

**PROPOSTA NUOVA ADOZIONE LIBRO DI TESTO A.S. 2025/2026**

**DISCIPLINA: FILOSOFIA – CLASSI: Terze – Liceo Scientifico**

<b>Autore</b>	Matteo Saudino - Daniele Gorgone - Lucilla G. Moliterno - Stefano Tancredi	
<b>Titolo</b>	<b><i>Prima filosofare</i></b>	
<b>Editore</b>	LATERZA SCOLASTICA	
	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Obbligatorio</b>	<input type="checkbox"/> <b>Consigliato</b>

**COMPOSIZIONE DELL'OPERA**

Volume/Tomo/Sottotitolo													
<b>INTRECCI - VOLUME 1</b> <b>Dalle origini a Ockham</b>													
ISBN	9	7	8	8	8	4	2	1	1	9	2	8	9
Prezzo: € 30,90													
Volume/Tomo/Sottotitolo													
<b>INTRECCI - VOLUME 2</b> <b>Dall'Umanesimo a Hegel</b>													
ISBN	9	7	8	8	8	4	2	1	1	9	2	9	6
Prezzo: € 32,90													
Volume/Tomo/Sottotitolo													
<b>INTRECCI - VOLUME 3</b> <b>Da Schopenhauer alle filosofie femministe</b>													
ISBN	9	7	8	8	8	4	2	1	1	9	3	0	2
Prezzo: € 34,90													

**MOTIVAZIONI DELLA PROPOSTA**

Il testo attualmente in adozione al Liceo Scientifico, *Pensiero in movimento*, risulta non più presente nel catalogo AIE con il codice ISBN 9788839534996. Pertanto, i docenti del Dipartimento storico-sociale hanno individuato, tra i vari manuali visionati, il testo *Prima filosofare* di Matteo Saudino - Daniele Gorgone - Lucilla G. Moliterno - Stefano Tancredi, come il più idoneo alle esigenze della disciplina.

La scelta del manuale *Prima filosofare* si fonda su una valutazione collegiale attenta delle esigenze formative degli studenti del Liceo Scientifico, con particolare riferimento agli obiettivi trasversali dell'insegnamento filosofico, quali il pensiero critico, l'analisi concettuale e la consapevolezza storica del pensiero. Il manuale, infatti, è stato concepito per rispondere all'esigenza di cogliere nella storia della filosofia i percorsi e gli intrecci tra il passato storico e la prospettiva futura, che tiene in conto anche dei più vicini orizzonti scientifico-tecnologici. Inoltre, il testo presenta anche numerosi spunti laboratoriali che colgono nel presente e nella quotidianità spunti di riflessione critica adeguati a studenti in formazione ponendo al centro sia i grandi quesiti filosofici ed esistenziali, sia i dilemmi etici anche in un confronto costante con la società e con la scienza del proprio tempo. Infatti, è proprio nella storia che troviamo le

risposte alle nostre domande anche come riflessione e progettazione del futuro: tale premura persegue un'ottica di didattica orientativa, oggi giorno fondamentale nell'indirizzare le scelte didattiche e pedagogiche.

Il manuale riesce a coniugare un linguaggio chiaro e accessibile con una trattazione rigorosa dei contenuti, risultando particolarmente adatto al profilo dello studente del Liceo scientifico. Dal canto loro, gli autori propongono una narrazione della storia della filosofia certamente dinamica e problematizzante, capace di invogliare gli studenti allo studio attraverso domande guida, riferimenti all'attualità, spunti interdisciplinari e connessioni con il mondo scientifico, culturale e sociale che li circonda. Sul piano strettamente didattico e metodologico, di fatto, il manuale stimola costantemente lo sviluppo del pensiero autonomo, attraverso attività di riflessione, esercizi argomentativi e proposte laboratoriali che invitano gli studenti a "filosofare", prima ancora che a memorizzare nozioni. L'organizzazione dei contenuti consente una personalizzazione del percorso didattico, favorendo scelte calibrate sulle specifiche esigenze delle classi e dei docenti. Come valore aggiunto, il supporto multimediale collegato al testo arricchisce l'esperienza didattica, favorendo una didattica attiva e l'utilizzo consapevole delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Il manuale si mostra particolarmente attento alle esigenze di studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), presentando: paragrafi brevi e ben scanditi, una grafica chiara con mappe concettuali ed evidenziazioni funzionali, contenuti multimediali e audio utili per il supporto allo studio, strumenti per la semplificazione e il recupero, favorendo la didattica personalizzata e inclusiva.

Alla luce di questi elementi, il Dipartimento storico-sociale ritiene il manuale *Prima filosofare* una proposta editoriale solida, innovativa e coerente con il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale, nonché rispondente agli obiettivi dell'insegnamento della Filosofia secondo le indicazioni ministeriali.

#### **I DOCENTI PROPONENTI**

Gianluigi Panella

Flora Uva

Michela Conte

Cristina Scarpa

Fabio Lusito

Leonarda Genco