



LICEO
"ZINGARELLI
SACRO CUORE"
CERIGNOLA

LICEO CLASSICO "N. ZINGARELLI" - CERIGNOLA | LICEO ARTISTICO "SACRO CUORE" - CERIGNOLA | LICEO SCIENTIFICO "FEDERICO II" - STORNARELLA

Mod. Classi 4^a e cl. 3^a LC quadr.

LICEO "ZINGARELLI SACRO- CUORE"

MODULO DI ORIENTAMENTO

a.s. 2024/2025

Classe: 4 sez. D indirizzo: liceo ARTISTICO

Docente tutor: prof.ssa RUSCIGNO ANNALISA

In attuazione del D.M. 328 del 22 dicembre 2022 il consiglio della classe 4^aD del liceo artistico integra la programmazione di classe progettando la realizzazione di un percorso di orientamento formativo di 30 ore, come previsto dalle Linee Guida, concepito con l'obiettivo di rinforzare:

- un orientamento di tipo informativo, per mettere a fuoco le conoscenze sul lavoro del futuro e sulle possibilità dei percorsi formativi successivi, per riconoscere le proprie inclinazioni e riportare in auge la cultura del lavoro;
- un orientamento di tipo formativo, per aumentare il potere e il controllo sulla propria vita e sulle proprie scelte (*Empowerment*) attraverso lo sviluppo di *soft skills*;
- l'apprendimento in contesti non formali e informali.

I docenti del Consiglio di classe implementeranno l'azione didattica quotidiana con strategie volte a rendere l'azione orientativa più efficace e accogliendo le attività-azioni proposte dalla scuola e dal docente orientatore nel corso dell'anno scolastico e che meglio rispondono ai bisogni degli studenti e delle studentesse. Pertanto il presente modulo è flessibile e in continuo aggiornamento nella parte relativa alle attività-azioni, restando punti di riferimento le competenze orientative, gli obiettivi e tutte le indicazioni date dalle Linee Guida e dal Curricolo dell'Orientamento d'Istituto.

Le attività afferenti al PCTO e all'educazione civica costituiranno ulteriore opportunità per lavorare in chiave di didattica orientativa trasversale.

COMPETENZE ORIENTATIVE	OBIETTIVI	ATTIVITA'-AZIONI (compilazione a cura del tutor e del consiglio di classe)	SOGGETTI COINVOLTI	N. ORE (per attività-azione)
Competenza di auto-consapevolezza (Life skills). Agire in modo autonomo e responsabile.	Consolidare il metodo di studio		Alunni Consiglio di classe Tutor	
Capacità di interagire in gruppi eterogenei per una fattiva collaborazione		Open Days		6
Competenza di pensiero critico (EntreComp)		Libriamoci		3

<p>ed esplorativo (Green Comp) Competenza di pensiero sistemico (GreenComp)</p> <p>Competenza di problem solving e di decision making (processo decisionale Life skills)</p>				
<p>Competenza imprenditoriale (Creatività; pianificazione e gestione EntreComp)</p> <p>Capacità di compiere delle scelte e di fare un bilancio delle esperienze formative.</p> <p>Capacità di assumere decisioni e perseguire gli obiettivi.</p> <p>Competenza di previsione, senso del futuro e adattabilità ai cambiamenti imparando nuove abilità. (GreenComp)</p> <p>Gestire dati, informazioni e contenuti digitali (Dig Comp 2.2)</p>	<p>Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali</p>	<p><i>Orienta...menti per il futuro</i></p> <p>Webinar: didattica orientativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le professioni del riciclo - Sport come benessere: tra il dire e il fare - INKLUSION: Sii la migliore versione di te stesso <p>Corso teorico/pratico: Disegnare per conoscere l'architettura.</p>	<p>Famiglie Alunni Consiglio di classe</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>15 (da svolgere)</p>
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Consapevolezza e gestione delle emozioni e dello stress, dei pensieri e dei comportamenti; flessibilità, empatia, relazioni interpersonali, autocontrollo LifeComp)</p>	<p>Conoscere se stessi e le proprie attitudini</p>	<p>Colloqui individuali con il tutor</p>	<p>Alunno Tutor Famiglie eventuale esperto</p>	<p>5</p>
<p>Competenza strategica (riconoscere le</p>	<p>Conoscere il territorio, la formazione</p>	<p>Visita a Cinecittà</p>	<p>Docenti, studenti, esperti esterni,</p>	<p>5</p>

<div>diverse opportunità del territorio, della formazione e del mondo del lavoro EntreComp)</div> <div>Competenza normativa.</div> <div>Capacità di progettare il proprio futuro (conoscendo le diverse realtà) e di declinarne lo sviluppo.</div> <div>Capacità di imparare a scegliere.</div> <div>Capacità di creare e sviluppare contenuti digitali (Dig Comp2.2)</div> <div>Competenza di sostenibilità sociale (Green Comp)</div> <div>Pensiero etico (Entre Comp)</div>	superiore e il mondo del lavoro	Attività di orientamento in collaborazione con la Caritas Diocesana: Pace, nonviolenza, giustizia	referenti di enti e/o strutture ospitanti, professionisti,	2
--	--	---	--	---

Spazi e tempi

- spazi a disposizione della scuola e/o di agenzie/università/enti/etc.
- ambienti innovativi di apprendimento
- 30 ore per studente entro il termine dell'attività didattica

Metodologia

- brainstorming
- peer to peer
- didattica orientativa
- debate
- ricerca-azione

Monitoraggio e verifica

- osservazioni sistematiche e monitoraggio della piattaforma dedicata;
- compilazione della piattaforma dedicata per le parti di propria competenza;
- verifica e controllo della compilazione della piattaforma di riferimento;
- verifica dello stato di avanzamento del modulo.

Cerignola, _____

Docente tutor

Consiglio di Classe

La componente elettiva

