



LICEO
“ZINGARELLI
SACRO CUORE”
CERIGNOLA

LICEO CLASSICO “NICOLA ZINGARELLI” – CERIGNOLA | LICEO ARTISTICO “SACRO CUORE” – CERIGNOLA | LICEO SCIENTIFICO “FEDERICO II” – STORNARELLA

Cerignola 24/10/2025

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
e, p.c. AL CONSIGLIO D’ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE A.T.A.

**OGGETTO: atto d’indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione del PTOF
relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d’ora in poi: *Legge*) recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

PRESO ATTO che l’articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell’anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell’offerta formativa (d’ora in poi: *Piano*);
- 2) il *Piano* deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il *Piano* è approvato dal consiglio d’istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell’USR per accertarne la compatibilità con i limiti d’organico assegnato e, all’esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il *Piano* verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i *Percorsi per le competenze trasversali*

Via Raoul Follereau, 2 · TEL. 0885417864 · 71042 CERIGNOLA (FG)
WEB www.liceozingarellisacrocuore.edu.it · E-MAIL FGPC180008@istruzione.it · PEC FGPC180008@pec.istruzione.it



LICEOZINGARELLI | LICEOARTISTICO SACROCUORE CERIGNOLA | LICEOFEDERICOII STORNARELLA



LICEO_NICOLA_ZINGARELLI | LICEOARTISTICOCERIGNOLA | LICEO_FEDERICO_II_STORNARELLA



LICEO ZINGARELLI | LICEO ARTISTICO CERIGNOLA | LICEO SCIENTIFICO FEDERICO II - STORNARELLA



LICEO
“ZINGARELLI
SACRO CUORE”
CERIGNOLA

LICEO CLASSICO “NICOLA ZINGARELLI” – CERIGNOLA | LICEO ARTISTICO “SACRO CUORE – CERIGNOLA | LICEO SCIENTIFICO “FEDERICO II” – STORNARELLA
e l’orientamento;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell’ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell’incidenza di determinati prodotti di plastica sull’ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l’orientamento*;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa)*;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150. *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell’autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

VISTO il Decreto del Presidente Della Repubblica 8 agosto 2025, n. 134. *Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*;

VISTO il Decreto del Presidente Della Repubblica 8 agosto 2025, n. 135. *Regolamento recante modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, in materia di valutazione degli studenti del secondo ciclo di istruzione*;

Via Raoul Follereau, 2 · TEL. 0885417864 · 71042 CERIGNOLA (FG)
WEB www.liceozingarellisacrocuore.edu.it · E-MAIL FGPC180008@istruzione.it · PEC FGPC180008@pec.istruzione.it



LICEOZINGARELLI | LICEOARTISTICOSACROCUCORECERIGNOLA | LICEOFEDERICOIISTORNARELLA



LICEO_NICOLA_ZINGARELLI | LICEOARTISTICOCERIGNOLA | LICEO_FEDERICO_II_STORNARELLA



LICEO ZINGARELLI | LICEO ARTISTICO CERIGNOLA | LICEO SCIENTIFICO FEDERICO II - STORNARELLA



LICEO
“ZINGARELLI
SACRO CUORE”
CERIGNOLA

LICEO CLASSICO “NICOLA ZINGARELLI” - CERIGNOLA | LICEO ARTISTICO “SACRO CUORE” - CERIGNOLA | LICEO SCIENTIFICO “FEDERICO II” - STORNARELLA

VISTO il Decreto Legge n del 9 settembre 2025 n. 127 che istituisce la Formazione Scuola-Lavoro;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDL;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

EMANA

ai sensi dell’articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall’articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

ATTO D’INDIRIZZO per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi - ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti - nel rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all’articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
2. Le proposte e i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organi collegiali, dai genitori e dagli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
 - favorire il successo formativo e occupazionale degli studenti;
 - creare una rete di collaborazione tra famiglie, istituzioni ed associazioni presenti sul territorio al fine di potenziare una didattica che tenga conto dei talenti e degli stili di apprendimento di ciascun alunno;
 - favorire le competenze sociali e civiche;
3. Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti.
4. Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell’articolo 1 della Legge:
 - *commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole):*

Via Raoul Follereau, 2 · TEL. 0885417864 · 71042 CERIGNOLA (FG)
WEB www.liceozingarellisacrocuore.edu.it · E-MAIL FGPC180008@istruzione.it · PEC FGPC180008@pec.istruzione.it



LICEOZINGARELLI | LICEOARTISTICO SACROCUORE CERIGNOLA | LICEOFEDERICOII STORNARELLA



LICEO_NICOLA_ZINGARELLI | LICEOARTISTICOCERIGNOLA | LICEO_FEDERICO_II_STORNARELLA



LICEO ZINGARELLI | LICEO ARTISTICO CERIGNOLA | LICEO SCIENTIFICO FEDERICO II - STORNARELLA



- L’offerta formativa persegue l’obiettivo di garantire a tutte le studentesse e a tutti gli studenti l’esercizio del diritto all’apprendimento, al fine di raggiungere livelli di istruzione e di competenze sempre più elevati, rispettando i tempi e gli stili di apprendimento di ciascuno studente.
Implementando un percorso già tracciato nei precedenti anni scolastici, dovrà essere concepito in termini strutturali il ricorso a scelte metodologiche e didattiche che rendano la nostra scuola sempre più aperta all’innovazione e all’internazionalizzazione, attenta alla didattica personalizzata, vere garanzie del successo formativo di ogni studente.
- I percorsi di studio e le proposte didattiche mireranno, inoltre, alla promozione delle capacità autoriflessive e delle soft skills al fine di favorire la piena realizzazione personale e la garanzia del successo formativo e scolastico.
- L’attenzione alla realizzazione di un ambiente di apprendimento che pone al centro la persona in tutta la sua armonia e complessità nonché di una comunità scolastica che diviene il luogo in cui ciascuno possa trovare il soddisfacimento dei propri bisogni educativi, di istruzione e di espressione personale.
- Il contrasto alla dispersione e all’abbandono scolastico, l’attenzione ad una piena inclusione, continueranno a rappresentare i tratti distintivi del Liceo, incarnati in un contesto socio-culturale particolarmente variegato e complesso.
- *commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell’organico dell’autonomia, potenziamento dell’offerta e obiettivi formativi prioritari):*
- si terrà conto in particolare delle seguenti priorità: potenziamenti riferiti agli obiettivi formativi di cui alle lettere a, b, c, d, e, f, h, i, l, m, p, s del comma 7 dell’art.1 della Legge
 - a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea;
 - b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
 - c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell’arte e nella storia dell’arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
 - d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell’educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell’assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all’autoimprenditorialità;





- e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;
- m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- s) definizione di un sistema di orientamento.
- per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali, anche sulla base delle acquisizioni degli ultimi anni, il Liceo proseguirà l'impegno a potenziare con opportuni investimenti il patrimonio della strumentazione dell'Istituto;
 - la consegna del nuovo plesso, dotato di auditorium-teatro, di biblioteca, numerosi laboratori e aule polivalenti, progettato in una visione di apertura e condivisione degli spazi e con il territorio, contribuirà senza dubbio alla valorizzazione delle esperienze formative e della didattica d'aula, nonché all'esplorazione di possibili scenari di apertura a nuovi indirizzi ed opzioni educative specifiche. La realizzazione della nuova sede potrà favorire l'impulso all'innovazione didattica, anche attraverso la metodologia DADA, consentendo di sostenere la partecipazione e la responsabilizzazione degli studenti tramite la personalizzazione degli ambienti e l'interruzione della prolungata sedentarietà;
 - il potenziamento dell'offerta formativa ed il coerente fabbisogno dell'organico dell'autonomia prenderanno le mosse dalla conservazione della consolidata esperienza umanistica del Liceo e, al contempo, dell'innovazione interculturale, dell'internazionalizzazione e della diffusione delle Steam;
 - le scelte operate dagli Organi Collegiali per ampliare l'offerta formativa, nonché l'auspicato consolidamento del corso liceale, anche con la richiesta di nuovi indirizzi di studi come il Liceo Musicale, potranno essere supportate da un adeguato e razionale utilizzo dell'organico dell'autonomia;
 - I docenti delle classi di tutti gli indirizzi porranno l'attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.





LICEO
“ZINGARELLI
SACRO CUORE”
CERIGNOLA

LICEO CLASSICO “NICOLA ZINGARELLI” – CERIGNOLA | LICEO ARTISTICO “SACRO CUORE” – CERIGNOLA | LICEO SCIENTIFICO “FEDERICO II” – STORNARELLA

Tenendo conto delle priorità elencate al comma 7 della Legge, si terrà conto in particolare delle seguenti priorità emergenti dal RAV:

- diminuzione delle ammissioni con carenze formative;
- riduzione della dispersione scolastica;
- miglioramento delle performance degli esiti in italiano, Matematica e Inglese;
- miglioramento delle competenze digitale e linguistica degli alunni come strumento essenziale per l’accesso all’informazione ed alla cittadinanza attiva;

Via Raoul Follereau, 2 · TEL. 0885417864 · 71042 CERIGNOLA (FG)

WEB www.liceozingarellisacrocuore.edu.it · E-MAIL FGPC180008@istruzione.it · PEC FGPC180008@pec.istruzione.it



LICEOZINGARELLI | LICEOARTISTICO SACROCUCORE CERIGNOLA | LICEOFEDERICOII STORNARELLA



LICEO_NICOLA_ZINGARELLI | LICEOARTISTICOCERIGNOLA | LICEO_FEDERICO_II_STORNARELLA



LICEO ZINGARELLI | LICEO ARTISTICO CERIGNOLA | LICEO SCIENTIFICO FEDERICO II - STORNARELLA



LICEO
“ZINGARELLI
SACRO CUORE”
CERIGNOLA

LICEO CLASSICO “NICOLA ZINGARELLI” - CERIGNOLA | LICEO ARTISTICO “SACRO CUORE” - CERIGNOLA | LICEO SCIENTIFICO “FEDERICO II” - STORNARELLA

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

Classe di Concorso	Posti Potenz.	Cattedre Interne	Cattedre Calcolate	Cattedre Esterne	Ore Cedute	Ore Residue
A003 - DESIGN DELLA CERAMICA	0	2	1	0	0	0
A007 - DISCIPLINE AUDIOVISIVE	0	1	1	0	0	0
A008 - DISCIP GEOM, ARCH, ARRED, SCENOTEC	0	2	2	0	0	2
A009 - DISCIP GRAFICHE, PITTORICHE, SCENOG	2	4	4	0	0	0
A011 - DISCIPLINE LETTERARIE E LATINO	0	2	2	1	7	0
A013 - DISCIP LETTERARIE, LATINO E GRECO	1	8	7	0	0	0
A014 - DISCIP PLAST. SCUL. SCENOPLAST.	0	0	0	1	0	0
A019 - FILOSOFIA E STORIA	1	5	5	0	0	0
A027 - MATEMATICA E FISICA	1	6	6	1	0	0
A034 - SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	0	0	0	0	6	0
A046 - SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE	3	0	0	0	0	0
A050 - SCIENZE NAT, CHIM E BIOLOG	0	2	2	1	0	0
A054 - STORIA DELL'ARTE	0	2	2	1	0	0
ADSS - AREA UNICA DI SOSTEGNO	3	11	0	0	0	0
AS01 - DISEGNO E STORIA ARTE SEC. II GRADO	0	0	0	0	8	0
AS12 - DISCIPLINE LETTERARIE SEC. II GRADO	0	3	2	0	0	0
AS2B - LINGUA CULTURE STRANIERE (INGLESE)	0	4	4	1	0	0
AS48 - SCIENZE MOTORIE SPORTIVE SEC II GR	0	3	3	0	0	0

Via Raoul Follereau, 2 · TEL. 0885417864 · 71042 CERIGNOLA (FG)

WEB www.liceozingarellisacrocuore.edu.it · E-MAIL FGPC180008@istruzione.it · PEC FGPC180008@pec.istruzione.it



LICEOZINGARELLI | LICEOARTISTICOSACROCUCORECERIGNOLA | LICEOFEDERICOIISTORNARELLA



LICEO_NICOLA_ZINGARELLI | LICEOARTISTICOCERIGNOLA | LICEO_FEDERICO_II_STORNARELLA



LICEO ZINGARELLI | LICEO ARTISTICO CERIGNOLA | LICEO SCIENTIFICO FEDERICO II - STORNARELLA



Per ciò che attiene i posti per il potenziamento dell’offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di n. **11** unità:

Nell’ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura dei coordinatori di plesso e quella del coordinatore di classe.

Dovrà essere prevista l’istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, di dipartimenti trasversali.
Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento.

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	5
ASSISTENTI TECNICI	6
COLLABORATORI SCOLASTICI	12
DSGA	1

➤ commi 10 e 12 (*iniziativa di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):

- L’istituto proseguirà, in accordo con gli enti territoriali e ricorrendo alle competenze presenti in Istituto, le attività di formazione rivolte agli studenti e a tutto il personale della scuola, dopo attenta cognizione delle criticità riscontrate nel settore e in accordo con il Responsabile del servizio di prevenzione e protezione.

➤ commi 15-16 (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):

Anche per l’educazione alle pari opportunità e alla prevenzione della violenza di genere, saranno stipulati accordi per proseguire le attività formative, in collaborazione con enti istituzionali e associazioni culturali di ampio respiro regionale e nazionale.

➤ commi 28-29 e 31-32 (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d’orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*), con particolare riguardo alle Linee Guida per l’orientamento di cui al D.M. 22 dicembre 2022, n. 328:



- Dovrà proseguire l'attenzione rivolta alle tematiche dell'orientamento, sia formativo sia informativo, già sperimentata negli anni precedenti e rinnovata con la Piattaforma Unica che vede una maggiore partecipazione da parte delle famiglie ai percorsi di Orientamento oltre che una ulteriore consapevolezza da parte degli studenti nella documentazione dei percorsi intrapresi. Non va certamente dimenticato che, al di là della necessaria esigenza informativa, l'orientamento deve rappresentare uno degli orizzonti essenziali dell'azione didattica in quanto tale, in modo particolare quella che si esplica nelle modalità laboratoriali e pratiche. In una prospettiva orientativa è pertanto fondamentale la valorizzazione delle competenze e dei talenti della persona che apprende, nelle varie fasi di sviluppo e di formazione, in maniera congeniale al suo percorso individuale, alle sue aspirazioni, alle sue capacità e tenendo conto delle sue fragilità, al fine di promuovere lo sviluppo armonico e integrale di ogni persona e realizzare un apprendimento lungo tutto l'arco della vita.
 - Il rafforzamento della dimensione laboratoriale e orientativa del servizio scolastico è fondamentale per la valorizzazione delle potenzialità degli studenti in ragione dei traguardi raggiunti e secondo le aspirazioni di ciascuno.
 - L'orientamento è cruciale per ridurre il tasso della dispersione scolastica e l'insuccesso professionale. Con l'adozione della riforma PNRR sull'orientamento e con l'approvazione delle relative linee guida diviene assolutamente necessario intraprendere azioni orientative sistematiche nelle ultime tre classi della secondaria di secondo grado, anche attraverso la figura del docente tutor. In tale contesto è anche necessario potenziare le competenze nelle discipline STEM attraverso la costruzione di curricoli flessibili, articolati in percorsi di apprendimento ed esperienze formative coerenti con la realtà produttiva del territorio di appartenenza.
 - Dato lo specifico contesto sociale che caratterizza il nostro Liceo, si dovranno prevedere azioni specifiche d'indirizzo nonché quelle rivolte agli studenti con BES, per le quali si avrà particolare cura di favorire l'inserimento e l'inclusione sociale.
 - Si rende necessaria l'attivazione dei Consigli di Classe nelle azioni rivolte alla valorizzazione del merito degli studenti, incoraggiandoli nell'espressione del loro talento, ricorrendo a proposte didattiche e culturali, concordate anche con enti e associazioni territoriali, che rendano possibili l'innalzamento e la piena espressione delle loro competenze.
5. È opportuno, nella definizione dell'offerta culturale relativa ai diversi indirizzi di studio, prevederne l'ampliamento mediante il ricorso a insegnamenti opzionali, strategicamente rispondenti al potenziamento delle competenze degli studenti, con particolare riguardo a quelle professionali e digitali.
- Dovranno proseguire, anche in collaborazione con enti e associazioni del territorio, le attività didattiche e formative fondate su opportune scelte di contenuto disciplinare che elevino le competenze chiave di cittadinanza, declinate dai documenti di livello sia nazionale sia europeo.



6. Per ciò che riguarda l’inclusione scolastica e la predisposizione del Piano annuale dell’inclusione di cui all’art. 8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66:

- Dovranno proseguire le azioni di monitoraggio e confronto interistituzionale finalizzate alla creazione di percorsi scolastici e ai progetti di vita tesi a favorire gli spazi di crescita personale, culturale e di autonomia di ciascun allievo portatore di BES.

7. Per ciò che concerne le attività di Formazione Scuola lavoro, di cui al Decreto Legge n del 9 settembre 2025 n. 127, ex PCTO:

- In merito alle attività di FSL dovrà ancor più radicarsi nella nostra scuola la convinzione che tale attività costituisce una proficua modalità di apprendimento per gli studenti. Non può che giovare al loro patrimonio culturale se essa è opportunamente correlata al lavoro sugli apprendimenti cognitivi in classe, con una calibrata articolazione delle programmazioni didattiche delle singole materie. Queste devono essere espressione di un orizzonte antropologico che contempla l’attività cognitiva e quella pratica, la comprensione razionale e quella emotivo-esperienziale del concreto apprendimento umano. Perciò il consolidato rapporto di collaborazione con le Università e gli enti del territorio deve essere mantenuto e perfezionato.

• Dovranno proseguire le azioni formative sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, propedeutiche alle attività che gli studenti svolgeranno nei diversi enti convenzionati con la scuola.

• Dovranno essere implementate le iniziative di apertura al territorio tese a favorire la conoscenza dei profili d’uscita della nostra scuola e del valore culturale dell’offerta formativa del Liceo “Zingarelli Sacro Cuore” anche in quanto promotore di Accordi di Rete, Capofila di accordi di Progetto, Partner del nascente ITS, nonché ente accreditato per TFA.

8. La scuola intende rafforzare lo sviluppo delle competenze multilingue di tutti i soggetti coinvolti. A tal fine, fa propri i valori e le sfide dell’educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca internazionale. Formalizza la valutazione specifica della competenza interculturale degli studenti e delle studentesse che partecipano a progetti di mobilità internazionale. Si intende, altresì, promuovere percorsi e laboratori di educazione interculturale e internazionale per studenti e personale scolastico in collaborazione con soggetti terzi esperti, anche nell’ambito del programma Erasmus+.

9. I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l’attuazione delle attività extracurricolari già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d’istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti “1” le “2” potranno essere inseriti nel Piano;

10. Per il raggiungimento dei risultati prefissati, la scuola dispone di sufficienti risorse professionali e materiali; le risorse economiche, invece, dovranno essere integrate dalla progettazione PON soprattutto per quanto riguarda il potenziamento delle competenze chiave europee e di cittadinanza. I Progetti e le attività sui quali si pensa



LICEO
“ZINGARELLI
SACRO CUORE”
CERIGNOLA

LICEO CLASSICO “NICOLA ZINGARELLI” – CERIGNOLA | LICEO ARTISTICO “SACRO CUORE” – CERIGNOLA | LICEO SCIENTIFICO “FEDERICO II” – STORNARELLA

di utilizzare docenti dell’organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l’area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l’organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l’intera quota disponibile. Per l’ampliamento dell’offerta formativa e per la realizzazione di progetti specifici sarà valutata negli organi collegiali la possibilità di fare accesso al fundraising, o raccolta fondi, volta ad ottenere risorse (denaro, beni o volontari) per sostenere un progetto o una causa, tipicamente per organizzazioni non-profit, consentita alle istituzioni scolastiche e agli altri enti pubblici.

11. Per l’insegnamento dell’educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183, e tenuto conto del Piano RiGenerazione scuola, il curricolo di istituto dovrà essere aggiornato a partire dai tre nuclei concettuali delle suddette Linee, nonché dalle competenze e dagli obiettivi di apprendimento.

L’implementazione del curricolo di istituto dovrà prevedere l’individuazione di obiettivi specifici di apprendimento, declinati in conoscenze e abilità, coerenti con l’offerta formativa, dai quali i consigli di classe svilupperanno annualmente le attività da realizzare e la programmazione metodologico-didattica. Il collegio dei docenti è chiamato altresì a individuare specifici criteri di valutazione per l’insegnamento dell’educazione civica, nonché l’elaborazione di rubriche, griglie di valutazione e/o altri strumenti di osservazione sistematica.

Gli obiettivi di apprendimento saranno graduati per anno di corso e realizzati attraverso una didattica per moduli/unità di apprendimento/sillabi coerenti con l’età degli studenti, con il curricolo specifico del/i corso/i e la progressione nelle diverse annualità.

12. Per ciò che riguarda i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, il PTOF recepisce i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le *Linee di Orientamento* di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18.

13. Per ciò che concerne la programmazione di attività, anche di carattere formativo, e l’uso di strumenti di Intelligenza Artificiale (IA):

- La scuola si doterà di apposito Regolamento da considerarsi parte integrante del Regolamento d’Istituto che possa garantire docenti, studenti ed eventualmente personale ATA ed operare in sicurezza.

14. Relativamente alla certificazione delle competenze, è necessario adottare nel PTOF i modelli allegati al D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 considerando che le stesse descrivono, ai fini dell’orientamento, il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave per

Via Raoul Follereau, 2 · TEL. 0885417864 · 71042 CERIGNOLA (FG)

WEB www.liceozingarellisacrocuore.edu.it · E-MAIL FGPC180008@istruzione.it · PEC FGPC180008@pec.istruzione.it

LICEOZINGARELLI | LICEOARTISTICO SACROCUCORE CERIGNOLA | LICEOFEDERICOII STORNARELLA

LICEO_NICOLA_ZINGARELLI | LICEOARTISTICOCERIGNOLA | LICEO_FEDERICO_II_STORNARELLA

LICEO ZINGARELLI | LICEO ARTISTICO CERIGNOLA | LICEO SCIENTIFICO FEDERICO II - STORNARELLA



LICEO
“ZINGARELLI
SACRO CUORE”
CERIGNOLA

LICEO CLASSICO “NICOLA ZINGARELLI” – CERIGNOLA | LICEO ARTISTICO “SACRO CUORE” – CERIGNOLA | LICEO SCIENTIFICO “FEDERICO II” – STORNARELLA

l'apprendimento permanente, a cui l'intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato.

15. Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro del Nucleo Interno Di Valutazione a suo tempo approvato dal Collegio dei docenti, entro il 20/11/2025, per essere portata all'esame del collegio stesso e alla successiva approvazione da parte del Consiglio di istituto entro la data di inizio delle iscrizioni.

Il presente atto è pubblicato all'Albo.

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Carbone



Via Raoul Follereau, 2 · TEL. 0885417864 · 71042 CERIGNOLA (FG)

WEB www.liceozingarellisacrocuore.edu.it · E-MAIL FGPC180008@istruzione.it · PEC FGPC180008@pec.istruzione.it



LICEOZINGARELLI | LICEOARTISTICO SACROCUCORE CERIGNOLA | LICEOFEDERICOII STORNARELLA



LICEO_NICOLA_ZINGARELLI | LICEOARTISTICOCERIGNOLA | LICEO_FEDERICO_II_STORNARELLA



LICEO ZINGARELLI | LICEO ARTISTICO CERIGNOLA | LICEO SCIENTIFICO FEDERICO II - STORNARELLA