo del lavoro** | -Anfos-Corso sulla sicurezza  -Or. in ingresso e open day  -PN 21/27 “Noi e la nostra scuola”  -Workshop “Didattica del latino”-UniFg  -Attività di tutoraggio e laboratoriale:   * riflessioni in itinere guidate dai docenti sul percorso della classe e del singolo alunno sul piano cognitivo e motivazionale * tutorato in itinere per supportare gli studenti * sportello * compilazione dell’E-portfolio * inserimento capolavoro * monitoraggio finale | Docenti,  studenti,  esperti esterni,  referenti di enti e/o strutture ospitanti, professionisti, | 4h  6h  7h  3h  5h |

Spazi e tempi

* spazi a disposizione della scuola e/o di agenzie/università/enti/etc.
* ambienti innovativi di apprendimento
* 30 ore per studente entro il termine dell’attività didattica

Metodologia

* brainstorming
* peer to peer
* didattica orientativa
* debate
* ricerca-azione

Monitoraggio e verifica

* osservazioni sistematiche e monitoraggio della piattaforma dedicata;
* compilazione della piattaforma dedicata per le parti di propria competenza;
* verifica e controllo della compilazione della piattaforma di riferimento;
* verifica dello stato di avanzamento del modulo.

Cerignola, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente tutor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Consiglio di classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Genitori rappresentanti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alunni rappresentanti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_