



LICEO  
"ZINGARELLI  
SACRO CUORE"  
CERIGNOLA

LICEO CLASSICO "N. ZINGARELLI" - CERIGNOLA | LICEO ARTISTICO "SACRO CUORE" - CERIGNOLA | LICEO SCIENTIFICO "FEDERICO II" - STORNARELLA

## LICEO "ZINGARELLI SACRO- CUORE"

### MODULO DI ORIENTAMENTO

a.s. 2024/2025

Classe: 3<sup>a</sup> sez. AA (gruppo studenti del tutor prof.ssa Scopece L.) indirizzo: Liceo Artistico (Architettura e Ambiente)  
Docente tutor: prof. ssa Lucilla Scopece

In attuazione del D.M. 328 del 22 dicembre 2022 il Consiglio della Classe 3<sup>a</sup>AA del Liceo Artistico integra la programmazione di classe progettando la realizzazione di un percorso di orientamento formativo di 30 ore, come previsto dalle Linee Guida, concepito con l'obiettivo di rinforzare:

- un orientamento di tipo informativo, per mettere a fuoco le conoscenze sul lavoro del futuro e sulle possibilità dei percorsi formativi successivi, per riconoscere le proprie inclinazioni e riportare in auge la cultura del lavoro;
- un orientamento di tipo formativo, per aumentare il potere e il controllo sulla propria vita e sulle proprie scelte (*Empowerment*) attraverso lo sviluppo di *soft skills*;
- l'apprendimento in contesti non formali e informali.

I docenti del Consiglio di Classe implementeranno l'azione didattica quotidiana con strategie volte a rendere l'azione orientativa più efficace e accogliendo le attività-azioni proposte dalla scuola e dal docente orientatore nel corso dell'anno scolastico e che meglio rispondono ai bisogni degli studenti e delle studentesse. Pertanto il presente modulo è flessibile e in continuo aggiornamento nella parte relativa alle attività-azioni, restando punti di riferimento le competenze orientative, gli obiettivi e tutte le indicazioni date dalle Linee Guida e dal Curricolo dell'Orientamento d'Istituto.

Le attività afferenti al PCTO e all'educazione civica costituiranno ulteriore opportunità per lavorare in chiave di didattica orientativa trasversale.

COMPETENZE ORIENTATIVE	OBIETTIVI	ATTIVITA'-AZIONI (compilazione a cura del tutor e del consiglio di classe)	SOGGETTI COINVOLTI	N. ORE (per attività-azione)
Competenza di auto-consapevolezza ( <b>Life skills</b> ). Agire in modo autonomo e responsabile.  Competenza di lettura selettiva, orientativa, nell'accesso alle fonti di informazione.	<b>Rinforzare il metodo di studio</b>	-Biblioleggendo: <i>Il Maggio dei libri 2025</i>	Alunni Consiglio di classe Tutor	3h
		-PNRR D.M.170/2022 RITROVARSI COMPETENTE... MENTE Laboratori co-curricolari: <i>Design e stampa 3D con Wasp</i>		5h

<p>Competenza di pensiero critico (<b>EntreComp</b>)</p> <p>Competenza di pensiero sistemico (<b>GreenComp</b>) e critico (<b>Life skills</b>)</p> <p>Competenza di problem solving e di decision making (processo decisionale <b>Life skills</b>)</p> <p>Capacità di gestire dati, informazioni e contenuti digitali (<b>Dig Comp2.2</b>)</p>		<p>-PNRR D.M.65/2023 FUTURAMA-COMPETENZE STEM E MULTILINGUE Moduli: -Laboratorio di comunicazione digitale -Laboratorio di orientamento scienze</p> <p>-Podcast “Prendila con filosofia”</p> <p>-Visita guidata alla Città della Scienza e al centro storico di Napoli</p>		<p>10h</p> <p>3h</p> <p>12h</p> <p>2h</p>
<p>Competenza collaborativa: lavorare con gli altri; sapersi assumere le responsabilità (<b>EntreComp</b>) ed effective communication (<b>Life skills</b>)</p> <p>Competenza di autoefficacia, responsabilità, senso civico (<b>RCFDC</b>)</p> <p>Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali (<b>DigComp 2.2</b>)</p>	<p><b>Lavorare sul senso di responsabilità</b></p>	<p>-Incontro con studenti e genitori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere la normativa</li> <li>• presentazione del percorso</li> <li>• info e navigazione e piattaforma UNICA</li> <li>• Sportello</li> </ul> <p>-Giornata mondiale della Scienza per la pace e lo sviluppo presso Liceo “Zingarelli-Sacro Cuore”</p> <p>-Iniziativa ISPI “Il mondo in classe”</p>	<p>Famiglie Alunni Consiglio di classe Tutor</p>	<p>3h</p> <p>2h</p> <p>1h</p>

<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Consapevolezza e gestione delle emozioni e dello stress, dei pensieri e dei comportamenti; flessibilità, empatia, relazioni interpersonali, autocontrollo <b>LifeComp</b>)</p>	<p><b>Conoscere se stessi e le proprie attitudini</b></p>	<p>-Attività di tutoraggio e laboratoriale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• registrazion e su piattaforma UNICA</li> <li>• questionario conoscitivo in ingresso</li> <li>• video tutorial sulla didattica orientativa e l’Orientamento formativo</li> <li>• riflessioni in ingresso guidate dal docente tutor sul percorso della classe e del singolo alunno sul piano cognitivo e motivazionale</li> <li>• compilazion e dell’E-Portfolio</li> <li>• scelta del capolavoro</li> </ul> <p>-Didattica orientativa</p>	<p>Alunno Tutor Consiglio di Classe</p>	<p>7h</p> <p>10h</p>
<p>Competenza strategica (riconoscere le opportunità, costruirsi una prospettiva) <b>EntreComp</b></p> <p>Competenza di previsione, senso del futuro e</p>	<p><b>Conoscere il territorio</b></p>	<p>-Orientamento in ingresso e n.2 <i>Open day</i> Liceo Artistico “Sacro Cuore” a.s. 2024/2025</p>	<p>Docenti, studenti, esperti esterni, referenti strutture ospitanti</p>	<p>6h</p>

<p>adattabilità ai cambiamenti, imparando nuove abilità) <b>(GreenComp)</b></p> <p>Capacità di imparare a scegliere.</p> <p>Sviluppare contenuti digitali <b>(Dig comp 2.2)</b></p> <p>Competenza di sostenibilità sociale <b>(Green Comp)</b></p> <p>Pensiero etico <b>(Entre Comp)</b></p>		<p>-Fiera di Orientamento con Università, ITS Accademy, Enti, Associazioni –II edizione di <i>Orienta...Menti per il futuro</i> presso Liceo”Zingarelli-Sacro Cuore”</p> <p>-Corso Teorico/Pratico “<i>Architetture, tra spazi e persone. La città per l'architetto urbanista</i>” presso Liceo Artistico “Sacro Cuore”/ Politecnico di Bari</p> <p>Corso sulla sicurezza A.n.fo.s.(online)</p> <p>-Attività di tutoraggio e laboratoriale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riflessioni <i>in itinere</i> guidate dal docente tutor sul percorso della classe e del singolo alunno sul piano cognitivo e motivazionale</li> <li>• tutorato <i>in itinere</i> per supportare gli studenti</li> <li>• sportello</li> <li>• monitoraggio</li> </ul>		<p>3h</p> <p>15h</p> <p>4h</p> <p>8h</p>
--	--	---	--	--

