

DECRETO N. 241 del 31/03/2026

Alle famiglie
 Agli studenti
 All'Albo pretorio
 Al sito web della scuola
 Agli Atti del progetto

OGGETTO: PN SCUOLA 21/27 DECRETO GRADUATORIA PROVVISORIA PER LA SELEZIONE DEGLI STUDENTI MODULI LINGUA INGLESE Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE) - Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/FSE + Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026 - Obiettivo specifico ESO4.6 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – Sotto azione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio.

Titolo progetto: DIVERTENTE...MENTE 2

CUP: B54D25003590007

Il giorno 31.03.26, alle ore 15:00, presso i locali dell’Istituto, si sono riuniti il Dirigente Scolastico, quale presidente, il prof. Gerardo Amato e la DSGA Maddalena Russo, quali componenti dell’apposita Commissione di valutazione delle istanze pervenute, per la valutazione delle istanze di partecipazione ai moduli formativi come da progetto in oggetto.

Sono di seguito elencati i nominativi pervenuti dai candidati con le relative preferenze ai moduli:

Titolo	SPEAK UP! LABORATORIO DI CONVERSAZIONE E PUBLIC SPEAKING IN INGLESE
Tipologia modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Destinatari	18 studenti – liceo classico, artistico e scientifico
Finalità	Il corso mira a sviluppare la produzione orale e la comunicazione efficace in lingua inglese. Gli studenti saranno coinvolti in attività interattive di conversazione, role-playing e public speaking, finalizzate alla realizzazione di un breve discorso pubblico in stile TED Talk. Obiettivi specifici: <ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare la sicurezza nell’uso della lingua parlata • Migliorare pronuncia, intonazione e organizzazione del discorso • Potenziare soft skills come autostima, gestione delle emozioni, ascolto attivo.
Numero ore	30

	Cognome	Nome	Anno	Sezione
1	DI PASQUALE	GIULIA	3	F
2	GRIECO	ALESSANDRA PIA	2	CS
3	MONTENERO	ANGELICA	2	CS
4	CIANCI	SOFIA	2	CS
5	DIREDA	CARLA	2	CS
6	DISALVO	ISABELL	2	CS

7	SCARDI	SARA	3	CS
8	FINO	GLORIA	2	CS
9	SARDONE	FRANCESCA	4	A
10	VASCIAVEO	NOEMI	3	G
11	TORTORELLA	FLAVIA PIA	4	DF
12	SOLAZZO	ANNARITA	4	DF
13	PETRUZZELLI	MARIKA	4	B
14	LASALVIA	ANNARITA	4	CS
15	DIPACE	GIADA PIA	4	A
16	CIARALLO	SAVINO	4	A
17	REDDAVIDE	LETIZIA	4	A
18	TAGLIA	EMMANUELA RITA	4	B
19	MINNIELLO	PATRIZIA	4	B
20	LADOGANA	JIULIA	4	B
21	TOTARO	DAVIDE	4	B
22	CALVIO	MICHELLE	3	F
23	DIBARTOLOMEO	LUCREZIA	4	B
24	FARINA	GABRIELLA	4	B
25	MASTROGIACOMO	GIORGIA	4	B
26	SIMONE	ROBERTA	4	B
27	BRISICHELLA	AMALIA	2	CS

Titolo	SHAKESPEARE ON STAGE: ENGLISH THEATRE LAB
Tipologia modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Destinatari	18 studenti – liceo classico, artistico e scientifico
Finalità	<p>aboratorio teatrale in lingua inglese basato su testi classici (Shakespeare, Dickens, ecc.). Gli studenti saranno coinvolti in attività di lettura, adattamento, prova e rappresentazione di una scena teatrale, sviluppando abilità linguistiche ed espressive. Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la lingua attraverso l'uso creativo e cooperativo • Conoscere in modo attivo il patrimonio letterario anglosassone • Potenziare la capacità di lavorare in gruppo e in scena
Numero ore	30

	Cognome	Nome	Anno	Sezione
1	DIGIROLAMO	NICOLE	4	A
2	LOMBARDI	MARIACHIARA	4	A
3	GRANDONE	CHIARA LUCIA	4	A
4	ANGERAMO	ROBERTA	4	A
5	LUISI	DESIREE	4	A
6	VIRLAN	MARIA ALEXANDRA	4	A
7	BRUNO	CHRISTIAN	3	CS
8	CARBOTTA	PAOLO	3	CS
9	PUGLIESE	SOFIA	3	CS
10	D'IPPEDICO	CARMEN	4	B
11	DEBENEDITTIS	ALESSANDRA	4	B
12	BRISICHELLA	ANNARITA	4	B

13	MALCANGIO	MIRIAM CLARISSA	4	B
14	GIURATO	ADRIANO MARIA	4	B
15	CAIAFFA	GIORGIA	4	CS
16	CIRSONE	GABRIELE GIOVANNI	3	AB
17	DAVENIA	MONICA	4	G
18	URSI	FEDERICA	4	CS
19	GALLINA	AURORA	5	A
20	FIORE	PAOLA	4	G
21	DIFONSO	SARA	5	A
22	DITERLIZZI	RAFFAELLA	5	G

Titolo	DISCOVERING THE WORLD: A CULTURAL EXCHANGE
Tipologia modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Destinatari	18 studenti – liceo classico, artistico e scientifico
Finalità	Percorso digitale e multimediale per esplorare i luoghi, la cultura e la storia del Regno Unito e dell'Irlanda. Gli studenti useranno strumenti interattivi e digitali per creare Travel diary digitale o blog turistico in inglese con materiali originali prodotti dagli studenti stessi Obiettivi specifici: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere aspetti storici, geografici e culturali di Regno Unito e Irlanda • Applicare l'inglese in contesti reali e motivanti • Sviluppare competenze digitali e creative
Numero ore	30

	Cognome	Nome	Anno	Sezione
1	DIGIROLAMO	NICOLE	4	A
2	LOMBARDI	MARIACHIARA	4	A
3	GRANDONE	CHIARA LUCIA	4	A
4	ANGERAMO	ROBERTA	4	A
5	LUISI	DESIREE	4	A
6	VIRLAN	MARIA ALEXANDRA	4	A
7	BRUNO	CHRISTIAN	3	CS
8	CARBOTTA	PAOLO	3	CS
9	PUGLIESE	SOFIA	3	CS
10	D'IPPEDICO	CARMEN	4	B
11	DEBENEDITTIS	ALESSANDRA	4	B
12	BRISICHELLA	ANNARITA	4	B
13	MALCANGIO	MIRIAM CLARISSA	4	B
14	GIURATO	ADRIANO MARIA	4	B
15	CAIAFFA	GIORGIA	4	CS
16	CIRSONE	GABRIELE GIOVANNI	3	AB
17	DAVENIA	MONICA	4	G
18	URSI	FEDERICA	4	CS
19	GALLINA	AURORA	5	A
20	FIORE	PAOLA	4	G
21	DIFONSO	SARA	5	A
22	DITERLIZZI	RAFFAELLA	5	G

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/FSE + Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026 - Obiettivo specifico ESO4.6 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio.
- VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+. In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTA Il decreto del MIM prot. n. AOOGABMI/0000054 del 20.06.2025 di approvazione delle graduatorie regionali definitive delle candidature;
- VISTO Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa in adozione;
- CONSIDERATE le finalità cui questi finanziamenti sono destinati e che le attività formative da realizzare sono pensate per innalzare le competenze di base degli studenti delle tre sedi dell'istituto. Esse tengono conto dei punti di forza e delle criticità rilevate nel RAV per poter rispondere ai fabbisogni reali dei discenti e sostenere la scuola nella sua azione di promozione della formazione di ciascun allievo;
- VISTO che il progetto *de quo* prevede lo svolgimento dei seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo	N. Ore
Consapevolezza ed espressione culturale	Speak Up! Laboratorio di conversazione e public speaking in inglese	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Shakespeare on Stage: English Theatre Lab	30
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Discovering the World: A Cultural Exchange	30

- VISTO l'avviso pubblicato sul sito d'istituto con il quale si richiedeva di presentare istanza di partecipazione ai percorsi formativi;
- VISTE le istanze pervenute entro la data di chiusura della selezione;
- VISTO i titoli presentati anche in autodichiarazione;
- RITENUTI gli stessi congrui e coerenti con quanto richiesto nell'avviso;
- DATO ATTO di poter ammettere ai percorsi formativi tutti i candidati aventi presentato domanda;

DECRETA

Di ammettere tutti gli studenti per ciascuno dei seguenti moduli, a fronte dell'elevato interesse manifestato:

Titolo	SPEAK UP! LABORATORIO DI CONVERSAZIONE E PUBLIC SPEAKING IN INGLESE
---------------	---

	Cognome	Nome	Anno	Sezione
1	DI PASQUALE	GIULIA	3	F
2	GRIECO	ALESSANDRA PIA	2	CS
3	MONTENERO	ANGELICA	2	CS
4	CIANCI	SOFIA	2	CS
5	DIREDA	CARLA	2	CS
6	DISALVO	ISABELL	2	CS
7	SCARDI	SARA	3	CS
8	FINO	GLORIA	2	CS
9	SARDONE	FRANCESCA	4	A
10	VASCIAVEO	NOEMI	3	G
11	TORTORELLA	FLAVIA PIA	4	DF
12	SOLAZZO	ANNARITA	4	DF
13	PETRUZZELLI	MARIKA	4	B
14	LASALVIA	ANNARITA	4	CS
15	DIPACE	GIADA PIA	4	A
16	CIARALLO	SAVINO	4	A
17	REDDAVIDE	LETIZIA	4	A
18	TAGLIA	EMMANUELA RITA	4	B
19	MINNIELLO	PATRIZIA	4	B
20	LADOGANA	GIULIA	4	B
21	TOTARO	DAVIDE	4	B
22	CALVIO	MICHELLE	3	F
23	DIBARTOLOMEO	LUCREZIA	4	B
24	FARINA	GABRIELLA	4	B
25	MASTROGIACOMO	GIORGIA	4	B
26	SIMONE	ROBERTA	4	B
27	BRISICHELLA	AMALIA	2	CS

Titolo	SHAKESPEARE ON STAGE: ENGLISH THEATRE LAB
---------------	---

	Cognome	Nome	Anno	Sezione
1	DIGIROLAMO	NICOLE	4	A
2	LOMBARDI	MARIACHIARA	4	A
3	GRANDONE	CHIARA LUCIA	4	A
4	ANGERAMO	ROBERTA	4	A
5	LUISI	DESIREE	4	A
6	VIRLAN	MARIA ALEXANDRA	4	A
7	BRUNO	CHRISTIAN	3	CS
8	CARBOTTA	PAOLO	3	CS
9	PUGLIESE	SOFIA	3	CS
10	D'IPPEDICO	CARMEN	4	B
11	DEBENEDITTIS	ALESSANDRA	4	B
12	BRISICHELLA	ANNARITA	4	B

13	MALCANGIO	MIRIAM CLARISSA	4	B
14	GIURATO	ADRIANO MARIA	4	B
15	CAIAFFA	GIORGIA	4	CS
16	CIRSONE	GABRIELE GIOVANNI	3	AB
17	DAVENIA	MONICA	4	G
18	URSI	FEDERICA	4	CS
19	GALLINA	AURORA	5	A
20	FIORE	PAOLA	4	G
21	DIFONSO	SARA	5	A
22	DITERLIZZI	RAFFAELLA	5	G

Titolo	DISCOVERING THE WORLD: A CULTURAL EXCHANGE
---------------	--

	Cognome	Nome	Anno	Sezione
1	DIGIROLAMO	NICOLE	4	A
2	LOMBARDI	MARIACHIARA	4	A
3	GRANDONE	CHIARA LUCIA	4	A
4	ANGERAMO	ROBERTA	4	A
5	LUISI	DESIREE	4	A
6	VIRLAN	MARIA ALEXANDRA	4	A
7	BRUNO	CHRISTIAN	3	CS
8	CARBOTTA	PAOLO	3	CS
9	PUGLIESE	SOFIA	3	CS
10	D'IPPEDICO	CARMEN	4	B
11	DEBENEDITTIS	ALESSANDRA	4	B
12	BRISICHELLA	ANNARITA	4	B
13	MALCANGIO	MIRIAM CLARISSA	4	B
14	GIURATO	ADRIANO MARIA	4	B
15	CAIAFFA	GIORGIA	4	CS
16	CIRSONE	GABRIELE GIOVANNI	3	AB
17	DAVENIA	MONICA	4	G
18	URSI	FEDERICA	4	CS
19	GALLINA	AURORA	5	A
20	FIORE	PAOLA	4	G
21	DIFONSO	SARA	5	A
22	DITERLIZZI	RAFFAELLA	5	G

Di pubblicare sul sito della istituzione scolastica, per la normativa sulla trasparenza, l'elenco dei destinatari, in ordine alfabetico e senza alcun criterio di selezione, in rispetto della normativa sulla Privacy

Di pubblicare la graduatoria provvisoria degli studenti per ciascun modulo. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data della sua pubblicazione.

Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, la graduatoria sarà considerata definitiva. Alle ore 18,00 definiti gli atti del verbale, il presidente dichiara chiusa la seduta



Il Dirigente Scolastico

Luca...