**REPORT CONCLUSIVO DI ORIENTAMENTO (D.M.328 22/12/2022)**

**Classe3^B– liceo classico**

**Docente tutor Orientamento: prof.ssa *Mariangela Bufano***

**A.S. 2024/2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATA** | **attività di orientamento** | **ORE** |
| Dal 17 al 22/02/2025 | **Partecipazione al progetto Biblioleggendo:**  Libriamoci  Dantedì  Il Maggio dei Libri | 3 |
| 15-11-2024 | #IoLeggoPerché  **Attività in Libreria Mondadori Point** | 2 |
| **17 gennaio 2025** | **Open day n.1** | 3 |
| **31 gennaio 2025** | **Open day n.2** | 3 |
| **Dal 02/09/24 al 31/08/2025** | **Percorsi formativi multilinguistici (B1, B2, C1)**  Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. | 4 |
| **Dal 02/09/24 al 31/08/2025** | **Futurama**  Nell’ambito del PNRR DM 65/2023 STEM e multilingue, percorsi rivolti agli alunni per il potenziamento di competenze nell’ambito STEM e linguistico; corso ECDL per gli alunni, preparazione per il conseguimento della certificazione.  Le scienze intorno a noi (2 ed.)  o Incontri con le scienze  o Laboratorio di orientamento scienze | 3 |
| **7-10-2024** | **CICAP Fest Edu**  Incontri virtuali con la scienza | 1 |
|  | **Presentazione Piattaforma Unica e Iscrizione alunni** | 1 |
| 8-10-2024 | **Insieme per capire** Iniziativa Fondazione Corriere della Sera | 1 |
| 7-10-2024 | **Iniziativa ISPI** “Il mondo in classe” | 1 |
| Dal 19/05/2025 al 23/05/2025 | **Didattica orientativa** **e laboratoriale in esperienze curricolari.**  Attività orientative di classe legate alla creatività e al senso di iniziativa, alla capacità di risolvere problemi e al pensiero critico, capacità decisionale, | 15 |
| 7/02/2025 | **“La forza nascosta: scienziate nella fisica e nella storia”.**  Uscita presso il teatro Kursaal Santalucia di Bari, per promuovere la piena ed equa partecipazione di donne nelle scienze. | 2 |
| 1/03/2025 | **Noi e la nostra scuola**  Nell’ambito del P.N. scuola 21/27, promuovere la scrittura creativa e giornalistica e la costruzione dell’identità dei giovani. | 7 |
| 5/03/2025 | Evento online: “**Sport e Benessere: tra il dire e il fare**”. | 1 |
| 20/03/2025 | Evento online: **“Inklusion: sii la migliore versione di te stesso-Giornata internazionale della felicità**”. | 1 |
| Dal 21 al 24-10-2024 | **Viaggio di istruzione Tour della Magna Grecia** | 6 |
| 7 e 8-11-2024 | **Orienta…Menti per il futuro** | 3 |
| 11-11-2024 | **Giornata internazionale della scienza per la pace e lo sviluppo** | 2 |
| 27-28-29/01/2025 | **Web Mythology**  In collaborazione con l’Università di Foggia, didattica innovativa digitale | 4 |
| Dal 13 al 16/02/2025 | **Visita al CERN di Ginevra**  Nell’ambito del PNRR - DM 65/2023 STEM e Multilingue, partecipazione al modulo *Incontri con le scienze* | 8 |
| 1-04-2025 | **Uscita a Napoli, Città della Scienza** | 2 |
| 13 febbraio 2025 | **Evento online:**  **“Le professioni del riciclo**: gestione dei rifiuti e riciclo degli imballaggi in plastica”. | 1 |
| 17/02/2025 | **Incontro con studenti e genitori:**   * conoscere la normativa * presentazione del percorso * info e navigazione piattaforma UNICA * Sportello | 2 |
|  |  |  |
| Dal 14-05 al 16-05-25 | ***Il progetto esistenziale: diventare ciò che si è. Attività di riflessione personale***: alla scoperta della propria visione del mondo (interessi, autoconsapevolezza, competenze e intelligenze multiple). Supporto del tutor nella compilazione dell’E-Portfolio e nella scelta del Capolavoro | 5 |
| 7-8 novembre 2024 | **Orienta…Menti per il futuro.** Evento per genitori e studenti. Incontro con Università, ITS, Enti | 3 |
|  |  |  |
| 15-05-2025 | ***Come conoscere le professioni?***  -Le persone intorno a me:  -INAPP: Atlante del lavoro e delle qualificazioni. Sez. Atlante e professioni  - Universitaly (piattaforma ufficiale del MIM)  WeCanJob.it**:** portale italiano di orientamento formativo e professionale. | 2 |

**TOT.86 ore**

**Classe 5^AG– liceo Artistico (G.Casieri; M.Guglielmo; P.Merra; D.Specchio; V.Todisco; C,Toto; S. Tufariello; A. Zappatore)**

**Docente tutor Orientamento: prof.ssa *Mariangela Bufano***

**A.S. 2024/2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATA** | **attività di orientamento** | **ORE** |
| 18 e 30 gennaio 2025 | Laboratori di orientamento N.2 (Open Day) | **6** |
| 27-05-2025 | Partecipazione al progetto Biblioleggendo: attività di lettura  Libriamoci 2025. Il Maggio dei libri | **3** |
| 30-10-2024 | Presentazione Piattaforma Unica e Iscrizione alunni | 1 |
| 19-05-2025 | Iniziativa ISPI “Il mondo in classe” | 1 |
| 20,27 febbraio e 06 marzo 2025 | **Corso teorico/pratico con gli esperti dell’Accademia di Belle Arti di Bari**:  Ritorno al Futuro. Di come le forme artistiche tradizionali si  possono rapportare alle nuove tecnologie. | 15 |
| 13 febbraio 2025 | **Evento online:**  **“Le professioni del riciclo**: gestione dei rifiuti e riciclo degli imballaggi in plastica”. | 1 |
| 27-11-2024 | **Incontro con studenti e genitori:**   * conoscere la normativa * presentazione del percorso * info e navigazione piattaforma UNICA * Sportello | 2 |
| Dal 12-05 al 16-05-2025 | **Didattica orientativa** **e laboratoriale in esperienze curricolari.** | 5 |
| Dal 14-05 al 16-05-25 | ***Il progetto esistenziale: diventare ciò che si è. Attività di riflessione personale***: alla scoperta della propria visione del mondo (interessi, autoconsapevolezza, competenze e intelligenze multiple). Supporto del tutor nella compilazione dell’E-Portfolio e nella scelta del Capolavoro | 5 |
| 7-8 novembre 2024 | **Orienta…Menti per il futuro.** Evento per genitori e studenti. Incontro con Università, ITS, Enti | 3 |
| 1-12-2024 | Sicurezza nel mondo del lavoro: corso A.N.FO.S. | 4 |
| 15-05-2025 | ***Come conoscere le professioni?***  -Le persone intorno a me:  -INAPP: Atlante del lavoro e delle qualificazioni. Sez. Atlante e professioni  - Universitaly (piattaforma ufficiale del MIM)  WeCanJob.it**:** portale italiano di orientamento formativo e professionale. | 2 |
| 2-9-2024 al 31-08-2024 | **Laboratori co-curricolari PNRR 170/22**  "Ritrovarsi competente…mente" - design e stampa 3D con Wasp | **5 (Zappatore)** |
| 1-04- 2025 | **Uscita didattica** presso l’Univ. Degli Studi di Bari  Mostra Solzenicyn “Vivere senza menzogna” | 2 |
| 11-04-2025 | **Visita guidata** Roma e Cinecittà | **5 (Tufariello, Zappatore)** |

**TOT: 60 ore**

Nel corso dell’a.s.2024-2025, ho seguito come docente Tutor (DM 22 dicembre 2022 n.328) gli studenti e le studentesse della classe 3^B Liceo Classico e di otto studenti della Classe 5^AG Liceo Artistico per un totale di 30 studenti. Le attività indicate nel presente report sono state comprensive di un continuo supporto individuale e motivazionale per sviluppare negli studenti la capacità di orientarsi e riorientarsi continuamente.

L’esperienza di osservazione in classe è stata molto interessante per poter cogliere un quadro degli allievi nella situazione iniziale e confrontarlo con gli obiettivi raggiunti, per la costruzione di un percorso di personalizzazione dell'istruzione, favorendo anche il recupero degli studenti che hanno manifestato maggiori difficoltà. Questo ha favorito il coinvolgimento attivo di studenti e studentesse, valorizzandone esperienze, risorse. Tutti hanno conseguito e anche ampiamente superato, il numero delle 30 ore del percorso di orientamento formativo. Sono state accolte le attività-azioni proposte dalla Scuola e dal docente orientatore, prof. G.Panella, nel corso dell’anno scolastico e individuate quelle che meglio hanno risposto ai bisogni dei giovani discenti. Pertanto il modulo di orientamento è stato in continuo aggiornamento nella parte relativa alle attività-azioni, rispondendo pienamente al criterio della flessibilità. In modo particolare, gli **incontri individuali hanno stimolato di continuo la riflessione e l’autoriflessione** degli studenti, per dare valore al loro percorso di apprendimento e ai talenti personali. Come docente tutor oltre a rafforzare negli studenti e nelle studentesse la consapevolezza dell’acquisizione di competenze orientative, supportandoli nell’effettuare scelte consapevoli, ho cercato di stimolare, in modo particolare, le competenze specifiche in ambito digitale per consentire la realizzazione dell’ePortfolio e del Capolavoro. Costante il dialogo con gli studenti, diversi gli incontri individuali, per gruppi di studenti, con i colleghi e alcune famiglie. Si ritiene necessaria una maggior organizzazione della didattica orientativa (anche negli incontri dipartimentali di programmazione delle attività didattiche laboratoriali con tempi e spazi più flessibili), per accrescere ulteriormente la consapevolezza di una dimensione orientativa che riguarda tutte le materie di insegnamento del Consiglio di classe.

Cerignola 10-06-2025

Tutor Orientamento

***Prof.ssa M.Bufano***

