Mod. Classi 3^ e cl. 2^ LC quadr.

**LICEO “ZINGARELLI SACRO- CUORE”**

**MODULO DI ORIENTAMENTO**

**a.s. 2024/2025**

Classe: 2^ sez. CS indirizzo: liceo CLASSICO

Docente tutor: prof. QUARTICELLI VITA AURORA

In attuazione del D.M. 328 del 22 dicembre 2022 il consiglio della classe 2^CS del liceo CLASSICO integra la programmazione di classe progettando la realizzazione di un percorso di orientamento formativo di 30 ore, come previsto dalle Linee Guida, concepito con l’obiettivo di rinforzare:

* un orientamento di tipo informativo, per mettere a fuoco le conoscenze sul lavoro del futuro e sulle possibilità dei percorsi formativi successivi, per riconoscere le proprie inclinazioni e riportare in auge la cultura del lavoro;
* un orientamento di tipo formativo, per aumentare il potere e il controllo sulla propria vita e sulle proprie scelte (*Empowerment*) attraverso lo sviluppo di *soft skills*;
* l’apprendimento in contesti non formali e informali.

I docenti del Consiglio di classe implementeranno l’azione didattica quotidiana con strategie volte a rendere l’azione orientativa più efficace e accogliendo le attività-azioni proposte dalla scuola e dal docente orientatore nel corso dell’anno scolastico e che meglio rispondono ai bisogni degli studenti e delle studentesse. Pertanto il presente modulo è flessibile e in continuo aggiornamento nella parte relativa alle attività-azioni, restando punti di riferimento le competenze orientative, gli obiettivi e tutte le indicazioni date dalle Linee Guida e dal Curricolo dell’Orientamento d’Istituto.

Le attività afferenti al PCTO e all’educazione civica costituiranno ulteriore opportunità per lavorare in chiave di didattica orientativa trasversale.

La progettazione del modulo è comprensiva di una prima fase che vede la classe aderire, per l’a.s. 2024-2025, all’attività svolta nell’ambito di PCTO, che, nel nostro Istituto è sempre stato pensato come progetto/esperienza spendibile in ambito orientativo, umanistico/linguistico, STEAM, Cittadinanza, professionale, attraverso l’imprescindibile binomio di prassi e teoria, utile per tutti gli studenti. Le attività svolte, per la forte valenza orientativa, sono state considerate nel percorso di orientamento formativo delle 30 ore, così come previsto nelle linee guida, nell’ambito dell’orientamento informativo e sono di seguito elencate.

*ORIENTAMENTO INFORMATIVO*

Tutte le attività organizzate dalla scuola

*ORIENTAMENTO FORMATIVO*

Tutte le attività personalizzate sui singoli allievi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE**  **ORIENTATIVE** | **OBIETTIVI** | **ATTIVITA’-AZIONI**  **(compilazione a cura del tutor e del consiglio di classe)** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **N. ORE**  **(per attività-azione)** |
| Competenza di auto-consapevolezza (**Life skills**). Agire in modo autonomo e responsabile.  Competenza di lettura selettiva, orientativa, nell’accesso alle fonti di informazione.  Competenza di pensiero critico (**EntreComp**)  Competenza di pensiero sistemico (**GreenComp**) e critico (**Life skills)**  Competenza di problem solving e di decision making (processo decisionale **Life skills**)  Capacità di gestire dati, informazioni e contenuti digitali (**Dig Comp2.2**) | **Rinforzare il metodo di studio** | Questionario sulla conoscenza del sé  12/03  Didattica Orientativa: a cosa serve lo studio con particolare riferimento allo studio classico  27/03 | Alunni  Consiglio di classe  Tutor | (3H)  (3H) |
| Competenza collaborativa: lavorare con gli altri; sapersi assumere le responsabilità (**EntreComp**) ed effective comunication (**Life skills**)  Competenza di autoefficacia, responsabilità, senso civico (**RCFDC**)    Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali (**DigComp 2.2**) | **Lavorare sul senso di responsabilità** | Presentazione percorso ORIENTAMENTO e normativa di riferimento  (14/02)  Laboratorio di codocenza e trasversalità dei saperi  (12/03)  Progetto Cinema BAMP  (Marzo)  Compilazione piattaforma Unica con individuazione delle competenze acquisite  (30/04)  Incontro famiglie  (2°INCONTRO SCUOLA-FAMIGLIA)  Incontro finale per inserimento in piattaforma del “capolavoro”  (7/05) | Famiglie  Alunni  Consiglio di classe | (3H)  (1H)  (1H)  (2H)  (3H)  (2H) |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Consapevolezza e gestione delle emozioni e dello stress, dei pensieri e dei comportamenti; flessibilità, empatia, relazioni interpersonali, autocontrollo **LifeComp**) | **Conoscere se stessi e le proprie attitudini** | Incontro individuale  26/02  Questionario sulla conoscenza del sé  (27/02)  Laboratorio co-curricolare di teatro (PNRR 170/2022) e rappresentazione teatrale “Folle”  (novembre ‘24)  Le scienze intorno a noi (PNRR 65/2024 Futurama Linea B) | Alunno  Tutor  D’Aversa, Di Feo, Pugliese, Rotundo, Scardi  Bruno, Carbotta, Farina, Iacobone, Pugliese, Scardi, Sellitri | (1H)  (2H)  (5H)  (6H) |
| Competenza strategica (riconoscere le opportunità, costruirsi una prospettiva)  **EntreComp**)  Competenza di previsione, senso del futuro e adattabilità ai cambiamenti, imparando nuove abilità)  **(GreenComp)**  Capacità di imparare a scegliere.  Sviluppare contenuti digitali  **(Dig comp 2.2)**  Competenza di sostenibilità sociale  **(Green Comp)**  Pensiero etico **(Entre Comp)** | **Conoscere il territorio** | Orienta…Menti per il futuro  (8/11)  Web Mythology  (dal 27 al 29/01)  Open Day  (31/01)  Viaggio d’istruzione Tour della Magna Grecia  (dal 21 al 24/10)  Giornata internazionale della scienza per la pace e lo sviluppo  (11/11)  Workshop con UNIFG  (dal 10/02 al 17/02) | Docenti,  studenti,  esperti esterni,  referenti strutture ospitanti | (3H)  (4H)  (6H)  (6 H)  (2H)  (4H) |

Spazi e tempi

* spazi a disposizione della scuola e/o di agenzie/università/enti/etc.
* ambienti innovativi di apprendimento
* 30 ore per studente entro il termine dell’attività didattica

Metodologia

* brainstorming
* peer to peer
* didattica orientativa
* debate
* ricerca-azione

Monitoraggio e verifica

* osservazioni sistematiche e monitoraggio della piattaforma dedicata;
* compilazione della piattaforma dedicata per le parti di propria competenza;
* verifica e controllo della compilazione della piattaforma di riferimento;
* verifica dello stato di avanzamento del modulo.

Cerignola, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente tutor Consiglio di Classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_